



ZDRAVA ŠOLA



k u l t u r n a š o l a



TRADICIONALNI
SLOVENSKI
ZAJTRK

SIO · 2020 arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OSNOVNA ŠOLA STARA CERKEV

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



SEPTEMBER, 2023

KAZALO

1. UVOD	3
2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV	3
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	4
A. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG	4
B. PROSTORSKI POGOJI	5
C. UČILA	5
D. ŠOLSKI KOLEDAR	5
4. ORGANIZACIJA DELA.....	6
A. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
B. KADROVSKA ZASEDBA.....	9
C. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB	11
5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI	19
A. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH	20
B. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	21
C. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	21
D. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI.....	22
E. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	22
F. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	23
G. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	24
H. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME	24
I. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	25
J. POROČILO O REZULTATIH NPZ	26
6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB.....	27
A. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	27
B. POROČILO O DELU KNJIŽNICE.....	27
C. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	31
7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE	36
8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	36
9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA.....	38
10. ŠOLSKA SKUPNOST.....	39
11. PROJEKTI	39
12. PRIREDITVE.....	55
13. IZOBRAŽEVANJA.....	55
14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI	55
15. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	56

1. UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23 je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, smernicami za delo osnovne šole in okrožnicami ter obvestili Ministrstva za šolstvo in šport za šolsko leto 2022/23. V programu smo upoštevali normative in standarde za izvedbo devetletnega programa, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter druge veljavne predpise.

Predlog letnega delovnega načrta je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Stara Cerkev dne, 29.9.2022.

2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV

Vizijo šole je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo tudi v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je kratka in jedrnata:

»Znanje, kultura, odprtost in napredek!«. Na podlagi vizije je zasnovano tudi naše poslanstvo, ki vsebuje opredelitev, kakšna šola želimo biti.

»OŠ Stara Cerkev je prijazna šola, ki želi ustvariti čim boljše človeške odnose med učenci, starši in učitelji. Skrbi, da bi naši učenci dobili uporabno znanje in dobro vzgojo in si prizadeva za kulturno in estetsko bogatenje posameznika.«



OŠ Stara Cerkev

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Stara Cerkev je samostojna šola s sedežem v Stari Cerkvi 21, Stara Cerkev. V sestavo OŠ Stara Cerkev sodi tudi Podružnična šola Željne, Željne 21, Kočevje. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani na registrskem vložku številka: 603-3/92-9/10 z dne 23. 4. 1992.

Osnovna šola Stara Cerkev je ustanovljena za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

Breg pri Kočevju, Dolnje Ložine, Gorenje, Gornje Ložine, Kleč, Klinja vas, Koblarji, Komolec, Konca vas, Ložine, Mala Gora, Mlaka, Mrtvice, Polom, Pugled, Seč, Slovenska vas, Stara Cerkev, Smuka, Stari Breg, Stari Log, Topla Reber, Trnovec in Željne.

Podružnična šola Željne - od 1. do 4. razreda: v ta okoliš sodi vas Željne.

a. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2022/23 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa naše šole:

- Prizadevali smo si doseči odzivnost staršev. Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Poleg poučevanja smo povečali obseg dejavnosti na vzgojnem področju, predvsem za zagotavljanje varnega okolja, v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Dosledno smo upoštevali vzgojni načrt.
- Vsem zaposlenim smo omogočili nadaljnje profesionalno in strokovno usposabljanje.
- Razvoj e- kompetenc učitelja in učenca, uporaba IKT pri pouku.
- Reševanje vzgojne problematike z uporabo različnih pristopov do neprimerne vedenja, agresivnosti, konfliktov.
- Uresničevanje vizije in poslanstva šole (prednostna področja opredeljena v razvojnem načrtu).
- Zagotavljali smo zdravo prehrano za učence, samopostrežno malico.
- Skrbeli smo za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, poglobljeno sodelovanje s starši.
- Trudili smo si zagotoviti visok nivo kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.
- Razvijali smo različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki, društvi, ki bodo bogatila in dopolnjevala VI proces.
- Sodelovali smo z ustanoviteljem in MIZŠ, da bi zagotovili trajne in kvalitetne pogoje za uspešno delo.
- Preko mnogih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij smo poskrbeli za promocijo šole.
- Z vključenostjo v različne projekte in druge dejavnosti smo poskrbeli za krepitev zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.

Pri delu v šolskem letu 2022/23 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

- preprečevanje medvrstniškega nasilja (teme razrednih ur: nasilje, reševanje konfliktov, nevarnost alkohola in nedovoljenih drog, sprejemanje drugačnosti, pomen šolskega učenja, ljubezen in spolnost ...) v sodelovanju z Zdravstvenim domom Kočevje;
- preventivna dejavnost šole – izvajali smo jo skozi vse leto s poudarkom na skrbi za zdrav način življenja, gibanju, prehrani in osebni higieni, preprečevanja razvijanja škodljivih razvad kot so: kajenje, alkohol, droge, izvajali smo gibalni odmor 1x tedensko;
- preprečevanja razvijanja različnih odvisnosti kot so: odvisnost od računalnika, televizije, telefona ...;
- preko dejavnosti projekta Zdrava šola smo se trudili skrbeti za fizično, duševno, socialno ter okoljsko zdravje učencev, zaposlenih in vseh, ki so s šolo kakorkoli povezani;
- ukrepi za zagotavljanje varnosti (dežurstvo učiteljev, informatorka, prometna varnost, predavanja);
- spremljanje in zagotavljanje kakovosti;
- izvedba neobveznih izbirnih predmetov za drugo triado: šport, umetnost in računalništvo;
- uspešno smo zbirali sredstva za Šolski sklad; izvedli nekaj prireditev.

b. PROSTORSKI POGOJI

Na matični šoli imamo 23 učilnic (od tega 5 specialnih), telovadnico, kuhinjo, jedilnico, 4 pisarne, delavnico, kurilnico, knjižnico in 10 kabinetov.

V PŠ Željne imamo 2 učilnici, kuhinjo in zbornico.

c. UČILA

V šolskem letu 2022/23 smo v okviru finančnih možnosti kupili naslednja učila:

- družabne igre za OPB
- športni pripomočki
- knjige

d. ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2022/23 smo pričeli s poukom 1. septembra 2022. Zadnji dan pouka za devete razrede je bil 15. junij. Za učence od 1. do 8. razreda je bil zadnji dan pouka 23. junij.

4. ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2022/23 smo v Stari Cerкви v prvi razred sprejeli 32 prvošolcev in v Željnah 2. V Stari Cerкви je bila v enem oddelku 20 ur prisotna tudi vzgojiteljica v drugem oddelku pa 10 ur. V Željnah je v oddelkih pri pouku 15 ur sodelovala tudi druga učiteljica.

Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih. Upoštevali smo učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve pri načrtovanju in izvajanju pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Učitelji so se ogromno izobraževali na področju uporabe IKT-ja. Hkrati so učili uporabe različnih spletnih orodij tudi učence.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnemu odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za napredek pri oblikovanju pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

En učenec razredne stopnje se je v šolskem letu 2022/23 šolal na domu.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev.

a. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Matična šola:

Razredna stopnja:

Na razredni stopnji smo imeli 10 oddelkov.

20. 01. je odšla na porodniški dopust učiteljica Ana Mari Abrahamsberg, zamenjala jo je učiteljica Melanija Zobec.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.a	16	3	7	8
1.b	16	2	8	7
2.a	15	1	10	7
2.b	15	3	11	6
3.a	18	2	7	10
3.b	17	2	7	9
4.a	16	2	7	10
4.b	13	/	6	10
5.a	17	1	8	7
5.b	17	2	9	7

Predmetna stopnja:

Na predmetni stopnji je bilo 8 oddelkov. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
6.a	15	2	11	8
6.b	16	1	10	9
7.a	20	3	8	8
7.b	20	2	6	10
8.a	16	4	5	15
8.b	15	2	6	13
9.a	17	1	7	7
9.b	19	1	8	7

Podružnična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.c	5	5	3	2
3.c	4	4	1	3

Na šoli je bil en kombinirani oddelek 1. in 3. r. Poučevali sta dve učiteljici, ki sta imeli ustrezno smer in stopnjo izobrazbe. Angleški jezik je poučevala učiteljica Nataša Mavrin Corl. V oddelku podaljšanega bivanja sta poučevali učiteljica Natalija Videnšek in Julija Valentić.



PŠ Željne

Šola	Razred	September 2021	dečki	deklice	Junij 2022	dečki	deklice
Stara Cerkev	1. - 5.r	160	81	79	160	81	79
	6. - 9. r.	138	64	74	158	64	74
Željne	1. - 4. r	9	3	6	8	3	6
Skupaj		307	148	159	307	148	159

Na matični šoli je šolo obiskovalo 298 učencev, na podružnici pa 9 učencev.

b. KADROVSKA ZASEDBA

VODSTVENI DELAVCI IN UPRAVA ŠOLE

Ravnateljica: Sonja Veber

Pomočnica ravnateljice: Nataša Mavrin Corl

Poslovna sekretarka: Monika Lipovac

Računovodkinja: Sabina Rozman

Vodja podružnične šole, PŠ Željne: Dušanka Dulmin

UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljice v prvi triadi:

Jadranka Erjavec

Maja Šinkovec

Nataša Merhar

Natalija Videnšek

Maša Blažič

Andreja Erjavec

Tanja Mestek

Polona Irt Novak

Dušanka Dulmin

Maša Žveglič

Manca Kotnik

Marija Kirašič

Melanija Zobec

Julija Valentić

Nataša Mavrin Corl

Učiteljice v četrtem in petem razredu:

Ana Mari Abrahamsberg

Melanija Zobec

Jasmina Čajo

Martina Kajfež

Marija Robida

Nataša Mavrin Corl

Predmetni učitelji:

Zdenka Špolar – TJA
Gabrijela Pohar – SLJ, DKE
Irena Hodnik – SLJ, pedagog
Helena Mate Lovšin – MAT, TIT
Marija Turk – MAT
Aleš Cimprič – FIZ, računalničar
Andreja Krese – NAR, GOS, BIO, organizator šolske prehrane
Eva Merhar – KEM
Ira Štimec – TJA, pedagog
Blanka Klun - GEO, ZGO
Jasmina Tomšič – GUM
Katica Kamnik – LUM
Jože Papež – ŠPO
Bojan Pohar – ŠPO
Sonja Veber - MAT
Katja Rus - knjižničarka
Nevenka Kovač -svetovalna delavka (psihologinja)
Natalija Česnik Zobec – specialni pedagog

TEHNIČNI DELAVCI

Hišnik: Gregor Rus

Kuharici: Jožica Štalcer (od 6.3. Damjana Zgonec), Klavdija Dobovšek, Irena Lužar

Čistilke: Tatjana Lazar, Emrita Gligič, Maja Oražem, Snježana Dvoršak, Mojca Štalcer (85%), Manca Banjič (od 7.8., nadomeščanje bolniške odsotnosti), Alma Ponjevič (za 50% od 8.8., nadomešča bolniške odsotnosti), Zlata Starič (od 2.2. do 12.6.2023 nadomeščanje bolniških odsotnosti)

JAVNI DELAVCI

Informator: Andreja Pocek

Učna pomoč: Tanja Mestek, Nuša Klemenc (od 9.1.)

Izvajanje dejavnosti na področju športa: Dalibor Josipović (5.9. – 31.12.), Alen Križman (od 1.3.)

Delavci šole	Število
Strokovni delavci	38
Tehnični delavci	15
Javni delavci	3
	56

c. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB

Delo ravnateljice in vodje podružnične šole je bilo izvedeno v skladu z nalogami zapisanimi v LDN.

UČITELJSKI ZBOR

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu. Imeli smo 10 pedagoških konferenc in 3 redovalne konference.

Učiteljski zbor se je tako sestel na 10 delovnih sestankih učiteljskega zbora in sicer praviloma prvi četrtek v mesecu. Učiteljski zbor je nadaljeval s timskim načinom dela, odločal o vzgojnih opominih, spremljal izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, obravnaval aktualno pedagoško problematiko,

načrtoval sodelovanje s starši in izvedbo posameznih roditeljskih sestankov, oblikoval predloge za priznanja in pohvale ter nagrade najprizadevnejšim učencem, obravnaval posamezno vzgojno problematiko, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter oblike individualne pomoči. Člani učiteljskega zbora so spremljali uporabo učbenikov in delovnih zvezkov ter oblikovali predlog uporabe učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto.

Učitelji so skupaj iskali rešitve za pridobivanje ocen ter si izmenjavali mnenja glede podajanja snovi in pridobivanja povratnih informacij.

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2022/23 so delovali naslednji strokovni aktivni:

AKTIV	VODJA AKTIVA
NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	Andreja Krese
DRUŽBOSLOVJE	Blanka Klun
1. TRIADA	Manca Kotnik
2. TRIADA (4. in 5.razred)	Martina Kajfež

AKTIV NARAVOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva: Andreja Krese

Člani aktiva: Aleš Cimprič, Helena Mate Lovšin, Bojan Pohar, Jože Papež, Marija Turk, Andreja Krese, Eva Merhar, Katica Kamnik

Pregled dela aktiva:

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli 10 sestankov aktiva športa in naravoslovja. Večina sestankov je bilo skupnih z aktivom družboslovja, saj smo tako lažje uskladili delo.

Izvedli smo vse dneve dejavnosti in izpeljali vsa načrtovana tekmovanja in projekte. Poročila dnevov dejavnosti, interesnih dejavnosti in projektov so bila oddana vodstvu šole.

Na sestankih aktiva smo uskladili dneve dejavnosti, kriterije ocenjevanja znanja, pregledali dejavnosti projektnih dni v Tednu otroka v mesecu oktobru, izbrali smo tri prednostne naloge družboslovnega in naravoslovnega aktiva ter športne vzgoje in sicer: bralna pismenost, formativno spremljanje pouka in dvig digitalnih kompetenc. Pripravljali smo se tudi na novoletni bazar. Knjižničarka nam je pripravila predstavitev Sbiblos in Moj COBISS, KIZ. Člani aktiva smo pregledali ponudbe in predlagali program za izvedbo šole v naravi.

Pregledali in uskladili smo Hišni red, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole.

Člani aktiva smo sodelovali pri večini projektov, ki so se odvijali na šoli, pripravili smo ponudbo izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti s področja naravoslovja in športa ter seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.

Sestanki aktiva so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju. Dnevni red sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Med seboj smo člani aktiva zelo dobro sodelovali.

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Strokovni aktiv so sestavljali:

učiteljica glasbe Jasmina Tomšič,

učiteljici slovenščine Irena Hodnik in Gabrijela Pohar,

učiteljica angleščine Zdenka Špolar

učiteljica zgodovine in geografije Blanka Klun

učiteljica angleščine (7.r) Ira Štimec

Na sestanke smo vabili tudi ravnateljico Sonjo Veber in pomočnico ravnateljice Natašo Mavrin Corl.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli 10 sestankov družboslovnega aktiva. Večina sestankov je bila skupnih z aktivom naravoslovja in športa, saj smo tako lažje uskladili delo. Dnevni red sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Sestanki aktiva so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju. Na sestankih smo tako uskladili dneve dejavnosti, kriterije ocenjevanja znanja, pregledali in uskladili dejavnosti projektnih dni v Tednu otroka v mesecu oktobru, izbrali smo tri prednostne naloge družboslovnega in naravoslovnega aktiva ter športne vzgoje, in sicer: bralna pismenost, formativno spremljanje pouka in dvig digitalnih kompetenc. Pripravljali smo se tudi na novoletni bazar. Knjižničarka nam je predstavila Sbibles in Moj COBISS, KIZ. Člani aktiva smo pregledali ponudbe in predlagali program za izvedbo šole v naravi. Pregledali in uskladili smo Hišni red, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole. Člani aktiva smo sodelovali pri večini projektov, ki so se odvijali na šoli. Med seboj smo člani aktiva zelo dobro sodelovali.

a) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2022/23 sodeloval v naslednjih projektih:

- Kulturna šola,
- Zdrava šola,
- Otroški parlament,
- RTM,
- Projekti ŠS (Teden otroka, DEKD, projekti Unicef, Drobtinica ...),
- Projekti BUS: Andersenova noč 31. 3. 2023, Noč knjige 18. 4. 2023, Starejši beremo mlajšim, BZ:SLJ, TJA, GEO-ZGO ...),
- Prešernov nagradni literarni in glasbeni natečaj,
- To sem jaz, Razvijanje pozitivne samopodobe.

b) V šolskem letu 2022/23 je aktiv organiziral oziroma se udeležil naslednjih tekmovanj:

- Tekmovanje za slovensko bralno značko (mentorici Gabrijela Pohar in Irena Hodnik),
- Tekmovanje za angleško bralno značko (mentorica Zdenka Špolar in Ira Štimec),
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (mentorici Gabrijela Pohar 6. in 7. razred in Irena Hodnik 8. in 9. razred),
- Tekmovanje v znanju angleščine 8. in 9. razred (mentorica Zdenka Špolar),
- Tekmovanje Vesela šola od 7. do 9. razreda (mentorica Irena Hodnik),
- Tekmovanje v znanju geografije (mentorica Blanka Klun),

- Tekmovanje v znanju zgodovine (mentorica Blanka Klun),
- Udeležba na Območni reviji pevskih zborov, 17. 4. 2023 (mentorica Jasmina Tomšič).

c) V šolskem letu 2022/23 je aktiv organiziral oz. sodeloval na naslednjih prireditvah:

- Prireditev ob dnevu samostojnosti (23. december 2022, vodja: Gabrijela Pohar),
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (3. februar 2023, vodja: Ira Štimec),
- Prireditev Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (23. junij 2023, vodja: Jasmina Tomšič),
- Valeta (14. junij 2023, vodje: Gabrijela Pohar, Irena Hodnik, Jasmina Tomšič),
- Pozdrav otrokom (KCK, oktober 2022, mentorica: Jasmina Tomšič),
- Novoletni bazar in Živ žav (20. december 2022, vodja: Gabrijela Pohar),
- Pozdrav pomladi (20. april 2023, mentorica: Jasmina Tomšič).

d) Družboslovni aktiv je v šolskem letu organiziral in uspešno izpeljal naslednje kulturne dneve:

6. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 23. december 2022 vodja: Irena Hodnik	GRAD KOSTEL 25. maj 2023 vodja: Gabrijela Pohar	RTM KOČEVSKA 6. oktober 2022 medpredmetna povezava vodja: Jasmina Tomšič
7. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 23. december 2022 vodja: Irena Hodnik	OGRICA KULTUR 6. december 2022 vodja: Zdenka Špolar	RTM KOČEVSKA 6. oktober 2022 medpredmetna povezava vodja: Jasmina Tomšič
8. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 23. december 2022 vodja: Irena Hodnik	GRAD KOSTEL 26. maj 2023 vodja: Irena Hodnik	RTM KOČEVSKA 6. oktober 2022 medpredmetna povezava vodja: Jasmina Tomšič
9. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA	TRUBAR IN NJEGOV ČAS, KNJIGOVEŠKA	RTM KOČEVSKA 6. oktober 2022

	23. december 2022 vodja: Irena Hodnik	DELAVNICA 4. oktober 2022 vodja: Irena Hodnik	medpredmetna povezava vodja: Jasmina Tomšič
--	--	--	---

e) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2022/23 organiziral in uspešno izpeljal naslednje ekskurzije:

- 6. razred: izvir Krke – Muljava (rojstna hiša Josipa Jurčiča) – Novo mesto (Dolenjski muzej) (30. 5. 2023, vodja: Blanka Klun),
- 7. razred: Škofja Loka (Škofjeloški grad) – Bled – Blejski vintgar (20. 9. 2022, vodja: Blanka Klun),
- 8. razred: Hrastovlje – Luka Koper – Sečoveljske soline (12. 10. 2022, vodja: Blanka Klun),
- 9. razred: Celjski grad – Tropska hiša v Celju (12. 4. 2023, vodja Blanka Klun),
- strokovna ekskurzija zaposlenih na OŠ Stara Cerkev v Bohinj (29. 6. 2023, vodja: Blanka Klun).

f) Družboslovni aktiv se je v šol. letu 2022/23 udeležil naslednjih izobraževanj:

- izobraževanje mentorjev za otroški parlament (Irena Hodnik),
- izobraževanje DEKD (po ZOOM-u), 6. 12. 2022 (Irena Hodnik),
- seminar za Cankarjevo tekmovanje (po ZOOM-u), 18. in 20. 10. 2022 (Gabrijela Pohar, Irena Hodnik),
- teden digitalnega izobraževanja v projektu Dvig digitalne kompetentnosti (21. 11. – 25. 11. 2022) (Jasmina Tomšič, Gabrijela Pohar, Ira Štimec),
- interne delavnice na šoli v okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti (23. 1. – 27. 3. 2023) (Irena Hodnik, Gabrijela Pohar, Blanka Klun, Zdenka Špolar, Jasmina Tomšič),
- Duševno zdravje (Urška Bančič, Center za krepitev zdravja, 13. 12. 2022) (vse članice aktiva),
- Kaj lahko odrasli storimo za to, da otroci ne bodo nasilni oz. žrtve nasilja (Neva Pletikos, 14. 3. 2023) (vse članice aktiva),
- Izobraževanje za učiteljice in učitelje geografije osnovnih šol (po ZOOM-u 16. 11. 2022) (Blanka Klun),
- seminar za Razvoj digitalnih kompetenc (Jasmina Tomšič),
- MOST – Varna raba interneta in naprav, projekt DDK (vse članice aktiva),
- MOOC – Moja digitalna identiteta (vse članice aktiva)
- RTM Kočevska, 28. 6. 2023 (vse članice aktiva),
- študijske skupine (vse članice aktiva),
- aktivni (vse članice aktiva).

g) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2022/23 se udeležil oz. izvedel naslednje aktivnosti:

- udeležba in nadzor na plesih (21. 12. 2022: Gabrijela Pohar, Irena Hodnik in 25. 5. 2023: Gabrijela Pohar, Irena Hodnik, Jasmina Tomšič),
- udeležba in nadzor na koncertu v Kočevju (15. 6. 2023, Gabrijela Pohar, Irena Hodnik),
- udeležba in nadzor na šolskem plesu (Irena Hodnik, Ira Štimec, Gabrijela Pohar),
- udeležba na Občinskem svetu za mlade, TIC Kočevje (9. 5. 2023, Irena Hodnik),
- udeležba na Viharnici idej PIK (25. 5. 2023, Irena Hodnik),
- udeležba na Novoletnem bazarju v Kočevju (12. 12. 2022, Ira Štimec, Irena Hodnik, Gabrijela Pohar, Zdenka Špolar),
- nadzor na plesnih vajah za devetošolce (od 3. 3. 2023 dalje na 14 dni, 8 – krat, Gabrijela Pohar, Irena Hodnik),
- EUDAMUS obeležitev dneva glasbe v šoli,
- priprava razstave v šoli z naslovom Bilo je nekoč (oktober 2022, Irena Hodnik).

AKTIV 2. TRIADE

Plan aktiva za šolsko leto 2022/23 je bil realiziran. Imeli smo 9 srečanj. Na aktivih smo članice aktiva načrtovale skupne vzgojno-izobraževalne dneve, skupne projekte, skupne prireditve, obravnavale področja; kot so pravila hišnega reda, vzgojnega načrta, pravila šolskega reda, kriterije preverjanja in ocenjevanja, razvojni načrt, nakup materialov za delo, imele predstavitev novih gradiv za naslednje šolsko leto ...

Dnevi dejavnosti v 4. in 5. razredu so bili realizirani.

3-dnevna šola v naravi ČŠOD Čebelica (Čatež) za 4. razred je bila izvedena, in sicer od 23. 11. do 25. 11. 2022 (vodja je bila Ana Mari Abrahamsberg), letna šola v naravi za 5. razred Ankaran pa je bila izvedena od 19. 9. do 23. 9. 2022. (vodja je bil Jože Papež).

Za učence 2. triade smo v šolskem letu 2022/23 izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- *Otroški pevski zbor, 4. in 5. razred, Jasmina Tomšič*
- *Planinski krožek, 2.–9. razred, Maša Blažič*
- *NMK, 4. razred, Marija Robida*

- *Ustvarjalne delavnice, 4. in 5. razred, Helena Mate Lovšin*
- *Uživam v naravi, 4. razred, Ana Mari Abrahamsberg, kasneje Melanija Zobec*
- *Vesela šola, 4.–6. razred, Jasmina Arko*
- *Kreativno pisanje (priprava na Cankarjevo tekmovanje), 4. in 5. razred, Jasmina Čajo*
- *Gledališki krožek, 4. in 5. razred, Katja Lazar in Dušanka Dulmin*

Učenci in učitelji 2. triade smo sodelovali na naslednjih šolskih prireditvah:

- *Pozdrav otrokom (KCK), 4. 10. 2022*
- *Bazar v Kočevju (zelenica pri glavnem odru v Kočevju), 12. 12. 2022*
- *Šolski bazar in novoletni živ-žav (dvorišče šole), 20. 12. 2022*
- *Pozdrav pomladi (šolska telovadnica), 20. 4. 2023*
- *Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (avla šole), 7. 2. 2023*
- *Ples in gib (šolska telovadnica), 13. 4. 2023*
- *Noč knjige (šola), 18. 4. 2023*
- *Prireditev ob dnevu državnosti in koncu šolskega leta (šolska telovadnica), 23. 6. 2023*
- *Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (šolski radio), 23. 12. 2022*
- *Predstavitve gledaliških skupin osnovnih šol občine Kočevje (KCK), 7. 6. 2023*
- *Poletna produkcija Plesnega kluba Jasmin, 21. 6. 2023*

Učenci in učitelji 2. triade smo sodelovali pri naslednjih projektih:

- *Varno s soncem*
- *RTM Kočevska*
- *Zdrava šola*
- *Kulturna šola*
- *Dvig digitalnih kompetenc*
- *Angleška bralna značka*
- *Bralna značka*
- *Starejši berejo mlajšim*
- *Say hello to the world*
- *Tradicionalni slovenski zajtrk*
- *Policist Leon*
- *Športni program Krpan*

Učenci in učitelji 2. triade smo izvedli naslednja tekmovanja:

- *Angleška bralna značka, 31. 3. 2023*
- *Matemček šolsko, 11. 11. 2022*
- *Matemček državno, 20. 12. 2022*
- *Razvedrilna matematika šolsko, 30. 11. 2022*
- *Logika, 29. 9. 2022*
- *Tekmovanje iz znanja matematike (Kenguru), 16. 3. 2023*
- *Logična pošast šolsko, 5. 5. 2023*
- *Logična pošast državno, 26. 5. 2023*
- *Cankarjevo tekmovanje, 4. 4. 2023*
- *Vesela šola, 8. 3. 2023*

Učenci in učitelji 2. triade smo sodelovali z naslednjimi zunanjimi institucijami:

- *Zdravstveni dom Kočevje*
- *Policijska postaja Kočevje*
- *Komunala Kočevje*
- *Podjetniški inkubator in ljudska univerza Kočevje*
- *Dom starejših občanov Kočevje*
- *Knjižnica Kočevje*
- *Planinsko društvo Kočevje*
- *Plesni klub Jasmin*
- *Zveza paraplegikov Slovenija*
- *Občina Kočevje (RTM)*
- *Gimnazija in srednja šola Kočevje*
- *Vrtec Kočevje, enota Mojca (Stara Cerkev)*
- *KCK*
- *Sodelovanje pri podiranju svetovnega rekorda v znanju o varni rabi interneta (Guinnessov rekord), 16. 2. 2023*

Učiteljice 2. triade smo se udeležile naslednjih izobraževanj:

- *RTM Kočevska*
- *Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti*

- *Urška Bančič: Epidemija in duševno zdravje*
- *Arnesova spletna izobraževanja*
- *Študijske skupine*
- *Neva Pletikos: Kaj lahko odrasli naredimo za to, da otroci ne bodo žrtve nasilja in da sami ne bodo postali nasilneži*

DELO S STARŠI

S starši prvošolcev smo se prvič srečali maja 2022 in avgusta 2022.

Staršem prvi šolski dan pomembne informacije posredujemo tudi preko šolske spletne strani.

Pisna obvestila prejemajo skozi celo leto ob vseh pomembnejših dejavnostih, ki se izvajajo v šoli in izven nje. Informacije o njihovem otroku dajemo staršem na mesečnih govorilnih urah, preko telefonskih pogovorov ter drugih individualnih oblikah dela. Učitelji veliko kontaktov opravijo tudi v času prostih ur.

Za starše so bili organizirani trije, oziroma štirje roditeljski sestanki.

14. 3. 2023 smo povabili starše na predavanje »Kaj lahko odrasli storimo za to, da otroci ne bodo žrtve nasilja ali nasilnež«

13. 12. 2023 predavanje za starše "Duševno zdravje"

23. 2. 2023 spletno predavanje "Pornografija na spletu in njen vpliv na otroke in mladostnike"

Starši so bili povabljeni na vse večje dogodke in prireditve na šoli.

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na dveh rednih sejah. Na dnevnem redu je bilo: Poročilo o izvedbi LDN za šolsko leto 2021/22, LDN za šolsko leto 2022/23 in Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2023/24.

Naloge, ki jih ima svet staršev po zakonu, so bile opravljene.

Na sejah je bila prisotna tudi ravnateljica.

5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI

a. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	20	700	696	99,48
1.b	20	700	696	99,48
2.a	23	805	799	99,27
2.b	23	805	799	99,27
3.a	24	840	822	97,90
3.b	24	840	822	97,90
4.a	24	840	822	99,70
4.b	24	840	822	99,70
5.a	26	910	907	99,70
5.b	26	910	891	97,90
6.a	26	910	898	98,70
6.b	26	910	868	95,40
7.a	29,5	1032,5	1006	97,50
7.b	29,5	1032,5	1019	98,70
8.a	29,5	1032,5	1006	97,90
8.b	29,5	1032,5	1022	99,10
9.a	30	1050	1043	99,40
9.b	30	1050	1043	99,40

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.c	20	700	699	99,9
3.c	24	840	816	97,2

Učni uspeh na šoli je naslednji:

Število vseh učencev	Izdelali	Niso izdelali	Napredujejo z negativno oceno
307	295 – 96,4	11 učencev – 3,6%	0

Sedem učencev bo razred ponavljalo v naslednjem šolskem letu.

b. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2022/23 smo imeli na šoli 17 skupin izbirnih predmetov.

Predmet	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Likovno snovanje 1	1	35	34	97,10
Likovno snovanje 2	1	35	34	97,10
Likovno snovanje 3	1	32	35	109,4
Šport za zdravje	1	35	34	97,1
Šport za sprostitev	1	32	34	106,3
Nemščina III	2	64	65	101,6
Nemščina I	2	70	68	97,1
Izbrani šport	1	35	35	100
Poskusi v kemiji	1	35	34	97,10
Sodobna priprava hrane	1	35	34	97,10
Robotika v tehniki	1	32	34	103,1
Računalniška omrežja	1	35	35	100
Obdelava gradiv	1	35	34	97,1
Vezenje	1	35	34	97,10
Multimedija	1	35	36	102,9
Ansambelska igra	1	35	34	97,1
Okoljska vzgoja	1	35	34	97,1

c. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2022/23 smo imeli na šoli 5 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Vključenih je bilo 10 učencev.

Predmet	Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Angleščina – prvi tuj jezik	1.	4	140	141	100,7
Šport	4. – 6.	3	105	105	100
Umetnost	4. – 6.	1	35	37	105,7

d. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI

V tem šolskem letu so bili izpeljali vsi dnevi dejavnosti v šoli ali izven šole.

Letna šola v naravi za učence **5. razreda** je bila izpeljana. Izvedena je bila v tednu od 19.9. do 23.9.

Zimska šola v naravi za učence **6. razreda** je bila izvedena v tednu od 9.1. do 13.1. na Krvavcu.

Učenci **8. razreda** so se v terminu od 3.4. do 7.4. 2023 udeležili šole v naravi v ČŠOD Gorenje.

Učenci **4. razreda** so bili v ŠVN od 23.11. do 25.11. v ČŠOD Čebelica. Učenci **7. razredov** so bili v ŠVN od 22.5. do 26.5. v ČŠOD Rak.

Učenci **9. razredov** so bili v ŠVN v ČŠOD Radenci od 10.10. do 14.10.

Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v tem času organizirane primerljive dejavnosti.

Učenci **3. razreda** so opravili 20 – urni tečaj plavanja v Ribnici.

e. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli sistemizirano 3,16 oddelka podaljšanega bivanja (79 ur). OPB so izvajale naslednje učiteljice:

Andreja Erjavec, (1.r), U1 – 25 PU, nadomešča Zobec Melanija (Tanja Mestek)
 Katica Kamnik, U3 – 13 PU
 Eva Merhar, U5 – 4 PU
 Julija Valentić U15 – 10 PU
 Maja Šinkovec - 5 PU
 Manca Kotnik - 3 PU
 Žveglič Maša – 16 PU
 Blažič Maša – 1 PU
 Arko Jasmina – 2 PU

Za učence 1. razreda smo imeli organizirano jutranje varstvo od 5.30 do 7.30.

Skupina	Razred	Število učencev	Učitelji
JV	1.	15	Katja Rus, Aleš Cimprič, Marija Robida, Nataša Merhar

f. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na razredni stopnji je bil dodatni pouk organiziran po predmetih in sposobnostih učencev. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in pripravam na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev, več utrjevanja ter učencem, ki so v času obravnave določene učne snovi pri pouku manjkali. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu. Najpogosteje sta to predmeta slovenščina in matematika.

Dodatni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, kemija in fizika. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in tekmovanjem.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev in več utrjevanja. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu.

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	35	34	97,1
1.b	35	33	94,3
1.c	35	37	105,7
2.a	35	31	88,6
2.b	35	34	97,1
2.c	35	37	105,7
3.a	35	34	97,1
3.b	35	34	97,1
3.c	35	37	105,7

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
4.a	35	35	100
4.b	35	35	100
4.c	35	37	105,7
5.a	35	33	94,3
5.b	35	37	105,7

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
SLJ 6	35	35	100
SLJ 7	35	37	105,7
SLJ 8	35	34	97,1
SLJ 9	32	31	96,9
MAT 6	70	66	197,1
MAT 7	70	66	194,3
MAT 8	70	68	97,1
MAT 9	64	50	78,1
FIZ 8	35	35	100
FIZ 9	32	32	100
KEM 8	35	34	97,1
KEM 9	32	31	96,9
TJA 7	35	25	71,4
TJA 8	35	24	68,6
TJA 9	32	23	71,2

g. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Po predmetniku osnovne šole so bile izvajane dodatne ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in za posebej nadarjene učence. Predvidenih je bilo 8,5 ur.

- V ure učne pomoči je bilo vključenih 12 učencev. Ure so bile izvedene z učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. Pri urah pomoči so učenci utrjevali snov. Učitelji so jim nudili dodatno, prilagojeno razlago snovi. Ure so bile izvedene v dopoldanskem času. Izvajali pa so jih učitelji predmetnega pouka. Pouk je potekal v manjših skupinah, v dvojicah, pa tudi individualno glede na problematiko.
- V ure dela z nadarjenimi je bilo vključenih 22 učencev. Ure so bile namenjene učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Ti učenci so širili svoja znanja, kar med rednimi urami ni bilo mogoče. Izvajali so jih učitelji predmetne stopnje. Ure so bile izvedene v dopoldanskem in
- popoldanskem času. Pouk je potekal v manjših skupinah, pa tudi frontalno. Učitelji so jim nudili 140 ur. V okviru pouka za nadarjene so učenci obiskali Znanstival v Ljubljani, izpeljana je bila Andersenova noč.

h. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME

V šolskem letu 2022/2023 je šolo obiskovalo 43 učencev Romov, kar predstavlja 14% vseh učencev.

Romskim učencem šole je bilo nudenih 33 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Poleg tega so pomoč romskim učencem nudile tudi romska pomočnica in javna delavka. Dodatna strokovna pomoč je potekala v razredu ali izven razreda, v učilnici, knjižnici ali kabinetu. Učenci so pomoč potrebovali pri vseh predmetih. Delo je potekalo po dogovoru z učitelji. Učitelji so si prizadevali, da bi vsi učenci dosegli minimalne standarde znanja.

Razred	Število ur na teden	Skupno število ur	Število učencev Romov
Skupaj	33	1155	43

V to obliko pomoči je bilo skozi celo šolsko leto vključenih 43 učencev Romov. V individualno in skupinsko pomoč niso bili vključeni tisti romski učenci, ki pomoči niso potrebovali, niso želeli ali pa niso prihajali v šolo.

Zaradi različnega predznanja, različnih učnih zmožnosti in znanja, so učenci prejeli pomoč v različnem obsegu. Na podlagi mnenja učitelja, ki je učenca poučeval, se je dodatna strokovna pomoč prilagajala posamezniku.

Obseg učne pomoči je bil odvisen tudi od učenčevega obiskovanja pouka ter od njegove pripravljenosti za šolsko delo.

V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na delo.

Učence, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč je bilo težko motivirati, delali so v glavnem ob pomoči učitelja, potrebovali so stalno vodenje in nadzor in večkratno ponovitev snovi. Delo je bilo bolj učinkovito, če je pri uri bilo prisotnih manj učencev s približno enakim nivojem znanja. Najboljši rezultati pa so bili doseženi pri individualnem delu s posameznim učencem. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala med poukom in po pouku.

Pri večini romskih učencev ni jasnih ciljev glede lastnih uspehov, so nemotivirani za šolsko delo. Večje zanimanje za delo so pokazali le pred šolskimi nalogami in ustnimi preverjanji in ocenjevanji znanja. V glavnem so prihajali v šolo brez domačih nalog, niso imeli razvitih delovnih navad, zato je bila na šoli organizirana učna pomoč tudi po pouku, ki jo je izvajala romska pomočnica.

i. INTERESNE DEJAVNOSTI

V LDN šole smo načrtovali interesne dejavnosti, ki so se izvajale skozi celo šolsko leto. Ponudili smo 29 različnih interesnih dejavnosti iz športnega, družboslovnega in naravoslovnega področja.

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC
Bralna značka	razredniki na RS in slavisti, knjižničarka, anglistka
Gledališki krožek	Dušanka Dulmin, Katja Lazar
Cici vesela šola	Dušanka Dulmin, Polona Irt Novak
Naša mala knjižnica	Marija Robida
Ustvarjalne delavnice I,II,III	Helena Mate Lovšin
Brlogec (6. – 9. R)	Helena Mate Lovšin
Brlogec (1. – 5. R)	Maša Blažič
Brlogec (naloge)	Maja Šinkovec
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Pevski zbori (OPZ, MPZ)	Jasmina Tomšič
Računanje je igra (1. r, 2.r)	Jadranka Erjavec, Dulmin Dušanka, Marija Kirašič
Novinarski krožek in šolski radio	Gabrijela Pohar
Vesela šola PIL (7. – 9. R)	Irena Hodnik
Košarka	Jože Papež
Biološki krožek	Andreja Krese
Likovni krožek	Katica Kamnik
Planinski krožek	Maša Blažič
Otroški parlament	Irena Hodnik
Športni krožek	Bojan Pohar
Plesni krožek	Jasmina Arko
Angleški krožek	Ira Štimec
Zabavna angleščina	Ira Štimec
Plesne urice 1.r, 2.r	Jasmina Arko
Kubo robotkanje 3.r, Željne	Martina Kajfež, Natalija Videnšek
Ustvarjalni krožek	Maja Šinkovec

Z delom v interesnih dejavnostih smo pričeli v začetku šolskega leta. Število planiranih ur je pri različnih interesnih dejavnostih različno. Če je kdo od mentorjev manjkal, se ure niso nadomeščale.

J. POROČILO O REZULTATIH NPZ

PREDMET	SLOVENIJA	OŠ Stara Cerkev
SLJ 6. R	50,47%	41,9%
MAT 6. R	48,94%	38,9%
TJA 6. R	68,69%	56,2%

SLJ 9. R	59,85%	50,9%
MAT 9. R	44,35%	37,6%
TJA 9. R	58,89%	54,1%

6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

a. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

1. Poročilo o izvedenih aktivnostih.
2. Analiza opravljenega dela (sodelovanje na ravni šole in z zunanjimi ustanovami, podpora prednostnim ciljem).
3. Cilji za delo v naslednjem letu.

K 1. UČENJE IN POUČEVANJE

- v sodelovanju z učitelji priprava splošnega dela IP-ja (urnik, opis težav, načrt svetovalnih storitev, prilagoditve) za 8 učencev, ki so že imeli odločbo, in za 2 učenca, ki sta v letošnjem šolskem letu dobila spremenjeno odločbo;
- sodelovanje na 10 sestankih strokovnih skupin in staršev ob začetku šolskega leta oz. ob prejemu spremenjene odločbe ter ob koncu šolskega leta;
- v sodelovanju z učitelji in drugimi strokovnimi delavci pisanje poročila ob zahtevku za usmeritev za 4 učenke 9. razreda, za 1 učenko ob preverjanju pogojev ter 3 učence ob zahtevku za novo usmerjanje;
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami in strokovnimi delavci, ki obravnavajo učence zaradi učnih težav (klinični psiholog, svetovalka pri ZRSŠ, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana);
- v sodelovanju z učitelji oblikovanje prilagoditev pri NPZ-ju za 7 učencev s posebnimi potrebami iz 6. in 9. razreda; vnos v program KPP; obveščanje staršev;
- predstavitev rezultatov identifikacije nadarjenosti 8 nadarjenim učencem, ki so bili prepoznani v prejšnjem šolskem letu;
- zbiranje podatkov in oblikovanje individualiziranih načrtov dela ter individualni razgovori z vsemi nadarjenimi učenci (25 učencev);
- izvedba evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev ter predstavitev rezultatov 2 učencema, ki sta bila prepoznana kot nadarjena v letošnjem šolskem letu, in staršem

- razgovori s starši in učitelji v zvezi z učenci z učnimi težavami; 56 ur individualne in skupinske pomoči (za 19 učencev);
- razredna ura na temo učenja s pomočjo besedila v 4.b razredu;
- pogovori z romskimi učenkami 7. in 8. razredov (individualno in skupaj z romsko pomočnico) glede učnega uspeha; motiviranje za napredovanje;
- posvetovanje z ravnateljico glede tega področja;
- sodelovanje na pedagoških konferencah;
- sodelovanje na govorilnih urah.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

- hospitacije v razredu, individualni ali skupni pogovori; pomoč učencem pri razreševanju sporov, sodelovanje na timskih sestankih s starši, učitelji in učenci zaradi kršitev pravil in medsebojnih konfliktov (47 učencev);
- razgovori z učenci in starši, razredniki, romsko pomočnico in kliničnim psihologom zaradi pogoste odsotnosti od pouka; pisanje poročil za CSD in šolsko inšpekcijo ter timski sestanki s Centrom za socialno delo – skupno 12 učencev;
- posvetovanje z ravnateljico glede tovrstnih težav;
- sodelovanje na pedagoških konferencah.

TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

- pomoč prvošolkama pri prilagajanju na šolo;
- sodelovanje s CSD Kočevje in PP Kočevje v primerih suma nasilja v družini;
- predstavitev svetovalne delavke prvošolcem;
- izvedba 12 pogovornih ur na temo duševnega zdravja, čustev in medsebojnih odnosov v 2.a, b in 3.a, b razredu; 1 ure na temo empatije v 7.b ter 1 ure na temo medvrstniškega nasilja v 8.a;
- priprava smernic za pogovore z učenci na vseh stopnjah v okviru KULTURE NENASILJA IN STRPNOSTI in analiza rezultatov Vprašalnika počutja kot podlaga za načrtovanje preventivnih aktivnosti v naslednjem šolskem letu (najkasneje do konca avgusta);
- sodelovanje na sestanku delovne skupine za reševanje romske problematike v občini Kočevje.

ŠOLANJE

- priprava dopisov in pošiljanje šolske dokumentacije ali zaprosil (prepisi iz/v šolo);
- pogovori z učenci in starši ob prepisih ali željah po prepisih iz/v drugo šolo ali razred;
- priprava in izvedba vpisa novincev v 1. razred;
- sodelovanje s svetovalnimi delavkami drugih šol in CSD Kočevje zaradi otrok, ki niso prišli na vpis;
- vodenje postopka preverjanja pripravljenosti za vstop v šolo za 3 učence;
- izvedba predavanja PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO za starše bodočih prvošolcev v okviru prvega roditeljskega sestanka;
- razporeditev učencev v oddelke prvega razreda (do konca avgusta).

POKLICNA ORIENTACIJA

- načrtovanje kariernih delavnic s Kariernim centrom za mlade Kočevje;
- koordinacija in sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva FESTIVAL POKLICEV v 9.a in 9.b razredu;
- koordinacija in sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva DAN ODPRTIH VRAT KOČEVSKIH PODJETIJ v 8.a in 8.b razredu;
- zbiranje informacij o dnevih odprtih vrat srednjih šol, dnevih »en dan dijak naše šole«, Informativi, rokovniku in razpisu za vpis v srednje šole in dijaške domove ter obveščanje staršev in učencev preko spletne strani šole, oglasne table v šoli in sporočil staršem;
- udeležba na kariernem zajtrku na GSŠK;
- udeležba na kariernem zajtrku na PODJETNIŠKEM INKUBATORJU o predstavitvi podjetij na TIK TOK-u;
- sodelovanje na roditeljskem sestanku za starše učencev 9. razreda (predstavitve rokovnika vpisa v SŠ in DD; omejitev vpisa za to šolsko leto in posredovanje podatkov o možnostih pridobitve štipendije), v okviru katerega se je predstavil tudi Karierni center za mlade Kočevje;
- organiziranje predstavitve GSŠK učencem 9. razredov;
- srečanje svetovalnih delavcev ob razpisu za vpis v organizaciji MIZŠ;
- individualni pogovori z učenci 9. razredov in posameznih staršev glede izbire ustreznega programa in srednje šole;
- pomoč učencem 9. razredov pri izpolnjevanju prijav za vpis v SŠ in DD; zbiranje prijav ter pošiljanje prijav na šole;
- informiranje učencev 9. razredov glede stanja prijav in omejitev vpisa;

- informiranje staršev glede možnosti štipendij za nadaljnje izobraževanje;
- koordinacija predstavitve poklicev WALT DISNEY v 4.a,b razredu ter in izvedbe tehniškega dneva v 5.a,b razredu (COOL TOOL - oblikovanje lesa z električnim orodjem).

SOCILANO-EKONOMSKE STISKE

- sodelovanje v komisiji za razdelitev sredstev za učence Rome;
- zbiranje prijav na prehrano, vnos podatkov o prijavi na prehrano v CEUVIZ in mesečno zbiranje ter posredovanje podatkov o subvencionirani prehrani učencev računovodstvu;
- zbiranje prošenj za subvencije za poletno šolo v naravi v 5. razredu; sklic komisije, izdelava zapisnika in obveščanje ravnateljice.

IZOBRAŽEVANJE

- študijska skupina svetovalnih delavcev;
- izobraževanje, organizirano na šoli (Dvig digitalnih kompetenc – spletne učilnice, izdelava učnega lista, pretvorba pdf in zip dokumentov, canva; predavanje Epidemija in duševno zdravje);
- predavanje Nevarni partnerski odnosi;
- posvet Prepoznavanje indikatorjev odklonskih ravnanj, povezanih z medvrstniškim nasiljem in samozaščitna ravnanja;
- strokovna ekskurzija.

DRUGO

- vodenje osebnih map;
- zbiranje in vnos podatkov o učencih s posebnimi potrebami v aplikacijo MIZŠ.

V letošnjem šolskem letu smo si s specialno pedagoginjo in pedagoginjo razdelile delo z učenci s posebnimi potrebami, kar mi je zelo olajšalo delo na začetku in koncu šolskega leta. V oktobru in novembru sem tako lahko več časa namenila razvojno-preventivnim dejavnostim, ki vedno zaostajajo za ostalimi področji. Že v novembru pa se je začelo zgoščati delo na učnem in vzgojnem področju, ki ni popustilo vse do konca maja. Zaradi neupoštevanja pravil šolskega reda, medsebojnih konfliktov ter pogostih odsotnosti od pouka sem sodelovala v različnih aktivnostih (hospitacije, individualni in skupni pogovori, reševanje medosebnih konfliktov, timski sestanki, pisanje poročil za CSD, inšpekcijo in policijo), v katere je bilo vključenih 60 učencev. Ocenjujem, da je bilo to delo v izrazitem porastu v

primerjavi s prejšnjimi leti.

Za prihodnje šolsko leto predlagam, da se bodisi del ur strokovnega delavca za učence Rome razporedi k svetovalnemu delu, bodisi da ta delavec prevzame delo v zvezi z neobiskovanjem pouka učencev Romov (pogovori s starši, sestanki, poročila za inšpekcijo in CSD).

B. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

- Učbeniški sklad

V šolskem letu 2022/23 so bili v učbeniški sklad vključeni vsi učenci. Do 21. 06. 2023 je učbenike vrnila večina učencev. Opažam, da je veliko učbenikov poškodovanih ali izgubljenih, kar odraža odnos do šolskega gradiva. Vse vrnjene učbenike bom še enkrat pregledala in preštela. Učenci, ki so vrnili poškodovane učbenike ali pa jih sploh niso vrnili, bodo poravnali svoj dolg preko položnic. V kolikor se bo dalo, bom obrabljene učbenike popravila in polepila. Nekaj učbenikov pa je tako poškodovanih, da jih bom odpisala, zato jih je potrebno dokupiti. Potrebno je dokupiti tudi učbenike kjer je večja generacija učencev. Po Pravilniku o učbeniških skladih je potrebno kupiti vsa učna gradiva za 1., 2. in 3. razred. Nabavili pa bomo nove učbenike za angleščino v 7. in 8. razredu ter učbenike za matematiko v 6. razredu. Pomoč pri »popravlilu«, pregledu in opremljenosti učbenikov je zelo dobrodošla, kajti veliko stvari je potrebno narediti v kratkem času. Upam na pomoč učiteljev ali ostalih zaposlenih, saj sama težko vse postorim. Učbenike bodo učenci dobili prvi teden v septembru.

- Rastem s knjigo

Projekt Rastem s knjigo smo v letošnjem šolskem letu izvedli v splošni knjižnici Kočevje. Učenci sedmih razredov so, 23. 12. 2022, obiskali knjižnico Kočevje, kjer jim je knjižničarka Špela Činkelj predstavila delo knjižničarja, knjižnične zbirke ter razkazala knjižnico Kočevje. Predstavila jim je tudi COBISS. Največ besed je namenila slovenskemu avtorju Boštjanu Gorencu – Pižami in njegovemu delu Reformatorji v stripu. To knjigo je vsak učenec dobil v dar.

- Bralna značka

Za bralno

značko so brali učenci 1. – 9. razreda. V začetku šolskega leta sem pripravila seznam knjig ter jih posebej zložila na police, razvrščene po razredih. Seznam sem dala tudi na spletno stran šole. Učenci predmetne stopnje so si lahko izbirali tudi knjige izven seznama, da so bile le primerne starostni stopnji. Priznanja za osvojeno Bralno značko je dobilo 143 učencev. Spominsko priznanje za 9 let branja je dobilo 9 učencev. Pripravili smo tudi 2 prireditvi ob zaključku Bralne značke - Noč knjige in Andersenovo noč.

- Noč knjige

Tudi letos smo se udeležili mednarodnega dogodka Noč knjige. Ta vsako leto poteka 23. aprila na svetovni dan knjige. Letos smo se datumsko prilagodili avtorju, ki smo ga povabili v goste in tako

Noč knjige praznovali 18. 4. 2023. Udeležili so se je bralni značkarji = pridni bralci, od 1. – 6. razreda. Teh je bilo natanko 100.

Gostili smo pisatelja Igorja Plohla. Gospod je paraplegik. Po poklicu je učitelj, vendar zelo rad piše, predvsem za otroke. Na Noči knjige je predstavil svoje življenje in svoja dela. Bilo je zelo čustveno in ganljivo. Učenci druge triade so bili nato deležni še enega gosta, tetraplegika Željka Vertlja. Gospod jim je predstavil svoj talent, slikanje z usti. Nato so še sami poizkusili slikati z usti. Nastale so čudovite slike, ki krasijo šolsko avlo. Učenci 1. triade, pa so z razredničarkami odšli v svoje razrede, kjer so izdelovali levčke. Izdelke so nato odnesli domov. Odziv otrok in staršev nad Nočjo knjige je bil zelo pozitiven.

- Naša mala knjižnica

To je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način. V začetku šolskega leta so učenci dobili ustvarjalnike z različnimi hudomušnimi nalogami na temo šestih knjig vključenih v projekt. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost skozi skupno poustvarjanje pri interesni dejavnosti. V projektu je sodelovalo 10 učencev iz 2. A in 2. B razreda. Izdelke otrok sem razstavljala v knjižnici ter jih tudi objavljala na spletni strani NMK. Konec šolskega leta so učenci odnesli ustvarjalnike domov.

- Bralni nahrbtnik

Bralni nahrbtnik je projekt, ki sem ga izvajala skupaj z učiteljicami 1. in 2. razredov. Namenjen je sistematičnemu spodbujanju družinskega branja in razvoju bralne kulture. Vsak učenec je dobil domov za 1 teden nahrbtnik, v katerem je bila slikanica, knjiga za starše, otroška revija in bralni dnevnik v katerega so učenci skupaj s starši narisali in opisali svoja doživetja ob prebiranju. V šoli je vsak učenec pred celim razredom predstavil zgodbico in izdelek v bralnem dnevniku. Projekt je bil zelo dobro sprejet tako pri otrocih kot pri starših.

- Starejši beremo mlajšim

Starejši berejo mlajšim je projekt, ki smo ga skupaj z učiteljicama 4. razredov izvajale v sodelovanju z vrtcem Mojca. Projekt smo izvajali od oktobra do junija z učenci 4. razredov. Vsakemu učencu sem izbrala ustrezno zgodbico, ki jo je dobil nekaj dni pred izvedbo aktivnosti. Enkrat tedensko sem posameznega učenca peljala v vrtec, kjer je glasno prebral zgodbo

vrtčevskim otrokom. Projekt smo zaključili 30. 5. 2023, s povabilom vrtčevskih otrok v šolsko knjižnico, kjer smo jim z učenci predstavili zgodbo preko kamišibaja ter jim podelili bralna priznanja.

- Gledališki krožek

V letošnjem šolskem letu sva skupaj z Dušanko Dulmin izvajali interesno dejavnost gledališki krožek. Prostore za izvedbo interesne dejavnosti so nam brezplačno ponudili v KCK. Tako sva celo šolsko leto izvajali gledališko dejavnost po pouku, v prostorih KCK. Šola na žalost nima nobenega primerne prostora za izvedbo gledališke dejavnosti, tako da je bil dvoranski prostor v KCK zelo dobrodošel. Čeprav so se skozi šolsko leto tudi tu pojavljale težave, saj je bil prostor v

katerem smo vadili velikokrat zaseden in smo dobili nadomestni prostor v mansardi ali pa nam sploh niso sporočili, da je dvorana zasedena in smo nato usklajevali kakor smo lahko. Učenci so po končanem pouku s šolskim avtobusom prišli v Kočevje, domov pa so jih odpeljali starši. Krožek je letos obiskovalo 18 učencev od 4. – 9. razreda. Z Duško sva jima že v mesecu septembru predstavili igro Tako se samo reče. To igro sva spisali sami v preteklem šolskem letu. V letošnjem, pa jo skupaj z učenci dokončali. Učencev je bilo toliko, da sva jih razdelili v 2 skupini. Tako smo za vsako vlogo dobili tudi rezervo. Nekaj vlog sva razdelili glede na želje učencev, nekaj pa glede na igralske sposobnosti. V začetku smo kar nekaj ur posvetili impro vajam, ki so pomembne za uvod v samo igro. Besedilo, kostumografijo, scenografijo ter vse ostalo potrebno za igro, sva naredili sami. Učenci so vaje vzeli resno, kar se je nato odrazilo tudi na območnem srečanju gledaliških skupin (29.3.2023 v KCK), kjer smo se uvrstili naprej na regijsko srečanje, ki je bilo 15.5.2023 v Litiji. Tudi tukaj so učenci odigrali po svojih najboljših močeh in tako osvojili srebrno plaketo. Z igro smo se predstavili tudi širši javnosti, saj smo, 7.6.2023, nastopili na Dnevih ljubiteljske kulture v KCK.

Delo mentorice gledališkega krožka je zelo naporno. Ogromno truda je treba vložiti v delo, v ideje in v učence same. Ponosni sva najin dosežek, ki sva ga dosegli z lastno vztrajnostjo, kljub mnogim oviram in preprekam. S koncem tega šolskega leta zaključujeva z gledališko dejavnostjo, v upanju da jo prevzame kdo drug.

- Komisija za romska sredstva
Kot predsednica Komisije za romska sredstva sem večkrat sklicala sestanke. Romskim učencem smo omogočili nakup delovnih zvezkov ter poravnali nekatere neporavnane dolgove.
- Nadomeščanja
- Pomoč in sodelovanje pri organizaciji tematskih dni
- Druga spremstva po potrebi
- Objavljanje novic in člankov na šolski spletni strani.
- Udeležba na izobraževanjih, ki so se izvajala na šoli in izven (študijska skupina, izobraževanja v okviru IZUMa, aktivni...)

Šolska knjižnica je bila odprta vsak dan po urniku, ki je izobešen na steni pred knjižnico. Učenci so lahko prihajali v knjižnico vsak dan. Lahko so se zadrževali v njej med odmori ali po pouku ob upoštevanju knjižničnih pravil. Dve leti epidemije in izposojanja knjig le ob določenem času, je pustilo posledice tudi pri izposoji in obisku knjižnice. Učenci so se kar malo odvadili hoditi v knjižnico. Predvidevam, da je vzrok temu tudi dostopnost knjižnice, ki ni najbolj primerna, saj je na odročnem mestu šole in učenci kar pozabijo priti. Bolje bi bilo, če bi bila nekje v središču šole (tako kot je bila pred leti).

Knjižnica nima vrat. Gospo ravnateljico sem opozorila, da imam v knjižnici tudi zaupne podatke. Imam sicer omaro na ključ, čez stopnice pa vrv, katera naj bi nakazovala, da je knjižnica zaprta. Vendar tega skoraj nihče ne upošteva. To ni rešitev, saj učitelji in učenci vrv prestopajo in pridejo v knjižnico tudi, če jaz v njej nisem prisotna, saj je nemalokrat kakšna knjiga odložena na mizi ali pa si (predvsem učiteljice) izposodijo knjigo in mi šele ob vrnitvi povedo, da so si jo izposodile.

Knjižnica je tudi brez notranjih sten in vse odmeva. Dobro bi bilo postaviti premično steno, ki bi vsaj malo zadušila zvok. Delo v knjižnici zahteva mir in tišino, tega pa v naši šolski knjižnici ni. Zato je v knjižnici težko izvajati tudi ure KIZa in ostali pouk.

Zelo velik problem je tudi v slabi izolaciji mansarde. V vročih mesecih, ko imam največ fizičnega dela, tega zaradi vročine komaj opravljam. Zato bi nujno potrebovala klimo. Prosim, da bi se v čim krajšem možnem roku kupila in vgradila klima.

Problem nevračanja knjig v knjižnico (ob koncu šolskega leta) se je v tem šolskem letu povečal. Nekateri učenci še vedno niso vrnili vseh knjig. Dokler knjig ne vrnejo ali kupijo novih, si v knjižnici ne morejo izposoditi drugih. Velik problem je tudi v uničenih in poškodovanih knjigah. Učenci knjige vračajo v zelo slabem stanju. Tudi v knjižnici, v pričo mene, grdo ravnajo s knjigami, kljub opozorilom ter uram KIZa, na katerih dam velik poudarek na kulturnem obnašanju v knjižnici in ravnanju s knjigami.

V okviru bibliopedagoškega dela z oddelki in skupinami sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Izvedla sem jih v vseh oddelkih, vendar v nekaterih manj kot 4 ure letno. KIZ sem izvajala v razredu ali v knjižnici. V letošnjem šolskem letu sem dala v zadnji triadi poudarek na delo v COBISSu in SBiblosu.

Učence sem naučila kako si lahko preko Moje knjižnice poiščejo gradivo ter si ga tudi izposodijo. Na SBiblosu pa sem jih opolnomočila za izposojanje elektronskih knjig.

V knjižnici in avli šole sem prirejala tematske razstave.

Izvajala sem individualno pedagoško delo pri iskanju in uporabi informacijskih virov za pripravo plakatov in seminarskih nalog. Pomagala sem učencem in učiteljem pri iskanju literature, motivirala učence za branje, izpostavljala novosti v knjižnici.

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico sem kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki pa jih je bilo (pre)malo. Večinoma sem nabavila knjige, ki so jih učitelji potrebovali

za razna tekmovanja, bralno značko ter nekaj leposlovja za otroke in mladino. Potrebno bi bilo nabaviti tudi kaj strokovne literature za mladino. Na novo sem nabavila 104 enote (2.289,66 EUR), v dar pa smo prejeli 84 enot gradiva (820,00 EUR). Trenutno ima knjižnica 8.371 enot gradiva (62.982,67 EUR).

Problem nenabavljanja novih knjig se zelo pozna pri delu v knjižnici, tako pri izposoji, kot pri izvajanju

knjižnično informacijskih znanj. Če želimo dvigniti bralno pismenost učencev, je potrebno nabavljati novosti. Stare knjige učencem niso blizu. Učenci zelo pogrešajo nove knjige, sprašujejo po novostih. Velikemu številu učencev je šolska knjižnica tudi edini prostor kjer imajo možnost si izposoditi knjige, saj jih starši iz različnih razlogov ne peljejo v splošno knjižnico v Kočevje.

Vso gradivo (iz lokacije Knjižnica) je vneseno v sistem COBISS. Vso knjižnično gradivo ter večino učbenikov izposojam v COBISS-u. Vsak učenec ima tudi svojo knjižnično izkaznico, ki jo mora hraniti skozi vsa leta šolanja.

Na ravni šole sodelujem tako z učitelji razredne kot predmetne stopnje, glede posveta o nakupu novosti za knjižnico, organiziranju branja za bralno značko in drugem branju v šolski knjižnici, letni pripravi na pouk knjižnično informacijskih znanj, projektih povezanih s knjižnico in bralno kulturo. Sodelavce seznanjam z novostmi v knjižnici.

V letošnjem šolskem letu smo zopet sodelovali z vrtcem Mojca in sicer s projektom Starejši beremo mlajšim ter s podelitvijo bralnih priznanj dvema vrtčevskima skupinama. Uspešno sodelujem tudi z drugimi zunanjimi institucijami – s knjižnico Kočevje, z OŠ Ob Rinži, z OŠ Zbora odposlancev, KCK...

Cilji za naslednje šolsko leto

- Nabava novega knjižničnega gradiva. Za nemoteno delovanje knjižnice ter dvig bralne pismenosti je nujno potrebno sproti nabavljati novosti.
- Motivirati učence za branje
- Izvajati bralne treninge za učence 1. izobraževalnega obdobja
- Še bolj intenzivno vključiti KIZ v pouk
- Udeležiti se izobraževanja na bibliotekarskem področju

d. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

Veliko pozornost smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šola je zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Učenci so se lahko prijavi na malico, kosilo in popoldansko malico. Večina staršev je svojim otrokom omogočila prehrano v šoli. Za osem učencev smo morali pripravljati posebno malico oz. kosilo (zdravstvene ali druge težave). Vključeni smo v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema.

V šolskem letu 2010/11 sta začela veljati Zakon o šolski prehrani in Pravila o šolski prehrani. Z uveljavitvijo zakona je postala cena malice enotna za vso državo in je še vedno nespremenjena.

Cena malice je bila 0,90 EUR.

Cena kosila za učence 1. triade je bila 2,07 EUR.

Cena kosila za učence 2. triade je bila 2,29 EUR.

Cena kosila za učence 3. triade je bila 2,51 EUR.

Cena popoldanske malice je 0,39 EUR.

Šola	Malica	Kosilo	Popoldanska malica
OŠ Stara Cerkev	292	189	89
PŠ Željne	8	8	0
Skupaj	300	197	82

Od tega je bilo 191 malic in 99 kosil subvencioniranih s strani MIZŠ.

V kuhinji so pripravljali še 21 obrokov za zaposlene.

7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolskem letu 2022/23 je obiskovalo pouk na POŠ Željne 9 učencev, ki so bili razporejeni v kombinirani oddelok 1. c in 3. c razreda. Prvi razred je obiskovalo pet prvošolcev, tretji razred štirje učenci. Na šoli sva poučevali dve učiteljici.

Učiteljica Nataša Mavrin Corl je poučevala TJA. Natalija Videnšek je poučevala 15 ur pouka v kombiniranem oddelku. Razredničarka kombiniranemu oddelku je bila učiteljica Dušanka Dulmin in je poučevala 22 ur pouka. Poleg rednega pouka so na šoli potekali tudi krožki: cici vesela šola, robotkanje in pevski zbor. Poleg rednega programa, se je v tekočem šolskem letu izvajalo tudi podaljšano bivanje v obsegu 10 ur. V podaljšano bivanje je bilo vključenih vseh 8 otrok. Organiziran je bil tudi topel obrok, kosilo.

8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naši učenci so zelo aktivni in sodelujejo na veliko tekmovanjih V šolskem letu 2022/23 so osvojili:

PREDMET	PRIZNANJA IN DOSEŽKI
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	18 zlatih priznanj 42 srebrnih priznanj
LOGIKA	10 bronastih na šolskem tekmovanju

MATEMČEK	28 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 25 bisernih priznanj 2 zlati priznanji na državnem tekmovanju
SLADKORNA BOLEZEN	2 bronasti
FIZIKA	1 bronasto na regijskem tekmovanju
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	4 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju
KEMIJA	1 bronasto na regijskem tekmovanju 1 srebrno
LOGIČNA POŠAST	39 bronastih na šolskem 13 bisernih priznanj 1 srebrno na državnem
CANKARJEVO	1 bronasto priznanje
GEOGRAFIJA	7 bronastih priznanj
ZGODOVINA	2 bronasti priznanji
ANGLEŠČINA	1 srebrno priznanje

Prav tako so učenci pridni bralci in so osvojili:

- Bralna značka – 143 učencev
- Angleška bralna značka – 98 učencev (18 zlatih priznanj, 42 srebrnih priznanj, 38 priznanj za sodelovanje)

Učenci so sodelovali tudi na literarnih, likovnih in fotografskih natečajih ter prejeli nagrade, objave in priznanje za sodelovanje:

- Literarni in likovni Prešernov natečaj (OŠ Stara Cerkev),
- Brlogec – tedenske naloge
- Likovni natečaj: Jesenska razstava (društvo podeželskih žena)
- Natečaj: Unicef
- Natečaj: Založba Rokus Klett

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci naše šole so sodelovali na veliko športnih tekmovanjih:

- medobčinsko prvenstvo v malem nogometu
- šolsko medobčinsko prvenstvo v košarki
- Področno tekmovanje v košarki
- športne igre osnovnih šol (Delnice, Kočevje, Ribnica)
- področno tekmovanje atletika
- državno tekmovanje atletika
- področno tekmovanje badminton
- državno prvenstvo badminton
- medobčinsko prvenstvo v namiznem tenisu
- področno tekmovanje v namiznem tenisu
- državno prvenstvo v odbojki
- medobčinsko prvenstvo v odbojki
- medobčinsko tekmovanje v košarki

9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

Predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada: Polona Irt Novak

Člani Upravnega odbora Šolskega sklada: Nina Kralj Rus, Alenka Poje, Renata Turk, Dušanka Dulmin, Andreja Krese, Helena Mate Lovšin

Upravni odbor se je v šolskem letu 2022/23 sestal dvakrat. Decembrska seja je bila izvedena v živo, marčevska pa korespondenčno. Zapisniki sej se hranijo v arhivu, vročeni so bili tudi ravnateljici.

V skladu z veljavnimi Pravili Šolskega sklada Osnovne šole Stara Cerkev, je bila naša šola uvrščena na seznam upravičencev do dela donacij (največ 0,3 %) z naslova dohodnine za leto 2022.

Pridobivanje sredstev

V tem šolskem letu smo finančna sredstva pridobili na več načinov:

- v sodelovanju z Rdečim križem smo v oktobru 2022 izvedli humanitarno akcijo Drobtinica,
- v novembru 2022 smo več kot 50 različnim podjetjem poslali prošnje za donacije,
- staršem smo poslali prazne položnice in dopis, v katerem smo jih zaprosili, da po svojih zmožnostih prispevajo v sklad,

- starše in zaposlene smo seznanili z novostjo, da je naša šola uvrščena na seznam upravičencev do dela donacij z naslova dohodnine in jim posredovali obrazec, s katerim so lahko del svoje dohodnine donirali našemu šolskemu skladu,
- v decembru 2022 smo na novoletnih bazarjih v Kočevju in Stari Cerkvi zbirali prostovoljne prispevke,
- v juniju 2023 smo izvedli akcijo zbiranja odpadnega papirja in kartona.

Poraba sredstev

Sredstva smo porabili za:

- plačilo vstopnic za kino predstavo za učence od 1. do 9. razreda in učence podružnične šole ter plačilo avtobusnega prevoza,
- plačilo stroška predstavitve knjige oz. življenjske zgodbe pisatelja in učitelja Igorja Plohla, ki je bila izvedena na Noči knjige OŠ Stara Cerkev.

10. ŠOLSKA SKUPNOST

Poročilo je pripravila učiteljica Irena Hodnik, mentorica šolske skupnosti.

Sledili smo naslednjim NALOGAM:

- Ustvarjanje prijetne in ustvarjalne skupnosti, v kateri se bomo vsi dobro počutili.
- Pomoč pri ustvarjanju pozitivne delovne klime v šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Zbiranje predlogov, pohval in pripomb v zvezi s programom vseh oblik aktivnosti na šoli.
- Skrb za dobre medsebojne odnose.
- Soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole.
- Pomoč učencem pri kritičnem in zrelem razmišljanju o temi otroškega parlamenta.
- Organizacija projekta DEKD.
- Soustvarjanje prireditev.
- Organizacija in soorganizacija skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije...)
- Sodelovanje z OTROŠKIM PARLAMENTOM.
- Dvig bralne pismenosti (Starejši berejo mlajšim).
- Aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela.
- Skrb za urejenost šole in okolice - skrb za čisto okolje.

- Organizacija čistilnih in zbiralnih akcij.
- Sodelovanje pri projektih Zdrave šole.
- Sodelovanje/povezovanje z organizacijami, društvi, zavodi...
- Informiranje učencev o svoji dejavnosti preko zapisnikov na spletni strani šole, oglasnih desk, ustnega sporočanja, radia.

AKTIVNOSTI

Vključitev v nacionalne PROJEKTE in njihova organizacija/izvedba :

- Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine)

Nacionalni projekt smo izvedli na šoli v okviru projektnih dni. Izvedba se je začela z zbiranjem starinskih učil, učbenikov, zvezkov, knjig, predmetov v povezavi s šolskim delom. Predmete smo očistili, spoznavali njihovo namembnost, čas nastanka in uporabe...Vse zbrano smo postavili v novo/moderno okolje in pričarali vzdušje starinske učilnice s starinskimi mizami, računalom, slikami, učnimi pripomočki.... Razstava je na ogled v šolski avli.

- TOM telefon »TOM telefon® potuje, otroke obiskuje.« ,
- Teden otroka- oktober.
- Dan varne rabe interneta (Safe.si) – februar.
- Nacionalni mesec skupnega branja – oktober.

1. Organizacija in izvedba solidarnostnih/humanitarnih/prostovoljskih akcij:

- Drobtinica (OZRK),
- zbiralna akcija tekstila, obutve (OZRK)

2. Razpis literarnega natečaja ob slovenskem kulturnem prazniku z naslovom Za šolskimi vrati gnezdijo sanje

3. Unicefove delavnice.

4. Sodelovanje z organizacijami, društvi, zavodi, šolami

1. MESEČNE AKTIVNOSTI

mesec	PREDVIDENE NALOGE
SEPTEMBER	- Oblikovanje idejnega programa dela Šolske skupnosti. - Volitve predstavnikov oddelčnih skupnosti. - Priprave na teden otroka.
OKTOBER	- 1. sestanek ŠS : 5. 10. 2022 - Pregled idejnega programa dela šolske skupnosti in dopolnjevanje z idejami. - DEKD - Predstavitev programa v oddelčnih skupnostih, zbiranje pripomb in predlogov na RU (Razredniki oddajo mentorici ŠS) - Volitve in določitev funkcij za opravljanje del. - Oblikovanje dejavnosti ob TEDNU OTROKA - 2. sestanek ŠS: 21. 10. 2022 – izvedba akcije DROBTINICA v sodelovanju z OZRK Kočevje - Šolski parlament: predstavitev teme otroškega parlamenta
NOVEMBER	- Končno oblikovanje in sprejem letnega delovnega načrta šolske skupnosti v šolskem letu 2022/23. - Mednarodni dan otrokovih pravic: pogovor na RU in izdelava plakatov (vsi razredi). - Mednarodni dan strpnosti : pogovor na RU. - 3. sestanek ŠS: predstavitev TOM telefona v okviru teme otroških parlamentov Duševno zdravje mladih: Odgovor je pogovor
DECEMBER	- Svetovni dan človekovih pravic (pogovor na RU ob posredovanju gradiva UNICEF)
JANUAR	- Razpis literarnega ter likovnega natečaja ob kulturnem prazniku.
FEBRUAR	- Okrasitev avle ob kulturnem prazniku.
MAREC	- Učni klub (Prostovoljci v oddelčnih skupnostih pomagajo učno šibkejšim učencem)
APRIL	- Pomladne čistilne akcije.
MAJ	- 4. sestanek ŠS: Duševno zdravje – predavanje mag. Urške Bančič iz Centra za krepitev zdravja Kočevje
JUNIJ	- Ovrednotenje dela v tekočem šolskem letu – poročilo o delu - Predlogi za naslednje šolsko leto.

2. SESTANKI

Imeli smo 4 sestanke od predvidenih treh. (zapisniki)

1. sestanek šolske skupnosti je potekal v SREDO, 5. 10. 2022, 5. šolska uro v učilnici 8.

Na sestanku je policist PO Kočevje spregovoril o medvrstniškem nasilju, izsiljevanju, neprimernih vsebinah na spletu in varnosti v prometu.

Učence je nagovorila ravnateljica Sonja Veber in jih pozvala, naj ji svoje težave zaupajo s pismom, ki naj ga oddajo v nabiralnik pred njeno pisarno.

Pogovorili smo se tudi o dejavnostih v TEDNU OTROKA: Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki je potekal od 3. do 9. oktobra, je bila SKUPAJ SE IMAMO DOBRO. Teden je **minil brez spraševanja in v duhu dobrodelnosti. Pridružili smo se (KD – projektna dneva) projektu RTM Kočevska**. Izvedli smo samopostrežni zajtrk. Predstavniki od 3. do 9. razreda so se 5. uro sestali na sestanku šolske skupnosti v učilnici 8. Priključili smo se projektu **Nacionalni mesec skupnega branja, ki** poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: **»Branje je za duha to, kar je telovadba za telo**. Kulturo branja in gibanja smo povezali s kulturno-športnim dnevom za devete razrede, na katerem so devetošolci obiskali Trubarjevo domačijo, se prehodili po njegovi rojstni vasi in ob cerkvi v Rašici brali Trubarjevo besedilo. Starejše učenke so prebirale pravljice pred gibalnimi odmori učencem in učenkam od 1. do 3. razreda. V okviru Zdrave šole smo se posvetili skupnemu razgibavanju na šolskem igrišču.

2. sestanek šolske skupnosti je potekal 5. 10. 2022 in 21. 10. 2022, ko smo izvedli akcijo

Drobtinica. Akcijo smo na šoli izvedli v sodelovanju z OZRK Kočevje in Mercatorjem, ki nam je podaril 166 hlebčkov kruha. Akcija je potekala v dveh delih: prvi del je potekal 5. 10. 2022 med glavnim odmorom in začetkom tretje šolske ure; drugi del akcije je potekal 21. 10. 2022, prvo šolsko uro. V akciji smo kruh prodajali po 2,5 evrov, vendar so otroci lahko donirali po svojih zmožnostih. Zbrali smo 400 evrov, ki je bil nakazan v šolski sklad naše šole.

3. sestanek šolske skupnosti je potekal v PETEK, 18. 11. 2022, 5. šolsko uro v učilnici 8.

Učencem in učenkam sem predstavila akcijo »TOM telefon® potuje, otroke obiskuje.« Učenke in učence sem seznaniła, da še vedno poteka zbiralna akcija otroških oblačil in obutve v sodelovanju z OZRK Kočevje.

4. sestanek šolske skupnosti je potekal v SREDO, 31. 5. 2023, 5. šolsko uro v učilnici 8.

Po tri predstavnike 6., 7., 8. in 9. razreda je na sestanku šolske skupnosti obiskala mag. psihologije Urška Bančič iz Centru za krepitev zdravja Kočevje.

3. SLEDILI SMO NASLEDNJIH CILJEM:

1. Razvijanje

vseživljenjskih/prečnih veščin:

- kritičnega mišljenja,
- reševanja problemov,
- poglobljanja razumevanja drugačnosti,
- strpnosti, humanitarnosti,
- zdravega, zadovoljnega in varnega življenja,
- pozitivnih odnosov do sebe, soljudi in okolja...

2. Učenje

- za trajnostni razvoj,
- medkulturno učenje,
- medvrstniško učenje.

3. Spodbujanje

- odgovorne uporabo digitalnih orodij,
- bralne pismenosti.

4. Kritično vrednotenje in razmišljanje o

- pisnih in ustnih informacijah, ki smo jim izpostavljeni.

SODELOVANJE Z ZAVODI/INSTITUCIJAMI

OZRK Kočevje, RTV Slovenija, Podjetniški inkubator Kočevje in OE LU Kočevje, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Slovenska Karitas, Slovenska filantropija, Unicef, Safe.si

11. PROJEKTI

VARNO S SONCEM

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda, ki so v sklopu razrednih ur in naravoslovnih dejavnosti usvajali vedenje o zaščiti, samozaščiti pred nepravilnim sončenjem, spoznavali naravne pristope zaščite pred soncem in spoznavali pomen varovanja kože s pomočjo kemičnih preparatov. Tudi letos smo se na Osnovni šoli Stara Cerkev vključili v projekt Varno s soncem. V projekt so bili vključeni učenci razredne stopnje od 1. do 5. razreda ter učenci v podaljšanem bivanju. Dejavnosti so potekale tako pri pouku, kot tudi v oddelku podaljšanega bivanja. S programom smo želeli doseči: Spremenbe v odnosu učencev do samozaščite pred nepravilnim sončenjem. - Spodbuditi učence k naravnim pristopom zaščite pred soncem (obleka, pokrivala, očala, pravilo sence...). Pristopiti k varovanju kože s pomočjo zaščitnih krem. Opozoriti na nezdravo sončenje v solarijih. Utrditi in pridobiti nova spoznanja o škodljivosti sonca, varnosti in preventivi. . Sledili smo pripravljeni časovnici. V aprilu smo se z gradivi seznanili učitelji, v maju in juniju pa so sodelovali tudi učenci. Ogledali smo si spletno izobraževanje, učencem pa pokazali pripravljene prezentacije »Varno s soncem 2023« in »Osnove o solarijih 2023«. Učencem smo jih predstavili njihovi starosti primerno. Seznanjeni so bili z osnovnimi načeli zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (UV sevanja). Ogledali smo si tudi kratek filmček »O ultravijoličnem sevanju in njegovih učinkih na zdravje« Učenci so likovno upodobili ustrezno zaščito pred soncem, izdelali so legionarsko kapo. Zelo smo zadovoljni, da so učenci tudi v praksi navodila zelo dosledno upoštevali. Ob izvajanju dejavnosti na prostem so se sami spomnili, kako morajo biti oblečeni, da morajo imeti pokrivala in sončna očala. V maju in juniju smo na prostem preživeli veliko časa. Ko je bilo potrebno, so učenci upoštevali priporočila in zaščitne ukrepe dosledno izvajali (pokrivala, očala, kreme za sončenje). Veseli nas, da so učenci samoiniciativno upoštevali zaščitne ukrepe tudi pri dnevih dejavnosti, ki smo jih izvedli v vročem in sončnem vremenu. Dogovorili smo se, naj bodo tudi v času počitnic pozorni, naj se z močnega sonca umikajo in upoštevajo vse, kar so se naučili. V mesecu juniju smo učitelji izpolnili spletno anketo za strokovne delavce šole. Aktivnosti za učence so bile raznolike in so potekale predvsem pri razrednih urah, urah spoznavanja okolja, urah podaljšanega bivanja in dnevu dejavnosti – športnem dnevu. Učiteljice smo opazile, da učenci upoštevajo navodila v

precejšnji meri, zlasti s pokrivali in nošenjem očal ob dnevnih dejavnosti in v podaljšanem bivanju, pa tudi ob nekaterih aktivnostih doma.

RTM KOČEVSKA

RTM Kočevska je projekt s katerim smo se vključili v občinsko tematsko leto.

Od septembra do konca decembra so na šolah potekale različne dejavnosti na to temo. Zaključna prireditev je letos potekala različno za različne oddelke.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V letošnjem šolskem letu so v projektu TSZ sodelovali vsi učenci naše šole in učitelji. Namen tega dne je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ob tem smo učence seznanili, da je hrana iz lokalnega okolja sezonsko dostopnejša, ima več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Ker je proizvodnja bližje (v našem lokalnem okolju), se lahko uporablja manj aditivov. Tovrstna živila so lahko prepoznavna po bogatem okusu. Živila smo dobavili od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev in so bila izključno slovenskega izvora. Ob tem smo se z učenci pogovorili tudi o krajših transportnih poteh in s tem zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov. Prav tako je pomembno tudi ohranjanje obdelovalnih površin namenjenih pridelavi hrane, ohranjanje delovnih mest in samooskrba.

Za tradicionalni slovenski zajtrk smo učencem ponudili kočevski med, črn kruh, slovenska jabolka ter slovensko maslo in mleko. Zgoraj navedene cilje smo obravnavali na razredni uri in imeli na to temo tudi šolski radio.

Učenci so vsa ponujena živila v sklopu TSZ radi pojedli.

ZLATI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi učenci 1. triade. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

Učenci 1. r so bili vključeni tudi v projekt Zobni alarm.

KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, ki je namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

BRALNO UČNE STRATEGIJE

Kljub zaključku projekta z zavodom za šolstvo smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje bralne pismenosti. Branje z razumevanjem smo zaznali kot aktualen problem. Učitelji smo pri vseh predmetih razvijali vse vrste pismenosti: bralno, naravoslovno, finančno, medijsko, matematično in digitalno.

Tako smo vpeljali in izpeljali naslednje dejavnosti: uporaba bralnih testov, bralni trening, Bralni nahrbtnik, Hiška bralka, Starejši berejo mlajšim (sodelovanje z vrtcem), Teden branja, Minute za

branje, Bralna značka, Eko bralna značka, Angleška bralna značka, Rastem s knjigo, kulturni dnevi s poudarkom na branju, razredne knjižnice, priporočamo drug drugemu v branje, izdelava knjižnih junakov, Cici vesela šola, Vesela šola, Noč knjige in Andersenova noč.

Želimo si, da branje postane vrednota, o kateri je potrebno veliko govoriti in ji s tem dajati pravo težo. Branje naj postane način življenja.

ZDRAVA ŠOLA

Tudi letošnje šolsko leto je zaznamovala epidemija Covid-19. Kljub temu smo se tako na matični kot tudi na podružnični šoli trudili preko različnih dejavnosti spodbujati in krepiti zdravje učencev, učiteljev in staršev na različnih področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Sodelovali smo tudi z nekaterimi zunanjimi strokovnimi sodelavci.

Prizadevali smo si uresničevati cilje **Evropske mreže zdravih šol**:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da so oblikovali različne pobude.
- Izkoriščali smo možnosti za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Trudili smo se upoštevati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za "zdravo" obnašanje.

- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Sodelovali smo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nam je pomagala pri uresničevanju nekaterih zastavljenih ciljev in nalog.

Razvijali smo vrednote Evropske mreže zdravih šol:

- ✚ ENAKOST: Enaki standardi in dostop do zdravstvenih in izobraževalnih možnosti za vse učence. Dolgoročno to pomembno vpliva na zmanjševanje neenakosti v zdravju in izboljšanje kakovosti v znanju za boljši trajnostni razvoj na regijski in nacionalni ravni.
- ✚ STABILNOST: Zdravje je tesno povezano z izobraževalnimi dosežki, kar vpliva tudi na razvoj družbe. Zdravi učenci so tudi bolj uspešni učenci, saj lahko razvijajo svoje potenciale. Rezultati pa se kažejo s sistematičnim srednje oz. dolgoročnim delovanjem.
- ✚ VKLJUČEVANJE: Gre za vključevanje vseh deležnikov, ki lahko kakorkoli pripomorejo h krepitvi zdravja na šoli. Z aktivno vključenostjo prevzemajo udeleženci v procesu tudi svoj del odgovornosti.
- ✚ OPOLNOMOČENJE ali AKCIJSKA KOMPETENCA: Poleg pridobivanja informacij je za učence pomembno tudi urjenje veščin, oblikovanje stališč, razvijanje kritičnega odnosa do življenjskih problemov, ugotavljanje situacije in iskanje strategij za njeno razreševanje.
- ✚ DEMOKRACIJA: Zdrave šole ozaveščajo enakovredno tako o demokratičnih vrednotah in pravicah kot prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja.

Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko rdečo nit, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. **Rdeča nit za šolsko leto 2022-23** je bila **“Mi vsi za lepši (boljši) jutri.”**

V vsaki matični učilnici smo oblikovali kotiček, ki je bil namenjen aktivnostim Zdrave šole. Aktualno dogajanje je bilo objavljeno tudi na panoju zdrave šole v zgornji avli

V šolskem letu 2022/23 smo opravili:

1. AKTIVNOSTI S PODROČJA KREPITVE TELESNEGA ZDRAVJA

a) ŠPORT

S področja športa in gibanja smo imeli na šoli naslednje interesne dejavnosti: košarka, planinski krožek in plesne urice. Prvošolci so se udeležili območne plesne revije 2023 Ples in gib. Planinci so opravili

dvodnevni tabor in 7 pohodov. Izvajali smo gibalni odmor Gibalko. Učenci od 1. do 5. razreda so imeli plesni dan. Učenci višjih razredov so se udeležili številnih športnih tekmovanj. Veliko je bilo gibanja na prostem. Pri pouku smo skrbeli za sprostitev z vizualizacijami in dihalnimi vajami. V septembru so se vsi učenci udeležili Teka po ulicah Kočevja. Ob tednu otroka smo izvedli uro skupinske telovadbe za vse učence naše šole. Tretješolci so v zadnjih dveh tednih pouka vsak dan opravili 1 uro hitre hoje po okoliških vaseh.

b) ZDRAVA PREHRANA

Poudarjali smo pomen uživanja vode in nesladkanih čajev. Učenci petega razreda so izvedli izziv: 5 dni pitja vode ter izdelali zbirko nalog na temo prehrane. Skuhali so jabolčni kompot in sušili jabolčne krlje. Učence smo spodbujali, naj na dneve dejavnosti namesto prigrizkov in sladkanih pijač, prinašajo raje vodo in sadje ali zelenjavo. Večji napredek na tem področju opazamo pri mlajših učencih. Spodbujali smo primeren odnos do hrane in kulturno prehranjevanje. Opažamo tudi, da so se učenci nekako navadili na živila, katerih še pred nekaj leti niso hoteli niti poskusiti (polnozrnat kruh, različni namazi ...). Vključeni smo bili tudi v projekta Šolska shema in Tradicionalni slovenski zajtrk. V vseh razredih smo se veliko pogovarjali o zdravi prehrani.

c) HIGIENA

Poudarjali smo pomen splošne higiene, posebej higiene zob in preoblačenja. Pozorni smo bili na dosledno preoblačenje učencev za pouk športa in redno menjavo oblačil za šport. Vključeni smo bili tudi v projekt Zobni alarm.

d) TEŽA ŠOLSKIH TORB

Učence smo spodbujali, naj v šolo prinašajo le potrebščine za določeni dan in naj ne prinašajo nepotrebnih stvari, ki povečujejo težo šolskih torb. Zlasti pri mlajših učencih opazamo, da v šolo še vedno prinašajo vse mogoče. S šolsko knjižničarko in z vodstvom smo se dogovorili, da učbeniki, ki so sicer za odpis, ostanejo v šoli in jih učenci uporabljajo pri pouku, učbenike iz šolskega sklada pa imajo za učenje doma. To je seveda možno v primeru, da učbeniki niso prenovljeni in kadar učitelji pri izbiri gradiv za poučevanje le-teh ne menjajo.

e) SPANJE

Obeležili smo svetovni dan spanja. Po šolskem radiu smo govorili o pomenu spanja in priporočilih za zdravo spanje otrok in odraslih. Gradivo je bilo poslano tudi staršem učencev.

f) ŠKODLJIVE NAVADE

Veliko smo se pogovarjali o škodljivih navadah – uporaba različnih tobačnih izdelkov, alkohola, energijskih pijač, sladkih pijač in proteinov.

2. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

a) PRIREDITVE

Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo izpeljali po šolskem radiu, Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, prireditve Pozdrav pomladi, valetu za devetošolce in Prireditve ob dnevu državnosti pa smo izvedli v živo. Sodelovali smo na prireditvi Pozdrav otrokom.

b) DRUŽBOSLOVNO – KULTURNE VSEBINE

Izvedene so bile naslednje aktivnosti: projekt Rastem s knjigo, slovenska in angleška bralna značka, gledališki krožek, projekt Naša mala knjižnica, projekt Bralni nahrbtnik, Andersenova noč, Noč knjige, projekt Starejši berejo mlajšim. Ob kulturnem prazniku smo izvedli likovni in literarni natečaj.

c) PREDAVANJA IN IZOBRAŽEVANJA

Skozi celo šolsko leto smo se učitelji naše šole v skladu z osebnimi željami izobraževali v spletnih tečajih Arnesa, pa tudi v živo smo imeli kar nekaj predavanj in izobraževanj. In sicer:

- predavanje "Tanka črta odgovornosti" (Jani Prgić) - za strokovne delavce,
- predavanje "Epidemija in duševno zdravje" (Urška Bančič, Center za krepitev zdravja ZD Kočevje)
 - za starše in strokovne delavce,
- izobraževanja in delavnice v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc – za strokovne delavce,
- predavanje "Kaj lahko odrasli naredimo za to, da otroci ne bodo žrtve nasilja in da ne bodo sami postali nasilneži" (Neva Strel Pletikos) - za starše in strokovne delavce,
- predavanje o uporabi tobačnih izdelkov – za starše (na daljavo),
- predavanje o škodljivosti uporabe tobačnih izdelkov, sladkih in energijskih pijač ter proteinov (Marija Kobe, ZD Kočevje) – za učence,
- izobraževanje v okviru projekta RTM Kočevska – za strokovne delavce.

Učence smo poučili o varni rabi interneta (safe.si), v okviru projekta Varno s soncem smo spregovorili tudi o ustrezni zaščiti pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Učence smo spomnili na pobudo "Reagiraj! Nisi sama – nisi sam" in na mednarodni znak za nasilje v družini ter spletno klepetalnico To sem jaz.

Obiskovala nas je medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Kočevje in v vsakem od razredov izvedla predavanje na določeno temo.

Šolska svetovalna delavka je izvedla 17 pogovornih ur, večinoma v 1. triadi (največ v 3. razredu). Pogovarjali so se o duševnem zdravju, ki so ga definirali kot stanje dobrega počutja, ter o pogojih za dobro duševno zdravje. Poudarek so dali dobrim medsebojnim odnosom, ustreznemu izražanju čustev, predvsem jeze, in reševanju medsebojnih konfliktov, če le-ti nastanejo.

V okviru KULTURE NENASILJA IN STRPNOSTI je pripravila nekaj smernic za pogovore z učenci na vseh stopnjah in naredila analizo VPRAŠALNIKA POČUTJA kot podlago za načrtovanje aktivnosti v naslednjem šolskem letu.

Izvedene so bile pogovorne ure: Kako se sreča kotali (1. r), Duševno zdravje I in II (2. r), Duševno zdravje, Kako rešujemo probleme?, Veliki osvajalec Džingiskan, Semafor jeze (3. r), Empatija (7. r), Nasilje (8. r).

Učencem, staršem in zaposlenim so bile prenešene vsebine z regijskih srečanj za vodje timov zdravih šol, ki so jih pripravili na NIJZ.

V okviru predmeta likovna umetnost smo večkrat upodabljali vsebine tem zdrave šole.

Na šolo smo dobili nahrbtnik TOM telefona. Učenci so se pogovarjali o duševnih težavah, na splošno in razmišljali tudi o svojih.

d) SODELOVANJE Z NIJZ

Učenci od prvega do četrtega razreda na matični in podružnični šoli so sodelovali v akciji "Otroci za varnost v prometu", učenci osmega razreda pa v projektu "To sem jaz". Vodja tima se je udeležila vseh treh regijskih srečanj za vodje timov ki so jih pripravile regijske koordinatorice.

3. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE SOCIALNEGA ZDRAVJA

Izvedli smo akcijo Drobtinica in akcijo zbiranja oblačil in obutve, v mesecu decembru smo z izdelovanjem voščilnic za starostnike sodelovali v akciji "Mala pozornost za veliko veselje."

4. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE OKOLJSKEGA ZDRAVJA

a) EKOLOGIJA

Učenci so v okolici šole po razporedu izvajali Zelene straže. Učence smo spodbujali k varčevanju z vodo, elektriko papirnatimi brisačami, toaletnim papirjem. Ločevali smo odpadke in zmanjšali uporabo

plastične embalaže pri šolski malici. V mesecu aprilu smo sodelovali v čistilni akciji "Očistimo Kočevsko 2023". Vodja tima se je udeležila radijske oddaje na lokalnem radiu Univox, kjer je spregovorila o aktivnostih, ki jih na šoli izvajamo v okviru projekta Zdrava šola. Petošolci so izdelali placate za akcijo Očistimo Kočevsko 2023, ki jih je podjetje Komunala Kočevje uporabilo pri obveščanju o akciji na družbenih omrežjih. V juniju smo zbirali odpadni papir in karton.

b) DEJAVNOSTI NA PROSTEM

Skozi celotno šolsko leto smo izkoristili vsako možnost, da smo vsaj kakšen del pouka izpeljali zunaj šolskih zidov.

Izvedli smo tudi projekt "Trajnostna mobilnost na OŠ Stara Cerkev", preko katerega smo spodbujali učence in zaposlene k prihajanju v šolo na trajnostni način.

5. AKTIVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ŽELJNE

- rekreativni odmor Gibalko (2× na teden),
- sadje med odmori, zdrava prehrana, tradicionalni slovenski zajtrk,
- projekt Šolska shema sadja in mleka (delitev sadja, zelenjave in mleka),
- urejanje šolskega dvorišča in bližnje okolice šole,
- predavanje medicinske sestre iz ZD Kočevje na temo škodljivosti alkohola, cigaret in gaziranih pijač, pomen higiene telesa za naše zdravje - umivanje rok in zob,
- pravila šolskega reda,
- evakuacija šole,
- aktivnosti v zvezi s preprečevanjem širjenja okužb, redno umivanje rok po uporabi stranišča, predstavitev pravilnega umivanja rok in kašljanja,
- urejanje oglasne deske,
- obeležitev svetovnega dneva hrane,
- dobrodelne akcije – zbiranje zvezkov, zbiranje hrane za mačke,

- varno v prometu,
- varno s soncem,
- učenje v naravnem okolju (gozd - 4 ure, jezero - 5 ur, travnik - 3 ure, mlaka - 2 uri, jama - 2 uri, otroško igrišče s klopici in mizami – 7 ur, šolsko dvorišče – 3 ure),
- zobni alarm,
- zobna preventiva,
- izvedba delavnic na temo strpnost in drugačnost – obisk družinske psihoterapevtke.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

8. september – 8. oktober 2023

Nacionalni mesec skupnega branja – NMSB 2023 organizira Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj in Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Zveza splošnih knjižnic Slovenije skupaj s partnerji in podporniki.

Dogodek je potekal pod častnim pokroviteljstvom predsednice Republike Slovenije dr. Nataše Pirc Musar.

Na OŠ Stara Cerkev smo se v Tednu otroka priključili projektu Nacionalni mesec skupnega branja, ki poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: *»Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.* Kulturo branja in gibanja smo povezali s kulturno-športnim dnevom za devete razrede, na katerem so devetošolci obiskali Trubarjevo domačijo, se prehodili po njegovi rojstni vasi in ob cerkvici v Rašici brali Trubarjevo besedilo. Starejše učenke so prebirale pravljice pred gibalnimi odmori učencem in učenkam od 1. do 3. razreda. V okviru Zdrave šole smo se posvetili skupnemu razgibavanju na šolskem igrišču.

DEKD

V letu 2022 je bila skupna tema držav, ki sodelujejo pri Dnevih evropske kulturne dediščine - Trajnostna dediščina. Dediščina je vedno bila in je trajnostna. Izhaja iz človeka, družine, prenašanja tradicij in znanj, z uporabo virov iz lokalnega okolja. Zato nam je lahko navdih na mnogih področjih našega življenja v sedanjosti in s tem lahko postane osnova za našo trajnostno prihodnost.

Pomembno je vključevanje in aktivacija različnih družbenih skupin, ki pripomoreta k ohranjanju pestrosti in raznolikosti kulturne dediščine. Dediščina tudi pomembno vpliva na boljšo kakovost življenjskega okolja, lahko pripomore k bolj povezani skupnosti in k večjemu razumevanju med različnimi kulturami, zato želimo v njej prepoznavati vire in priložnosti za vsestranski razvoj posameznika, družbe, lokalnih skupnosti in države.

IZVEDBA PROJEKTA NA OŠ STARA CERKEV

Nacionalni projekt smo izvedli na šoli v okviru projektnih dni. Izvedba se je začela z zbiranjem starinskih učil, učbenikov, zvezkov, knjig, predmetov v povezavi s šolskim delom. Predmete smo očistili, spoznavali njihovo namembnost, čas nastanka in uporabe...Vse zbrano smo postavili v novo/moderno okolje in pričarali vzdušje starinske učilnice s starinskimi mizami, računalom, slikami, učnimi pripomočki.... Razstava je na ogled v šolski avli.

Razstavo so si ogledali vsi učenci in zaposleni na naši šoli. Možnost ogleda so imeli tudi starši v času govorilnih ur.

PROJEKT o »TOM telefon® potuje, otroke obiskuje.«

Projekt smo izpeljali v okviru sestanka šolske skupnosti in na RU.

Pogovarjali smo se o vrednotah.

Razmišljanju o zdravju: telesnem/fizičnem in duševnem/psihičnem.

Učenci so spoznali bistvene informacije o TOM telefonu in njegovih kanalih svetovanja.

Učenci so anonimno na listek pisali vprašanja/teme o katerih si ne upajo spregovoriti ali se pogovoriti s starši ali s kom odraslim.

Učenke, ki lepo rišejo, so v spominsko knjigo, ki potuje v Tom nahrbtniku, narisale svoj pogled na slogan TOM telefona »Odgovor je pogovor«. Ob koncu kampanje, 20. 11. 2022, bo komisija TOM telefona izmed vseh prejetih misli izbrala po en razred v vsaki regiji in ga nagradila z nogometno obarvanim presenečenjem.

POMAHAJMO V SVET

Projekt »Say hello to the world« »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega se otroci v vrtcih in šolah med seboj povezujejo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je predvsem na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja.

Namen projekta je, da se otroci preko različnih dejavnosti navajajo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših. Na naši šoli je v projektu sodeloval 4.a razred. Vključenih je bilo 13 otrok.

Naša šola je sodelovala z OŠ Zasliai iz Litve.

Naloge projekta so bile:

- To sem jaz.
- Jaz in moja družina.
- Jaz in moje mesto.
- Jaz in moja moja država.

Za vsako nalogo smo se z učenci pripravili po smernicah, ki so pripravljene s stani nosilca projekta.

Učenci so pripravljali likovne izdelke, se spoznavali z računalnikom, uporabljali smo platformo Zoom za video klice. To je bilo učencem že poznano iz časa pouka na daljavo, tako da nismo imeli težav glede tega. Pred video klici so učenci vadili predstavitev v angleščini pri pouku angleščine. Ob video klicih so na kratko predstavili sebe, svojo družino, značilnosti domačega kraja in naše domovine. Hkrati so spoznavali enake značilnosti o učencih iz Litve in njihovi domovini.

Po kočanih klicih smo pripravili plakate s slikami naših skupnih srečanj. Plakati so bili objavljeni v avli šole z namenom ozaveščanja ostalih učencev in učiteljev o samem projektu.

Učiteljica sodelujoče šole iz Litve je bila nad Slovenijo zelo navdušena in jo bo obiskala v času poletnih počitnic.

Uspešno smo izvedli vse naloge projekta in opravili vse video klice. Učenci so povedali, da jim je bil ta

način sodelovanja zelo zanimiv in zabaven. Ugotovili so, da je šola iz Litve zelo podobna naši šoli. Tak način sodelovanja je vsekakor zelo dobrodošel kot popestritev pouka in drugačen način pridobivanja znanja o drugih narodnostih, kulturah, državah in ljudeh.

12. PRIREDITVE

Na šoli smo organizirali naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Novoletni Živ Žav
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Slovenski kulturni praznik
- Valeta
- Dan državnosti

13. IZOBRAŽEVANJA

Za celoten kolektiv so bila izvedena naslednja izobraževanja:

J. Pregl: Tanka črta odgovornosti

Strokovni delavci so se udeležili še mnogih drugih izobraževanj, tudi študijskih skupin.

14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI

Pedagoško vodenje je najpomembnejši del nalog ravnatelja. Po Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno – izobraževalno delo strokovnih delavcev. K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, spremljanje vzgojnega načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) ... V šolskem letu 2022/23 je bilo izrečenih 13 vzgojnih opominov.

Hospitacije so potekale po zastavljenem programu.

Realiziranih je bilo 10 hospitacij, neposrednih opazovanj učne ure.

Cilji spremljave ravnateljice so bili: formativno spremljanje znanja, pregled urejenosti dokumentacije, aktivno vključevanje učencev v delo pri posameznih urah, pregledovanje DZ, izvajanje notranje diferenciacije, ocenjevanje.

Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da je večina učiteljev dobro pripravljenih na vzgojno –

izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, njihova profesionalna usposobljenost je ustrezna. Imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o morebitni ugotovljenih odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji (manjkajoče učence je potrebno sproti vpisati v dnevnik, pri učencih z odločbo je potrebo upoštevati vse prilagoditve, iz priprave mora biti razvidna prilagoditev, učencem je potrebno pregledati delovne zvezke, delo v razredu je potrebno diferencirati).

15. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2022/23 je bilo v skladu z vzgojnim načrtom šole ter pravili šolskega reda izrečenih 13 vzgojnih opominov.

16. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja. Zgledno je bilo sodelovanje z različnimi društvi v občini Kočevje: Vrtec Kočevje - vrtec Mojca, Agencija za varnost prometa RS, Društvo za zaščito živali Kočevje, Društvo podeželskih žena Kočevje, Društvo upokojencev Kočevje, Občina Kočevje, Knjižnica Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje, Zavod Kočevsko, Turistično društvo Kočevje, Gasilsko društvo Stara Cerkev, Gasilska zveza Kočevje, Vaško društvo Konca vas, MoPZ Svoboda, KS Stara Cerkev, KUD Jazbec, Radio Univox, Utrip, Planinsko društvo Kočevje, Šahovsko društvo Kočevje, Javni zavod za šport Kočevje, NK Kočevje, ŠD Sokol, ŠRC Krvavec, Gimnazija Kočevje, OŠ Zbora Odposlancev, OŠ Ob Rinži, OŠ Ljubo Šercer, Ljudska Univerza Kočevje, Podjetniški inkubator Kočevje, Unicef, Rdeči križ Kočevje, Slovenska filantropija, TV Kočevje, MOP, Ministrstvo za kulturo in Zavod za varstvo kulturne dediščine, ZPMS.

Pri spremljanju šolskega dela, izvajanju izboljšav in izvajanju poklicnega usmerjanja smo sodelovali s strokovnimi institucijami.

Pripravila:

Nataša Mavrin Corl, pomočnica ravnateljice

Ravnateljica:

Sonja Veber, prof.

Stara Cerkev, september 2023



Osnovna šola Stara Cerkev

Stara Cerkev 21, 1332 Stara Cerkev

Tel.: (01) 8938 - 070 Fax.: (01) 8938 - 071

E-mail (ravnatelj): sonja.veber@guest.arnes.si Tel.: (01) 8938 - 072

E-mail (šola): os.stara-cerkev@guest.arnes.si



Osnovna šola Stara Cerkev

Stara Cerkev 21, 1332 Stara Cerkev

Tel.: (01) 8938 - 070 Fax.: (01) 8938 - 071

E-mail (ravnatelj): sonja.veber@quest.arnes.si Tel.: (01) 8938 - 072

E-mail (šola): os.stara-cerkev@quest.arnes.si
