



ZDRAVA ŠOLA



k u l t u r n a š o l a



TRADICIONALNI
SLOVENSKI
ZAJTRK

SIO · 2020 arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OSNOVNAŠOLASTARACERKEV

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



SEPTEMBER, 2022

KAZALO

1. UVOD	3
2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV	3
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	4
A. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG	4
B. PROSTORSKI POGOJI	5
C. UČILA.....	5
D. ŠOLSKI KOLEDAR	5
4. ORGANIZACIJA DELA.....	6
A. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
B. KADROVSKA ZASEDBA.....	9
C. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB	11
5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI	20
A. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH	20
B. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	21
C. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	22
D. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI.....	22
E. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	23
F. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	23
G. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	25
H. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME	25
I. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	26
J. POROČILO O REZULTATIH NPZ	27
6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB.....	27
A. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	27
B. POROČILO O DELU KNJIŽNICE.....	27
C. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	34
7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE	35
8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	35
9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA.....	37
10. ŠOLSKA SKUPNOST.....	38
11. PROJEKTI	38
12. PRIREDITVE.....	50
13. IZOBRAŽEVANJA.....	50
14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI	50
15. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	51

1. UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, smernicami za delo osnovne šole in okrožnicami ter obvestili Ministrstva za šolstvo in šport za šolsko leto 2021/22. V programu smo upoštevali normative in standarde za izvedbo devetletnega programa, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter druge veljavne predpise.

Predlog letnega delovnega načrta je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Stara Cerkev dne, 30. 9. 2020.

2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV

Vizijo šole je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo tudi v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je kratka in jedrnata:

»Znanje, kultura, odprtost in napredek!«. Na podlagi vizije je zasnovano tudi naše poslanstvo, ki vsebuje opredelitev, kakšna šola želimo biti.

»OŠ Stara Cerkev je prijazna šola, ki želi ustvariti čim boljše človeške odnose med učenci, starši in učitelji. Skrbi, da bi naši učenci dobili uporabno znanje in dobro vzgojo in si prizadeva za kulturno in estetsko bogatenje posameznika.«



OŠ Stara Cerkev

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Stara Cerkev je samostojna šola s sedežem v Stari Cerkvi 21, Stara Cerkev. V sestavo OŠ Stara Cerkev sodi tudi Podružnična šola Željne, Željne 21, Kočevje. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani na registrskem vložku številka: 603-3/92-9/10 z dne 23. 4. 1992.

Osnovna šola Stara Cerkev je ustanovljena za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

Breg pri Kočevju, Dolnje Ložine, Gorenje, Gornje Ložine, Kleč, Klinja vas, Koblarji, Komolec, Konca vas, Ložine, Mala Gora, Mlaka, Mrtvice, Polom, Pugled, Seč, Slovenska vas, Stara Cerkev, Smuka, Stari Breg, Stari Log, Topla Reber, Trnovec in Željne.

Podružnična šola Željne - od 1. do 4. razreda: v ta okoliš sodi vas Željne.

a. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2021/22 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa naše šole:

- Prizadevali smo si doseči odzivnost staršev. Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Poleg poučevanja smo povečali obseg dejavnosti na vzgojnem področju, predvsem za zagotavljanje varnega okolja, v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Dosledno smo upoštevali vzgojni načrt.
- Vsem zaposlenim smo omogočili nadaljnje profesionalno in strokovno usposabljanje.
- Razvoj e- kompetenc učitelja in učenca, uporaba IKT pri pouku.
- Reševanje vzgojne problematike z uporabo različnih pristopov do neprimerne vedenja, agresivnosti, konfliktov.
- Uresničevanje vizije in poslanstva šole (prednostna področja opredeljena v razvojnem načrtu).
- Zagotavljali smo zdravo prehrano za učence, samopostrežno malico.
- Skrbeli smo za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, poglobljeno sodelovanje s starši.
- Trudili smo si zagotoviti visok nivo kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.
- Razvijali smo različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki, društvi, ki bodo bogatila in dopolnjevala VI proces.
- Sodelovali smo z ustanoviteljem in MIZŠ, da bi zagotovili trajne in kvalitetne pogoje za uspešno delo.
- Preko mnogih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij smo poskrbeli za promocijo šole.
- Z vključenostjo v različne projekte in druge dejavnosti smo poskrbeli za krepitev zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.

Pri delu v šolskem letu 2021/22 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

- preprečevanje medvrstniškega nasilja (teme razrednih ur: nasilje, reševanje konfliktov, nevarnost alkohola in nedovoljenih drog, sprejemanje drugačnosti, pomen šolskega učenja, ljubezen in spolnost ...) v sodelovanju z Zdravstvenim domom Kočevje;
- preventivna dejavnost šole – izvajali smo jo skozi vse leto s poudarkom na skrbi za zdrav način življenja, gibanju, prehrani in osebni higieni, preprečevanja razvijanja škodljivih razvad kot so: kajenje, alkohol, droge, izvajali smo gibalni odmor 1x tedensko; ... in preprečevanja razvijanja različnih odvisnosti kot so: odvisnost od računalnika, televizije, telefona ...;
- preko dejavnosti projekta Zdrava šola smo se trudili skrbeti za fizično, duševno, socialno ter okoljsko zdravje učencev, zaposlenih in vseh, ki so s šolo kakorkoli povezani;
- ukrepi za zagotavljanje varnosti (dežurstvo učiteljev, informatorka, prometna varnost, predavanja);
- spremljanje in zagotavljanje kakovosti;
- izvedba neobveznih izbirnih predmetov za drugo triado: šport, umetnost in računalništvo;
- uspešno smo zbirali sredstva za Šolski sklad; izvedli nekaj prireditev.

b. PROSTORSKI POGOJI

Na matični šoli imamo 22 učilnic (od tega 5 specialnih), telovadnico, kuhinjo, jedilnico, 4 pisarne, delavnico, kurilnico, knjižnico in 10 kabinetov.

V PŠ Željne imamo 2 učilnici, kuhinjo in zbornico.

c. UČILA

V šolskem letu 2021/22 smo v okviru finančnih možnosti kupili naslednja učila:

- družabne igre za OPB
- športni pripomočki
- knjige

d. ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2021/22 smo pričeli s poukom 1. septembra 2021. Zadnji dan pouka za devete razrede je bil 15. junij. Za učence od 1. do 8. razreda je bil zadnji dan pouka 24. junij.

4. ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2021/22 smo v Stari Cerkvi v prvi razred sprejeli 30 prvošolcev in v Željnah 2. V Stari Cerkvi je bila v enem oddelku 20 ur prisotna tudi vzgojiteljica, v drugem oddelku je bila druga učiteljica prisotna 10 ur. V Željnah je v oddelkih prvih razredov pri pouku polovičen čas sodelovala tudi druga učiteljica.

Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih. Upoštevali smo učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve pri načrtovanju in izvajanju pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Učitelji so se ogromno izobraževali na področju uporabe IKT-ja. Hkrati so učili uporabe različnih spletnih orodij tudi učence.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnemu odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za napredek pri oblikovanju pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Ker je bilo leto zelo zaznamovano z epidemijo Covid-19, je pouk v posameznih oddelkih za čas karanten potekal na daljavo. Izvajali smo tudi hibridni pouk (učenci, ki so bolezen preboleli so bili v šoli, ostali so pouk spremljali preko ZOOM povezave). Takšen način dela je bil zelo zahteven tako za učitelje, kot tudi za učence v razredu in tiste na daljavo.

Dva učenca razredne stopnje sta se v šolskem letu 2021/22 šolala na domu.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev.

a. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Matična šola:

Razredna stopnja:

Na razredni stopnji smo imeli 10 oddelkov.

31. 10. je odšla v pokoj učiteljica Ivanka Ambrožič, zamenjala jo je učiteljica Maša Blažič.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.a	15	1	7	8
1.b	15	3	8	7
2.a	17	2	10	7
2.b	17	2	11	6
3.a	17	3	7	10
3.b	16	2	7	9
4.a	17	1	7	10
4.b	16	1	6	10
5.a	15	2	8	7
5.b	16	1	9	7

Predmetna stopnja:

Na predmetni stopnji je bilo 8 oddelkov. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo.

Od 7.9.2021 do 11.12.2021 je učiteljico Blanko Klun nadomeščala učiteljica Božica Veršnik.

Učitelj Danilo Bižal je šel z 28.2. v pokoj, zamenjal ga je učitelj Jože Papež.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
6.a	18	2	11	8
6.b	19	1	10	9
7.a	16	4	8	8
7.b	16	3	6	10
8.a	20	3	5	15
8.b	19	1	6	13
9.a	14	3	7	7
9.b	15	1	8	7

Podružnična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.c	2	2	1	1
2.c	4	4	1	3
3.c	1	1	1	0
4.c	1	1	0	1

Na šoli je bil en kombinirani oddelek 1.,2.,3. in 4. r. Poučevali sta dve učiteljici, ki sta imeli ustrezno smer in stopnjo izobrazbe. Angleški jezik je poučevala učiteljica Nataša Mavrin Corl.



PŠ Željne

Šola	Razred	September 2021	dečki	dekllice	Junij 2022	dečki	dekllice
Stara Cerkev	1. - 5.r	161	80	81	160	80	80
	6. - 9. r.	138	61	77	158	61	77
Željne	1. - 4. r	8	3	5	8	3	5
Skupaj		307	144	163	306	144	143

Na matični šoli je šolo obiskovalo 299 učencev, na podružnici pa 8 učencev.

b. KADROVSKA ZASEDBA

VODSTVENI DELAVCI IN UPRAVA ŠOLE

Ravnateljica: Sonja Veber

Pomočnica ravnateljice: Nataša Mavrin Corl

Poslovna sekretarka: Monika Lipovac

Računovodkinja: Špela Mesojedec

Vodja podružnične šole, PŠ Željne: Dušanka Dulmin

UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljice v prvi triadi:

Jadranka Erjavec

Maja Šinkovec

Nataša Merhar

Natalija Videnšek

Maša Blažič (do 31.10. druga učiteljica v 1. razredu, od 1.11. 3.a)

Andreja Erjavec (do 23.11.)

Ivanka Ambrožič (do 31.10.)

Polona Irt Novak

Dušanka Dulmin

Maša Žveglič (od 1.11.)

Nataša Mavrin Corl

Učiteljice v četrtem in petem razredu:

Ana Mari Abrahamsberg

Jasmina Čajo

Martina Kajfež

Marija Robida

Nataša Mavrin Corl

Predmetni učitelji:

Zdenka Špolar – TJA

Gabrijela Pohar – SLJ, DKE

Irena Hodnik – SLJ, pedagog

Bojana Oberstar Bižal – MAT

Helena Mate Lovšin – MAT, TIT

Marija Turk – MAT
 Aleš Cimprič – FIZ, računalničar
 Andreja Krese – NAR, GOS, BIO, organizator šolske prehrane
 Eva Merhar – KEM
 Ira Štimec – TJA, pedagog
 Blanka Klun (do 11.12., nadomešča Božica Veršnik)– GEO, ZGO
 Jasmina Tomšič – GUM
 Katica Kamnik – LUM
 Danilo Bižal – ŠPO
 Bojan Pohar – ŠPO
 Sonja Veber - MAT
 Katja Rus - knjižničarka
 Nevenka Kovač -svetovalna delavka (psihologinja)
 Natalija Česnik Zobec – specialni pedagog

TEHNIČNI DELAVCI

Hišnik: Gregor Rus

Kuharici: Jožica Štalcer, Klavdija Dobovšek, Irena Lužar (50% do 28.2., od 1.3 100%)

Čistilke: Tatjana Lazar, Emrita Gligič, Maja Oražem, Snježana Dvoršak, Mojca Štalcer (od 17.1. do 31.8. 75%)

JAVNI DELAVCI

Informator: Andreja Pocek

Učna pomoč: Tanja Mestek

Izvajanje dejavnosti na področju športa: Mitja Cimer

Delavci šole	Število
Strokovni delavci	41
Tehnični delavci	15
Javni delavci	3
	59

c. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB

Delo ravnateljice in vodje podružnične šole je bilo izvedeno v skladu z nalogami zapisanimi v LDN.

UČITELJSKI ZBOR

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu. Imeli smo 10 pedagoških konferenc in 3 redovalne konference.

Učiteljski zbor se je tako sestel na 10 delovnih sestankih učiteljskega zbora in sicer praviloma prvi četrtek v mesecu. Učiteljski zbor je nadaljeval s timskim načinom dela, odločal o vzgojnih opominih, spremljal izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, obravnaval aktualno pedagoško problematiko,

načrtoval sodelovanje s starši in izvedbo posameznih roditeljskih sestankov, oblikoval predloge za priznanja in pohvale ter nagrade najprizadevnejšim učencem, obravnaval posamezno vzgojno problematiko, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter oblike individualne pomoči. Člani učiteljskega zbora so spremljali uporabo učbenikov in delovnih zvezkov ter oblikovali predlog uporabe učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto.

Učitelji so skupaj iskali rešitve za pridobivanje ocen ter si izmenjavali mnenja glede podajanja snovi in pridobivanja povratnih informacij.

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2021/22 so delovali naslednji strokovni aktivni:

AKTIV	VODJA AKTIVA
NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	Bojan Pohar
DRUŽBOSLOVJE	Irena Hodnik
1. TRIADA	Teja Ivanež
2. TRIADA (4. in 5.razred)	Martina Kajfež

AKTIV NARAVOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva: Bojan Pohar

Člani aktiva: Aleš Cimprič, Helena Mate Lovšin, Bojan Pohar, Danilo Bižal, Marija Turk, Andreja Krese, Eva Merhar, Katica Kamnik, Bojana Oberstar Bižal

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Strokovni aktiv so sestavljali:

učiteljica glasbe Jasmina Tomšič,
učiteljici slovenščine Irena Hodnik in Gabrijela Pohar,
učiteljica angleščine Zdenka Špolar,
učiteljica zgodovine in geografije Blanka Klun
učiteljica angleščine (6.r) Ira Štimec

Na sestanke so vabili tudi ravnateljico Sonjo Veber in pomočnico ravnateljice Natašo Mavrin Corl. Imeli so 7 sestankov, ki so potekali v šoli, preko ZOOM srečanj ali korenspodenčnih sej.

Cilji in naloge aktiva so bili:

- načrtovanje skupnih aktivnosti,
- izobraževanje za dvig računalniške pismenosti
- strategije za uporabo IKT pri pouku
- dajanje predlogov za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela
- spremljanje in sodelovanje v aktualnih dogodkih,
- izmenjava mnenj, strokovnih stališč, izmenjava primerov dobre prakse,
- obravnavanje problematike predmeta oz. predmetnega področja,

SESTANKI

1. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: Gabrijela Pohar, Zdenka Špolar, Jasmina Tomšič, Irena Hodnik, Ira Štimec

Datum: 30.8.2021

DNEVNI RED

1. Delo na daljavo v šolskem letu 2021/22 (ob poslabšanju epidemiološke slike).
2. Kulturni dnevi in ekskurzije v šolskem letu 2021/22.
3. Interesne dejavnosti v šolskem letu 2021/22.
4. Projekti v šolskem letu 2021/22.
5. Tekmovanja v šolskem letu 2021/22.
6. Prireditve v šolskem letu 2021/22.
7. Razno.

2. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: Gabrijela Pohar, Zdenka Špolar, Jasmina Tomšič, Irena Hodnik, Nataša Mavrin Corl

Opravičeno odsotna: Ira Štimec

Datum: 8. 12. 2021

Pričetek: 15.00

DNEVNI RED

1. Kulturni dan - skupna točka aktiva družboslovja in aktiva prve in druge triade.
2. Razno.

3. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: Gabrijela Pohar, Jasmina Tomšič, Ira Štimec, Blanka Klun, Irena Hodnik

Odsotna: Zdenka Špolar

Datum: 3. 2. 2022

Pričetek: 15.30

DNEVNI RED

1. Pregled dela v 1. konferenčnem obdobju.
2. Kulturna prireditev.
3. Prešernov nagradni natečaj.
4. Kulturni dan.

4. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: člani družboslovnega aktiva: Gabrijela Pohar, Jasmina Tomšič, Ira Štimec, Irena Hodnik, Zdenka Špolar IN Člani naravoslovno-športnega aktiva

Odsotna: Blanka Klun

Datum: 1. 4. 2022

DNEVNI RED

1. Pregled ponudb za šolo v naravi v CŠOD v šolskem letu 2022/23
2. Razno

5. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: člani družboslovnega aktiva: Gabrijela Pohar, Jasmina Tomšič, Ira Štimec, Irena Hodnik, Blanka Klun

Odsotna: Zdenka Špolar

Datum: 14. 4. 2022

DNEVNI RED

1. KD: Lutke in glasbeno – gledališka predstava Tesla
2. Ekскурzije
3. Razno

6. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: Gabrijela Pohar, Jasmina Tomšič, Irena Hodnik, Blanka Klun, Zdenka Špolar in Nataša M. Corl

Odsotna: Ira Štimec

Datum: 9. 5. 2022

DNEVNI RED

1. KD Tesla
2. DEKD
3. Razno

7. SREČANJE DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Prisotni: Gabrijela Pohar, Jasmina Tomšič, Irena Hodnik, Blanka Klun in Nataša M. Corl: Ira Štimec

Odsotna, Zdenka Špolar

Datum: 30. 6. 2022 ob 8. uri v učilnici za slovenščino

DNEVNI RED

1. Priprava zaključnega poročila družboslovnega aktiva za šolsko leto 2021/22.
2. Analiza dela
3. Razno.

PREDVIDENE IN REALIZIRANE DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

6. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 24.12.2021 Irena Hodnik	MATIJA GLAD IN NJEGOVE LUTKE april 2022 Zdenka Špolar	RTM KOČEVSKA (in PREŠEREN) 4. 2. 2022 Jasmina Tomšič
7. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 24.12.2021 Irena Hodnik	RASTEM S KNJIGO november 2021 Katja Lazar	RTM KOČEVSKA (in PREŠEREN) 4. 2. 2022 Jasmina Tomšič
8. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 24.12.2021 Irena Hodnik	NAROD SI BO PISAL SODBO SAM september 2021 Zdenka Špolar	RTM KOČEVSKA (in PREŠEREN) 4. 2. 2022 Jasmina Tomšič
9. razred	NOVOLETNA FILMSKA PREDSTAVA 24.12.2021 Irena Hodnik	PMK IN LIKOVNI SALON april 2022 Gabrijela Pohar	RTM KOČEVSKA (in PREŠEREN) 4. 2. 2022 Jasmina Tomšič

Termini izvedbe so se spreminjali zaradi epidemioloških razmer.

Novoletna filmska predstava je odpadla. Zamenjava: ogled Glasbene predstave Tesla v KCK

Obisk PMK in Likovnega salona je odpadel. Zamenjava: Slovo devetošolcev ; izvedeno v šoli

RTM Kočevska in Prešernov dan: izveden virtualno

Matija Glad in njegove lutke: izvedba v šoli

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Otroški pevski zbor	Jasmina Tomšič
Mladinski pevski zbor	Jasmina Tomšič
Bralna značka SLJ	Irena Hodnik, Gabrijela Pohar
Bralna značka TJA (7. do 9. r)	Zdenka Špolar
Bralna značka (6. r)	Ira Štimec
Zabavna angleščina (4. r)	
Angleški krožek (5. in 6. r)	
Vesela šola (od 4. do 9.r) ?	Irena Hodnik
Otroški parlament	Irena Hodnik
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Šolski radio	Gabrijela Pohar

TEKMOVANJA

- Tekmovanje za slovensko bralno značko (mentorici Gabrijela Pohar in Irena Hodnik),
- Tekmovanje za angleško bralno značko (mentorica Zdenka Špolar in Ira Štimec),
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (mentorici Gabrijela Pohar in Irena Hodnik),
- Tekmovanje v znanju angleščine 8. in 9. razred (mentorica Zdenka Špolar),
- Tekmovanje Vesela šola od 4. do 9. razreda (mentorica Irena Hodnik).

BZ slovenščina

G. Pohar: 6. r. 3; 7. r: 3 ; 8. r: 3 ; 9. r: 2

I. Hodnik: 7. r: 1; 8.r: 6; 9. r: 2

Angleška bralna značka

Prijavljenih je bilo:

6. razred: 19 učencev

7. razred: 5 učencev

8. razred: 4 učenci

9. razred: 5 učencev

6. r – 2 srebrni priznanji, 17 priznanj za sodelovanje

7. r – 1 zlato priznanje, 4 priznanja za sodelovanje

8. r – 4 priznanja za sodelovanje

9.r – 5 priznanj za sodelovanje

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

8. in 9. razred (I. Hodnik)

Priprave na tekmovanje so potekale v okviru DOD pouka. Dodatni pouk slovenščine je potekal za učence 8. in 9. razredov v učilnici 8 po urniku/na 14 dni z menjavanjem DOP : sreda, 6. ura (sodi teden)/ petek, 6. ura (lihi teden)

TEME:

- priprava na Cankarjevo tekmovanje iz znanja materinščine z obdelavo knjige Nataše Konc Lorenzutti: Gremo mi v tri krasne (šolsko in regijsko) in Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor (državno).

6. in 7. razred (G. Pohar)

Dodatni pouk slovenščine je učiteljica izvajala za učence 6. in 7. razred kot priprava na Cankarjevo tekmovanje.

Letošnja razpisana tema je bila VEDRE BLIŽINE MED NAMI.

Izbrano besedilo za 6. in 7. razred Predpravljičice in popovedke in Kozlovska sodba v Višnji Gori, 8. in 9. razred Gremo mi v tri krasne.

Šolsko tekmovanje od 6. do 9. razreda je bilo izvedeno 9. 11. 2022, na regijsko tekmovanje (9. 12. 22) se ni uvrstil nihče izmed 8. in 9. razredov.

Rezultati šolskega tekmovanja:

Tekmovalo 17 učencev od 4. do 9. razreda.

- 4. R. - 3 tekmovalci / 1 bronasto priznanje (Liza Rus)
- 5. R. – 4 tekmovalci / 2 bronasti priznanje (Lina Erjavec, Živa Štajdohar)
- 6. R. – 3 tekmovalcev / 2 bronasti priznanji (Anja Debeljak)
- 7. R. – 2 tekmovalcev / 1 bronasto priznanje (Nik Žansky)
- 8. R. – 5 tekmovalk / 2 bronasti priznanji (Lara Manca)
- Skupaj: 17 tekmovalcev / 8 bronastih priznanj.

Tekmovanje v znanju Vesele šole

Šolsko tekmovanje je potekalo 8.3.2022 v učilnici 8.

Sodelujoči učenci in rezultati:

IME IN PRIIMEK	RAZRED	ŠT. TOČK
GAL ARH	7. B	3
NIK ŽANSKY	7. B	28 BRONASTO PRIZNANJE
OŽBEJ DODIČ	7. A	19
AJDA BARTOLME	8. B	21
MANCA MARČELJA	8. B	44/48 BRONASTO PRIZNANJE

Državno tekmovanje je potekalo 13. 4. 2022, ob 14.00.

Udeleženca in dosežek:

Nik Žansky: 30%

Manca Marčelja: 57%

Glasbena olimpijada (J. Tomšič)

1 učenka: Lara Curl, 9. a

Dosežek: šolsko bronasto priznanje, državno srebrno priznanje

PREDVIDENE IN REALIZIRANE PRIREDITVE

- Prireditve ob dnevu samostojnosti (24. december 2021, vodja G. Pohar),
- Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku (5. februar 2022, vodja Jasmina Tomšič),
- Prireditve ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (24. junij 2022, vodja Irena Hodnik in Gabrijela Pohar).
- Valeta

PREDVIDENE IN REALIZIRANE EKSKURZIJE: (vodja B. Klun)

- 6. razred: Izvir Krke – Muljava – Novo mesto, maj 2022
- 7. razred: Blejski vintgar-Bled - Škofja Loka, september/oktober 2021
- 8. razred: Hrastovlje - Sečoveljske soline - Piran, junij 2022
- 9. razred: Celjski grad, Velenje, april 2022
- 6. razred: Izvir Krke – Muljava – Novo mesto, maj 2022
- 7. razred: Blejski vintgar-Bled - Škofja Loka, junij 2022
- 8. razred: Hrastovlje - Sečoveljske soline - Piran, junij 2022
- 9. razred: Celjski grad, Velenje, marec 2022

PROJEKTI

- Kulturna šola,
- Zdrava šola,
- Projekti ŠS (Teden otroka, Dnevi evropske kulturne dediščine, projekti Unicef, Drobtinica ...),
- Otroški parlament,
- RTM Kočevska
- Andersenova noč, Noč knjige, Rastem s knjigo...
- Projekt DEKD (izvedli učiteljici Pohar in Hodnik),
- Varno s soncem,
- Prešernov nagradni literarni in glasbeni natečaj.

AKTIV 2. TRIADE

Plan aktiva za šolsko leto 2021/22 je bil realiziran. Imeli smo 9 srečanj. Običajno smo imeli aktiv vsak mesec pred govorilnimi urami ali pred pedagoškimi konferencami. Na aktivih smo članice aktiva (Robida, Abrahamsberg, Kajfež, Čajo, Lazar) načrtovale skupne vzgojno-izobraževalne dneve, skupne projekte, skupne prireditve, obravnavale področja; kot so pravila hišnega reda, vzgojnega načrta, pravila šolskega reda, kriterije preverjanja in ocenjevanja, razvojni načrt, nakup materialov za delo, imele predstavitev novih gradiv za naslednje šolsko leto...

Vsi dnevi dejavnosti v 4. in 5. razredu so bili realizirani.

Izvedli smo ekskurzijo v Postojnsko jamo in sicer 16. 9. 2021.

Izvedena je bila tudi 3-dnevna šola v naravi CŠOD za 4. razred v domu Čebelica ter letna šola v naravi za 5. razred v Ankaranu, in sicer od 16. 5. do 20. 5. 2022.

Za učence 2. triade smo v šolskem letu 2021/22 izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- Angleška bralna značka, izvajalki Nataša Mavrin Corl, Martina Kajfež
- Ustvarjalne delavnice I, izvajalka Helena Mate Lovšin
- Otroški pevski zbor, izvajalka Jasmina Tomšič
- Naša mala knjižnica, izvajalka Marija Robida

Učenci in učitelji 2. triade smo sodelovali na naslednjih šolskih prireditvah:

- Pozdrav pomladi, 29. 3. 2022
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, 4. 2. 2022
- Prireditev ob dnevu državnosti in koncu šolskega leta, 24. 6. 2022

Učenci in učitelji 2. triade smo sodelovali pri naslednjih projektih:

- Sodelovanje s Sekcijo medgeneracijskih prostovoljcev Kočevje, projekt: Radi pišemo z roko
- Varno s soncem
- Policist Leon

Učenci in učitelji 2. triade smo izvedli naslednja tekmovanja:

- Logika, september 2021
- Matemček (šolsko), 5. 11. 2021
- Matemček (državno), november 2021
- Razvedrilna matematika, 1. 12. 2021
- Tekmovanje iz znanja matematike (Kenguru), 17. 3. 2022
- Logična pošast (šolsko), 5. 5. 2022
- Logična pošast (državno), 21. 5. 2022
- Vzorci (šolsko), 7. 1. 2022
- Vzorci (državno), 11. 4. 2022
- Strogo zaupno (šolsko), 11.3. 2022
- Strogo zaupno (državno), 25. 3. 2022
- Glasbeno tekmovanje Bum v Ribnici, 2. 6. 2022
- Epi reading badge, marec 2022
- Cankarjevo tekmovanje

Učenci in učitelji 2. triade smo sodelovali z naslednjimi zunanji institucijami:

- Zdravstveni dom Kočevje (izvajanje zdravstvene vzgoje)
- Policijska postaja Kočevje (projekt Policist Leon)
- Društvo Sopotnik
- Podjetniški inkubator
- Dom starejših občanov Kočevje
- Knjižnica Kočevje (razstava likovnih izdelkov)
- Društvo za zaščito živali Kočevje
- Sekcija medgeneracijskih prostovoljcev Kočevje

Učiteljice 2. triade smo se udeležile naslednjih izobraževanj:

- RTM Kočevska
- Arnesova spletna izobraževanja (Spletne učilnice, Mobilne naprave, Spletno anketiranje)
- Študijske skupine

SVET ŠOLE

V šolskem letu 2021/2022 je bilo 7 sestankov Sveta šole:

V skladu s programom dela smo obravnavali:

- Poročilo letnega delovnega načrta 2020/21
- Letni delovni načrt 2021/22
- Poročilo o opravljenem popisu osnovnih sredstev
- Letno poročilo za leto 2020
- Delovna uspešnost ravnateljice
- Finančni načrt in program dela za leto 2022
- Kadrovski načrt za leto 2022
- Samoevalvacija
- Letni dopust ravnateljice
- Postopek imenovanja novega ravnatelja
- Sprememba pravil o šolski prehrani
- Obravnava prejetega dopisa Komisije za preprečevanje korupcije

DELO S STARŠI

S starši prvošolcev smo se prvič srečali maja 2021 in avgusta 2021.

Staršem prvi šolski dan pomembne informacije posredujemo tudi preko šolske spletne strani.

Pisna obvestila prejemajo skozi celo leto ob vseh pomembnejših dejavnostih, ki se izvajajo v šoli in izven nje. Informacije o njihovem otroku dajemo staršem na mesečnih govorilnih urah, preko telefonskih pogovorov ter drugih individualnih oblikah dela. Učitelji veliko kontaktov opravijo tudi v času prostih ur.

Za starše so bili organizirani trije, oziroma štirje roditeljski sestanki.

12.4. 2022 smo povabili starše na predavanje "Vzgoja za internet"

Starši so bili povabljeni na vse večje dogodke in prireditve na šoli, ki so se dogajale po sprostitvi ukrepov, povezanih z zaježitvijo širjenja epidemije.

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/2022 sestal na treh rednih sejah. Na dnevnem redu je bilo: Poročilo o izvedbi LDN za šolsko leto 2020/21, LDN za šolsko leto 2021/22 in Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2021/22, mnenje pri imenovanju novega ravnatelja. Naloge, ki jih ima svet staršev po zakonu, so bile opravljene.

Na sejah je bila prisotna tudi ravnateljica.

5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI

a. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	20	700	696	99,48
1.b	20	700	696	99,48
2.a	23	805	799	99,27
2.b	23	805	799	99,27
3.a	24	840	822	97,90
3.b	24	840	822	97,90
4.a	24	840	822	99,70
4.b	24	840	822	99,70
5.a	26	910	907	99,70
5.b	26	910	891	97,90
6.a	26	910	898	98,70
6.b	26	910	868	95,40
7.a	29,5	1032,5	1006	97,50
7.b	29,5	1032,5	1019	98,70
8.a	29,5	1032,5	1006	97,90
8.b	29,5	1032,5	1022	99,10
9.a	30	1050	1043	99,40
9.b	30	1050	1043	99,40

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.c	20	700	699	99,9
2.c	23	804	803	99,9
3.c	24	840	816	97,2
4.c	24	840	816	97,2

Učni uspeh na šoli je naslednji:

Število vseh učencev	Izdelali	Niso izdelali	Napredujejo z negativno oceno
307	295 – 96,1	12 učencev – 3,9%	0

Dvanajst učencev bo razred ponavljalo v naslednjem šolskem letu.

b. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2021/22 smo imeli na šoli 17 skupin izbirnih predmetov.

Predmet	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Likovno snovanje 1	1	35	34	97,10
Likovno snovanje 2	1	35	34	97,10
Likovno snovanje 3	1	32	34	106,3
Šport za zdravje	1	35	34	97,1
Šport za sprostitev	1	32	32	100
Nemščina III	2	70	71	101,6
Nemščina II	2	70	69	98,60
Izbrani šport	1	35	35	100
Poskusi v kemiji	1	35	33	94,30
Sodobna priprava hrane	1	35	34	97,10
Risanje v geometriji	1	35	35	100
Urejanje besedil	1	35	37	105,7
Obdelava gradiv	1	35	33	94,3
Vezenje	1	35	33	94,3
Multimedija	1	35	36	102,9
Glasbeni projekt	1	35	33	94,3
Logika	1	32	29	90,6
Skupaj		656	645	98,31

c. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2021/22 smo imeli na šoli 5 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Vključenih je bilo 99 učencev.

Predmet	Razred	Število učencev	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Angleščina – prvi tuj jezik	1.	30	4	140	139	99,3
Šport	4. – 6.	47	3	105	102	97,1
Umetnost	4. – 6.	16	1	35	36	102,9
Računalništvo	4. – 6.	16	1	35	34	97,1
Tehnika	4. – 6.	12	1	35	32	91,4
Skupaj		99	10	350	343	97,16

d. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI

V tem šolskem letu so bili izpeljali vsi dnevi dejavnosti v šoli ali izven šole.

Letna šola v naravi za učence **5. razreda** je bila izpeljana. Izvedena je bila v tednu od 16.5. do 20.5. Udeležilo se je 29 učencev.

Zimska šola v naravi za učence **6. razreda** je bila izvedena v tednu od 21.3. do 25.3. na Krvavcu. Udeležilo se je 28 učencev.

Učenci **8. razreda** so se v terminu od 17. do 21. 1. 2022 udeležili šole v naravi v CŠOD Soča. Šole v naravi se je udeležilo 28 učencev.

Učenci **4. razreda** so bili v ŠVN od 30.5. do 1.6. v CŠOD Čebelica. Šole v naravi se je udeležilo 30 učencev.

Učenci **7. razredov** so bili v ŠVN od 3.1. do 7.1. v CŠOD Cerčno.

Učenci **3. razredov** so bili od 22.9. do 24.9. v CŠOD Lipa. Šole v naravi se je udeležilo 26 učencev.

Učenci **9. razredov** so bili v ŠVN v CŠOD Planika od 6.9. do 10.9. Šole v naravi se je udeležilo 26 učencev.

Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v tem času organizirane primerljive dejavnosti.

Učenci **3. razreda** so opravili 20 – urni tečaj plavanja v Osilnici. Ravno tako so plavalni tečaj opravili učenci **4. razredov**, saj ga v 3. razredu zaradi razglašene epidemije niso.

e. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli sistemizirano 3,08 oddelka podaljšanega bivanja (77 ur). Zaradi ukrepov povezanih z epidemijo Covid – 19, smo morali tudi v oddelkih podaljšanega bivanja zagotavljati »mehurčke«. Ker s sistemiziranimi urami tega ni bilo moč zagotoviti, je velika večina strokovnih delavcev opravljala dodatne ure v OPB za III steber ILDNja. Tako smo imeli kar 8 oddelkov (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.r, 5.r.). Urnik se je med letom dvakrat spremenil zaradi hitrejšega združevanja oddelkov 8. in 9. šolsko uro ter kadrovskih menjav.

Za učence 1. razreda smo imeli organizirano jutranje varstvo od 5.30 do 7.30.

Skupina	Razred	Število učencev	Učitelji
JV	1.	15	Katja Rus, Aleš Cimprič, Marija Robida, Nataša Merhar

f. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na razredni stopnji je bil dodatni pouk organiziran po predmetih in sposobnostih učencev. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in pripravam na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev, več utrjevanja ter učencem, ki so v času obravnave določene učne snovi pri pouku manjkali. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu. Najpogosteje sta to predmeta slovenščina in matematika.

Dodatni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, kemija in fizika. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in tekmovanjem.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev in več utrjevanja. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu.

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	35	34	97,1
1.b	35	33	94,3
1.c	35	37	105,7
2.a	35	31	88,6
2.b	35	34	97,1
2.c	35	37	105,7
3.a	35	34	97,1
3.b	35	34	97,1
3.c	35	37	105,7

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
4.a	35	35	100
4.b	35	35	100
4.c	35	37	105,7
5.a	35	33	94,3
5.b	35	37	105,7

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
SLJ 6	35	35	100
SLJ 7	35	37	105,7
SLJ 8	35	34	97,1
SLJ 9	32	31	96,9
MAT 6	70	66	197,1
MAT 7	70	66	194,3
MAT 8	70	68	97,1
MAT 9	64	50	78,1
FIZ 8	35	35	100
FIZ 9	32	32	100
KEM 8	35	34	97,1
KEM 9	32	31	96,9
TJA 7	35	25	71,4
TJA 8	35	24	68,6
TJA 9	32	23	71,2

g. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Po predmetniku osnovne šole so bile izvajane dodatne ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in za posebej nadarjene učence. Predvidenih je bilo 8,5 ur.

- V ure učne pomoči je bilo vključenih 14 učencev. Ure so bile izvedene z učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. Pri urah pomoči so učenci utrjevali snov. Učitelji so jim nudili dodatno, prilagojeno razlago snovi. Ure so bile izvedene v dopoldanskem času. Izvajali pa so jih učitelji predmetnega pouka. Pouk je potekal v manjših skupinah, v dvojicah, pa tudi individualno glede na problematiko.
- V ure dela z nadarjenimi je bilo vključenih 22 učencev. Ure so bile namenjene učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Ti učenci so širili svoja znanja, kar med rednimi urami ni bilo mogoče. Izvajali so jih učitelji predmetne stopnje. Ure so bile izvedene v dopoldanskem in popoldanskem času. Pouk je potekal v manjših skupinah, pa tudi frontalno. Učitelji so jim nudili 140 ur. V okviru pouka za nadarjene so učenci obiskali Znanstival v Ljubljani, izpeljana je bila Andersenova noč.

h. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME

V šolskem letu 2021/2022 je šolo obiskovalo 44 učencev Romov, kar predstavlja 14,3% vseh učencev. Romskim učencem šole je bilo nudenih 33 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Poleg tega so pomoč romskim učencem nudile tudi romska pomočnica in javna delavka. Dodatna strokovna pomoč je potekala v razredu ali izven razreda, v učilnici, knjižnici ali kabinetu. Učenci so pomoč potrebovali pri vseh predmetih. Delo je potekalo po dogovoru z učitelji. Učitelji so si prizadevali, da bi vsi učenci dosegli minimalne standarde znanja.

Razred	Število ur na teden	Skupno število ur	Število učencev Romov
Skupaj	33	1155	44

V to obliko pomoči je bilo skozi celo šolsko leto vključenih 44 učencev Romov. V individualno in skupinsko pomoč niso bili vključeni tisti romski učenci, ki pomoči niso potrebovali ali pa niso prihajali v šolo.

Zaradi različnega predznanja, različnih učnih zmožnosti in znanja, so učenci prejeli pomoč v različnem obsegu. Na podlagi mnenja učitelja, ki je učenca poučeval, se je dodatna strokovna pomoč prilagajala posamezniku.

Obseg učne pomoči je bil odvisen tudi od učenčevega obiskovanja pouka ter od njegove pripravljenosti za šolsko delo.

V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na delo.

Učence, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč je bilo težko motivirati, delali so v glavnem ob pomoči učitelja, potrebovali so stalno vodenje in nadzor in večkratno ponovitev snovi. Delo je bilo bolj učinkovito, če je pri uri bilo prisotnih manj učencev s približno enakim nivojem znanja. Najboljši rezultati pa so bili doseženi pri individualnem delu s posameznim učencem. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala med poukom in po pouku.

Pri večini romskih učencev ni jasnih ciljev glede lastnih uspehov, so nemotivirani za šolsko delo. Večje zanimanje za delo so pokazali le pred šolskimi nalogami in ustnimi preverjanji in ocenjevanji znanja. V glavnem so prihajali v šolo brez domačih nalog, niso imeli razvitih delovnih navad, zato je bila na šoli organizirana učna pomoč tudi po pouku, ki jo je izvajala romska pomočnica.

i. INTERESNE DEJAVNOSTI

V LDN šole smo načrtovali interesne dejavnosti, ki so se izvajale skozi celo šolsko leto. Ponudili smo 29 različnih interesnih dejavnosti iz športnega, družboslovnega in naravoslovnega področja.

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC
Bralna značka	razredniki na RS in slavisti, knjižničarka
Gledališki krožek	Dušanka Dulmin, Katja Lazar
Cici vesela šola Željne	Dušanka Dulmin
Naša mala knjižnica	Marija Robida
Ustvarjalne delavnice I,II,III	Helena Mate Lovšin
Brlogec (6. – 9. R)	Helena Mate Lovšin
Brlogec (1. – 5. R)	Maša Blažič
Brlogec (naloge)	Maja Šinkovec
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Pevski zbori (OPZ, MPZ)	Jasmina Tomšič
Računanje je igra (1. r, 2.r)	Jadranka Erjavec, Nataša Merhar, Marija Kirašič
Novinarski krožek in šolski radio	Gabrijela Pohar
Cici vesela šola	Dušanka Dulmin
Vesela šola PIL (7. – 9. R)	Irena Hodnik
Badminton	Danilo Bižal
Biološki krožek	Andreja Krese
Likovni krožek	Katica Kamnik

Poročilo 2020/21

Planinski krožek	Maša Blažič
Otroški parlament	Irena Hodnik
Športni krožek	Bojan Pohar
Plesni krožek	Jasmina Arko
Angleški krožek	Ira Štimec
Zabavna angleščina	Ira Štimec
Plesne urice 1.r, 2.r	Jasmina Arko
Robotkanje 1.r, 2.r, 3.r, Željne	Ana Mari Abrahamsberg, Martina Kajfež, Polona Irt Novak, Natalija Videnšek

Z delom v interesnih dejavnostih smo pričeli v začetku šolskega leta. Število planiranih ur je pri različnih interesnih dejavnostih različno. Če je kdo od mentorjev manjkal, se ure niso nadomeščale.

J. POROČILO O REZULTATIH NPZ

PREDMET	SLOVENIJA	OŠ Stara Cerkev
SLJ 6. R	45,5%	34,5%
MAT 6. R	49,7%	37,4%
TJA 6. R	63,5%	52,3%
SLJ 9. R	49,1%	42%
MAT 9. R	57,5%	50,9%
TIT 9. R	52%	37,6%

6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

a. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

1. Poročilo o izvedenih aktivnostih.
2. Analiza opravljenega dela (sodelovanje na ravni šole in z zunanjimi ustanovami, podpora prednostnim ciljem).
3. Cilji za delo v naslednjem šolskem letu.

UČENJE IN POUČEVANJE

- v sodelovanju z učitelji priprava splošnega dela IP-ja (urnik, opis težav, načrt svetovalnih storitev, prilagoditve) za 19 učencev, ki so že imeli odločbo, za 2 učenca, ki sta se v letošnjem šolskem letu prešolala na našo šolo in za 6 na novo usmerjenih učencev;
- sodelovanje na 27 sestankih strokovnih skupin in staršev ob začetku šolskega leta oz. ob prejemu odločbe ter ob zaključku šolskega leta in na nekaj sestankih, ki so bili sklicani med letom;
- v sodelovanju z učitelji in drugimi strokovnimi delavci pisanje poročil ob preverjanju odločbe za 1 učenca; ob oddaji zahtev za uvedbo postopka usmerjanja ob spremembi ravni izobraževanja za 3 učence; ob zahtevi za spremembo odločbe za 2 učenca; ob zahtevi za uvedbo postopka usmerjanja za 5 učencev;
- pogovori s starši in učenci ob zahtevah za uvedbo postopka usmerjanja ali za spremembo odločbe;

- sodelovanje z zunanjimi ustanovami in strokovnimi delavci, ki obravnavajo učence zaradi učnih težav (pogovori in poročila);
- v sodelovanju z učitelji oblikovanje prilagoditev pri NPZ-ju za 6 učencev s posebnimi potrebami iz 6. in 9. razreda; vnos v program KPP; obveščanje staršev in ravnateljice;
- izvedba dveh koordinacijskih sestankov z učitelji za delo z nadarjenimi učenci in sodelovanje pri pripravi aktivnosti »Spoznavanje življenja in dela Nikole Tesla«;
- zbiranje podatkov in posredovanje podatkov ter pomoč novi svetovalni delavki pri oblikovanju načrtov dela z nadarjenimi učenci;
- razgovori s starši in učenci, ki so bili prepoznani kot nadarjeni v preteklem šolskem letu ter oblikovanje načrtov dela s temi učenci;
- evidentiranje potencialno nadarjenih učencev v 4. in 5. razredu;
- testiranje potencialno nadarjenih učencev s psihološkima testoma; ovrednotenje rezultatov in interpretacija rezultatov;
- razgovori s starši in učitelji v zvezi z učenci z učnimi težavami; sodelovanje s kliničnim psihologom; individualna učna pomoč s ciljem ugotavljanja težav;
- priprava in izvedba predavanja in pogovorne delavnice KDAJ JE POMOČ UČENCU V POMOČ za učiteljski zbor;
- sodelovanje na pedagoških konferencah;
- sodelovanje na govorilnih urah.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

- vodenje razgovorov ali sodelovanje na timskih sestankih s starši, učitelji in učenci zaradi kršitev pravil, medsebojnih konfliktov in neobiskovanja pouka;
- izvedba ali sodelovanje na več pogovornih urah o medsebojnih odnosih v enem od 3. razredov;
- predavanje za starše učencev 2. razreda o medosebnih odnosih v razredu;
- razredna ura na temo spletnega bontona v enem od 7. razredov;
- sodelovanje s Centrom za socialno delo glede neobiskovanja pouka romskih učencev (obveščanje, dva timska sestanka);
- več pogovorov z mamo in/ali učenko, ki dlje časa odklanja šolanje, z razredničarko, ravnateljico, s socialnimi delavkami, kliničnim psihologom; timski sestanki in pisanje poročil;
- sodelovanje na pedagoških konferencah.

TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

- pogovor o počutju na dveh sestankih šolske skupnosti;
- pomoč prvošolki pri prilagajanju na šolo;
- razgovori z učitelji, posameznimi učenci in starši zaradi različnih stisk otrok ter po potrebi sodelovanje s CSD Kočevje.

ŠOLANJE

- razgovori s starši in učencem ter vpis učenca tujca;
- priprava in izvedba vpisa v prvi razred;
- sodelovanje s svetovalnimi delavkami drugih šola zaradi prepisov otrok z ene na drugo šolo;
- izvedba predavanja PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO za starše bodočih prvošolcev v okviru prvega roditeljskega sestanka;
- razporeditev učencev v oddelke prvega razreda.

POKLICNA ORIENTACIJA

- načrtovanje kariernih delavnic s Kariernim centrom VšečkAM in GREM Kočevje;
- seznanjenje učencev z Virtualnim kariernim sejmom 2021;
- ogled Talent centra v Gradcu v izvedbi Kariernega centra VšečkAM in GREM Kočevje;
- predstavitev rokavnika vpisa v SŠ in DD na RU za učence 9. razredov;

- sodelovanje na roditeljskem sestanku za starše učencev 9. razreda (predstavitev rokavnika vpisa v SŠ in DD; posredovanje podatkov o možnostih pridobitve štipendije), v okviru katerega se je predstavil tudi Karierni center VšečkAM in GREM Kočevje;
- organiziranje predstavitve GSŠK učencem 9. razredov;
- izvedba Vprašalnika o poklicni poti in individualno svetovanje učencem 9. razredov o izbiri ustreznega srednješolskega programa;
- seznanjanje učencev z informativnim in propagandnim materialom (oglasna deska in spletna stran šole; brošura Vpisnik; Informativa; dnevi odprtih vrat in informativni dnevi; razpis za vpis v SŠ in DD; stanje prijav; podatki o omejitvah);
- udeležba na kariernem zajtrku na GSŠK;
- udeležba na posvetu na MIZŠ glede vpisa učencev v srednje šole;
- zbiranje podatkov o vrstah štipendij; priprava informativnega lista s povezavami do ustreznih spletnih strani ter predstavitev učencem 9. razredov;
- predstavitev šol in vrst programov za učence 8. razredov;
- izvedba vprašalnika Kam in kako za učence 8. razredov;
- izvedba predavanja o pomoči učencem pri izbiri poklica ter organizacija predavanja KAKO POMAGATI UČENCU NA KARIERNI POTI za starše 8. razredov v okviru roditeljskih sestankov;
- organizacija in sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva za učence 7. razredov (SPOZNAVANJE POKLICEV IN UČENJA TIMSKEGA DELA S POMOČJO LEGO KOCK) ter tehniškega dneva za učence 6. razredov (OGLED VZORČNEGA MESTA V VELENJU).

SOCILANO-EKONOMSKE STISKE

- sodelovanje v komisiji za razdelitev sredstev za učence Rome;
- mesečno zbiranje in posredovanje podatkov o subvencionirani prehrani učencev računovodstvu;
- prošnja za podaljšanje vključenosti učenca v projekt Botrstvo;
- vodenje komisije za subvencioniranje letne šole v naravi (5. razred);
- obveščanje in predlaganje 4 učencev za letovanje v okviru Rdečega križa.

IZOBRAŽEVANJE

- sodelovanje na študijskih skupinah svetovalnih delavcev;
- udeležba na izobraževanjih, organiziranih na šoli (računalniško izobraževanje; prva pomoč; varstvo pri delu; pokončna drža; varna raba spleta; digitalne kompetence);
- udeležba na strokovnem posvetu o pripravi individualiziranih programov dela z učenci s posebnimi potrebami na OŠ Ljubo Šercer;
- udeležba na strokovnem predavanju Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih;
- usposabljanje za izvedbo eMFBT testa;
- priprava in predstavitev prispevka ALI DELAM V DOBROBIT OTROKA ter udeležba na konferenci o šolskem svetovalnem delu »21. prispevki strok za svetovalno delo v praksi – Izzivi svetovalnega dela v spremenjenih družbenih razmerah«

DRUGO

- vodenje osebnih map;
- zbiranje prijav na prehrano ter vnos podatkov o prijavah v CEUVIZ;
- zbiranje in vnos podatkov o realizaciji učne pomoči (DSP) v aplikacijo MIZŠ;
- zbiranje, urejanje in pošiljanje razne dokumentacije;
- nadomeščanje pouka;
- mentorstvo študentki socialne pedagogike na dvotedenski študijski praksi.

Največ dela je bilo opravljenega na področju učenja (porast učencev s posebnimi potrebami; delo z nadarjenimi učenci, ki je bilo v preteklih dveh letih okrnjeno), vzgoje (reševanje težav v medsebojnih odnosih med učenci in socialno učenje) ter poklicne orientacije (aktivnosti v sodelovanju s Kariernim centrom VšečkAM in GREM Kočevje ter svetovanje in predavanja za učence 8. in 9. razredov). Svetovalna delavka je sodelovala z vsemi deležniki v VIZ

in z različnimi zunanjimi institucijami (osnovni šoli iz Kočevja, GSŠK, Karierni center VšečKAM in GREM Kočevje, Rdeči križ Kočevje; ZD Kočevje; Center za socialno delo Kočevje; PP Kočevje; Strokovni center Višnja Gora; Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana).

V prihodnjem šolskem letu načrtujem več preventivnih in razvojnih aktivnosti na učnem, vzgojnem in socialnem področju.

B. POROČILO O IZVEDBI DSP

Poročilo je pripravila specialna pedagoginja Natalija Č. Zobec.

S 1.9.2021 sem začela z obravnavo 10 otrok z odločbami o usmeritvi. Skupaj je to znašalo 25 ur DSP na teden. Z 11.11.2021 sem začela obravnavati še enega učenca s 3 urami na teden, s 13.4.2022 še eno učenko z 2 urama na teden in 8.6.2022 še eno učenko z 2 urama na teden. Zaradi prevelikega števila ur sem obstoječe ure DSP združila tako, da sem združevala učence iz istega razreda. Tako sem ob koncu leta imela 26 ur DSP na teden in skupaj kar 13 učencev.

Skupno načrtovano število ur DSP je: 926

Realizirano število ur DSP je: 934

Realizacija ur DSP ob koncu leta je: 100,86%

Ob odsotnosti posameznih učencev sem ure zamenjala in obravnavale učence, ki so bili takrat prisotni pri pouku.

Veliko sem nadomeščala odsotne učitelje v času epidemije. Sama sem bila tudi odsotna zaradi bolezni. V bodoče predlagam, da se poskuša tudi moje odsotnosti nadomeščati zaradi boljše realizacije.

Poleg izvajanja pouka DSP sem redno sodelovala z vsemi straži na govorilnih urah, individualnih telefonskih pogovorih ali sporočilih. Z vsemi učiteljicami sem bila v rednem stiku za izmenjavo opažanj. Svetovala sem jim glede priprave pisnih ocenjevanj znanja in drugih prilagoditev.

Udeležila sem se izobraževanja na ZRSŠ Kreiranje različnih pristopov pri VIZ delu z OPPPU- senzibilno spodbujanje socialnih veščin pri OPP.

C. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Učbeniški sklad

V šolskem letu 2021/22 so bili v učbeniški sklad vključeni vsi učenci. Do 20. 6. 2022 je učbenike vrnila večina učencev. Opažam, da je veliko učbenikov močno poškodovanih, kar odraža odnos do šolskega gradiva. Vse vrnjene učbenike bom še enkrat pregledala in preštela. Učenci, ki so vrnili poškodovane učbenike ali pa jih sploh niso vrnili, bodo poravnali svoj dolg preko položnic. V kolikor se bo dalo, bom obrabljene učbenike popravila in polepila. Nekaj učbenikov pa je tako poškodovanih, da jih bom odpisala, zato jih je potrebno dokupiti. Potrebno je dokupiti tudi učbenike kjer je večja generacija učencev. Po Pravilniku o učbeniških skladih je potrebno kupiti vsa učna gradiva za 1., 2. in 3. razred.

Nabavili pa bomo tudi nove učbenike za angleščino v 5. razredu, berila za 6. razred in berila za 3. razred. Dokupili bomo tudi vse manjkajoče učbenike. Pomoč pri »popravlilu«, pregledu in opremi učbenikov je zelo dobrodošla, kajti veliko stvari je potrebno narediti v kratkem času. Upam na pomoč učiteljev ali ostalih zaposlenih, saj sama težko vse postorim. Učbenike bodo učenci dobili prvi teden v septembru.

Rastem s knjigo

Projekt Rastem s knjigo smo v letošnjem šolskem letu izvedli v šoli. Učence sedmih razredov je obiskala knjižničarka Špela Činkelj iz splošne knjižnice Kočevje. Predstavila jim je delo knjižničarja, knjižnične zbirke ter knjižnico Kočevje. Vsak učenec je dobil v dar knjigo Vinka Möderndorferja: Jaz sem Andrej.

Bralna značka

Za bralno značko so brali učenci 1. – 9. razreda. V začetku šolskega leta sem pripravila seznam knjig ter jih posebej zložila na police, razvrščene po razredih. Seznam sem dala tudi na spletno stran šole. Učenci predmetne stopnje so si lahko izbirali tudi knjige izven seznama, da so bile le primerne starostni stopnji. Priznanja za usvojeno Bralno značko je dobilo 146 učencev. Spominsko priznanje za 9 let branja so dobili 4 učenci. Pripravili smo tudi 2 prireditvi ob zaključku Bralne značke - Noč knjige in Andersenovo noč.

Noč knjige

Tudi letos smo se udeležili mednarodnega dogodka Noč knjige. Ta vsako leto poteka 23. aprila na svetovni dan knjige. Ker pa je letos 23. april padel na soboto, smo Noč knjige premaknili na 21. april. Udeležili so se je bralni značkarji = pridni bralci, od 1. – 6. razreda. V goste smo povabili upokojenke Društva upokojencev Kočevje, ki so učencem prvega izobraževalnega obdobja na zanimiv in hudomušen način prebirale različne pravljice, po katerih so otroci nato tudi ustvarjali. Učence drugega izobraževalnega obdobja pa sta obiskali pisateljica ter direktorica Zavoda Putscherle, centra za raziskovanje, kulturo in ohranjanje kulturne dediščine, Anja Moric in ilustratorka otroških knjig Barbara Koblar. Učencem sta predstavili knjigo Čebelarske domislice Jurija Jonkeja. Veliko so se naučili o čebelah ter roje čebel tudi sami izdelali. Le ti sedaj krasijo šolsko avlo. Noč knjige se je udeležilo okoli 100 učencev 1. – 6. razreda.

Naša mala knjižnica

To je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način. Projekt sem nameravala izpeljat v OPB3, kjer sem 2 meseca, enkrat na teden po dve uri izvajala pouk. Ker so mi bile te ure nato odvzete, sem NMK izvajala v okviru knjižnično informacijskih znanj v prvem vzgojno izobraževalnem obdobju. Učencem sem prebirala zgodbe iz različnih knjig. Na podlagi ustvarjalnikov so nato otroci izpolnjevali različne naloge.

Knjižnično-muzejski mega kviz

Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz je moderna oblika knjižnično-informacijskega opismenjevanja. Glavna cilja sta spoznavanje kulturne dediščine in spodbujanje sodobnih pismenosti. Letošnja tema kviza je bila ponovljena iz preteklega leta - S knjigo v svet. V projekt so bili vključeni učenci tretjega vzgojno izobraževalnega obdobja. Kviz sem izvedla v okviru KIZ.

Bralni nahrbtnik

Bralni nahrbtnik je projekt, ki sem ga izvajala skupaj z učiteljicami 1. razredov. Namenjen je sistematičnemu spodbujanju družinskega branja in razvoju bralne kulture. Vsak učenec je dobil domov za 1 teden nahrbtnik v katerem je bila slikanica, knjiga za starše, otroška revija in bralni dnevnik v katerega so učenci skupaj s starši narisali in opisali svoja doživetja ob prebiranju. V šoli je vsak učenec pred celim razredom predstavil zgodbico in izdelek v bralnem dnevniku. Projekt je bil zelo dobro sprejet tako pri otrocih kot pri starših.

Gledališki krožek

V letošnjem šolskem letu sem skupaj z Dušanko Dulmin izvajala interesno dejavnost gledališki krožek. Sami sva napisali gledališko igro Tako se samo reče, v kateri nastopa 7 otrok od 6. – 8. razreda. Zaradi epidemije igre še nismo zaključili. To nameravamo narediti na gledališkem taboru, ki bo potekal od 22. – 24. 8. 2022 v Bosljivi Loki (v kolikor se bodo učenci tabora udeležili). V naslednjem šolskem letu bomo igro izpilili do konca in z njo nastopali po šolah, domu starejših občanov,...

Komisija za romska sredstva

Kot predsednica Komisije za romska sredstva sem večkrat sklicala sestanke. Romskim učencem smo omogočili nakup delovnih zvezkov ter poravnali nekatere neporavnane dolgove.

Kulturni dan – Ogrlica kultur

V 7. razredih sem v sodelovanju s PMK, izvedla kulturni dan Ogrlica kultur. Kulturni dan sem izvedla, 24. 11. 2021, na šoli. Učenci so spoznali svojo družinsko zgodbo, odgovorili na zastavljena vprašanja in izdelali miselni vzorec o svoji družini in starem predmetu, ki izhaja iz družine. Naučili so se kaj pomeni zgodovinski predmet in kako z njim ravnamo, da ga ohranimo.

Ozavestili so pomen besede strpnost in drugačnost.

Bralni teden

V tednu, 4. – 8. 10. 2021 je potekal teden otroka. Za vse učence in zaposlene na šoli sem organizirala 10 minut jutranjega branja (7. 30 – 7. 40). Učenci so z veseljem prebirali revije in knjige. Večji problem je bil pri zaposlenih. Nekateri učitelji učencem niso dovolili brati. Upam, da bo v naslednjem šolskem letu bralni teden boljše sprejet pri zaposlenih.

Analiza opravljenega dela (sodelovanje na ravni šole in z zunanjimi ustanovami, podpora prednostnim ciljem).

Šolska knjižnica je bila odprta vsak dan po urniku. Učenci so lahko prihajali v knjižnico in si izposojali knjige le med poukom, saj zaradi »mehurčkov« ni smelo priti do mešanja skupin. Vse to se je poznalo na obisku knjižnice. Predvsem velik upad izposoje se je občutil na predmetni stopnji. Po koncu epidemije, ko so sprostili ukrepe, je bila knjižnica zopet odprta vsak dan za vse učence. Le ti so zopet lahko prihajali

v knjižnico vsak odmor. Izposoja se je zato povečala. Tudi interes učencev za branje za bralno značko in branje nasploh se je povečal. Knjižnica je zopet dobila svoj pomen. Upam, da tako ostane tudi v naslednjem šolskem letu.

Knjižnica nima vrat. Gospo ravnateljico sem opozorila, da imam v knjižnici tudi zaupne podatke. Imam sicer omaro na ključ, čez stopnice pa vrv, katera naj bi nakazovala, da je knjižnica zaprta. Vendar tega skoraj nihče ne upošteva. To ni rešitev, saj učitelji in učenci vrv prestopajo in pridejo v knjižnico tudi, če jaz v njej nisem prisotna. Knjižnica je tudi brez notranjih sten in vse odmeva. Dobro bi bilo postaviti premično steno, ki bi vsaj malo zadušila zvok. Saj delo v knjižnici zahteva mir in tišino, tega pa v naši šolski knjižnici ni. Zato je v knjižnici težko izvajati tudi ure KIZa in ostali pouk. Zelo velik problem je tudi v slabi izolaciji mansarde. V vročih mesecih, ko imam največ fizičnega dela, tega zaradi vročine komaj opravljam. Zato bi nujno potrebovala klimo.

Problem nevračanja knjig v knjižnico (ob koncu šolskega leta) se je v tem šolskem letu povečal. Nekateri učenci še vedno niso vrnil vseh knjig. Dokler knjig ne vrnejo ali kupijo novih, si v knjižnici ne morejo izposoditi drugih. Velik problem, ki ga do sedaj nisem zaznala, je v uničenih in poškodovanih knjigah. Učenci knjige vračajo v zelo slabem stanju.

V okviru bibliopedagoškega dela z oddelki in skupinami sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Izvedla sem jih v vseh oddelkih, vendar v nekaterih manj kot 4 ure letno. KIZ sem izvajala v razredu ali v knjižnici.

V knjižnici in avli šole sem prirejala tematske razstave. Gostila sem potujočo razstavo Pokrajinskega muzeja Kočevje o Matiji Gladu in lutkarstvu na kočevskem.

Izvajala sem individualno pedagoško delo pri iskanju in uporabi informacijskih virov za pripravo plakatov in seminarskih nalog. Pomagala sem učencem in učiteljem pri iskanju literature, motivirala učence za branje, izpostavljala novosti v knjižnici.

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico sem kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki pa jih je bilo (pre)malo. Večinoma sem nabavila knjige, ki so jih učitelji potrebovali za razna tekmovanja, bralno značko ter nekaj leposlovja za otroke in mladino. Potrebno bi bilo nabaviti tudi kaj strokovne literature za mladino. Na novo sem nabavila 101 enoto, v dar pa smo prejeli 108 enot gradiva. Trenutno ima knjižnica 8180 enot gradiva. Problem nenabavljanja novih knjig se zelo pozna pri delu v knjižnici, tako pri izposoji, kot pri izvajanju knjižnično informacijskih znanj. Če želimo dvigniti bralno pismenost učencev, je potrebno nabavljati novosti. Stare knjige učencem niso blizu. Učenci zelo pogrešajo nove knjige, sprašujejo po novostih. Velikemu številu učencev je šolska knjižnica tudi edini prostor kjer imajo možnost si izposoditi knjige, saj jih starši iz različnih razlogov ne peljejo v splošno knjižnico v Kočevje.

Vso gradivo (iz lokacije Knjižnica) je vneseno v sistem COBISS. Z računovodkinjo sva uskladili stanje in napisati zapisnik. Vso knjižnično gradivo ter večino učbenikov izposojam v COBISS-u. Vsak učenec ima tudi svojo knjižnično izkaznico, ki jo mora hraniti skozi vsa leta šolanja.

Na ravni šole sodelujem tako z učitelji razredne kot predmetne stopnje, glede posveta o nakupu novosti za knjižnico, organiziranju branja za bralno značko in drugem branju v šolski knjižnici, letni pripravi na pouk knjižnično informacijskih znanj, projektih povezanih s knjižnico in bralno kulturo. Sodelavce seznanjam z novostmi v knjižnici. V letošnjem šolskem letu sem sodelovala z vrtcem Mojca. Dvema starostnima skupinama sem pripravila zaključek bralne značke in jim podelila bralne medalje. Skupina »miške« so na zaključek in podelitev prišli v našo knjižnico, najmlajšo skupino »medvedki« pa sem

obiskala v njihovem vrtcu.

Uspešno sodelujem tudi z zunanjimi institucijami – s knjižnico Kočevje, z OŠ Ob Rinži, z OŠ Zbora odposlancev, vrtcem Mojca...

Cilji za naslednje šolsko leto

- Nabava novega knjižničnega gradiva. Za nemoteno delovanje knjižnice ter dvig bralne pismenosti je novosti nujno potrebno sproti, mesečno nabavljati.
- Še bolj motivirati učence za branje
- Izvajati bralne treninge za učence 1. izobraževalnega obdobja
- Udeležiti se izobraževanja s področja igre in gledališča
- Še bolj intenzivno vključiti KIZ v pouk (predvsem na predmetni stopnji)

d. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

Veliko pozornost smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šola je zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Učenci so se lahko prijavi na malico, kosilo in popoldansko malico. Večina staršev je svojim otrokom omogočila prehrano v šoli. Za osem učencev smo morali pripravljati posebno malico oz. kosilo (zdravstvene ali druge težave). Vključeni smo v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema.

V šolskem letu 2010/11 sta začela veljati Zakon o šolski prehrani in Pravila o šolski prehrani. Z uveljavitvijo zakona je postala cena malice enotna za vso državo in je še vedno nespremenjena.

Cena malice je bila 0,80 EUR, od 1.10.2021 0,90 EUR.

Cena kosila za učence 1. triade je bila 1,86 EUR od 1.10. 2021 2,07 EUR.

Cena kosila za učence 2. triade je bila 2,06 EUR od 1.10. 2021 2,29 EUR.

Cena kosila za učence 3. triade je bila 2,26 EUR od 1.1.2021 2,51EUR.

Cena popoldanske malice je 0,35 EUR od 1.10.2021 0,39 EUR.

Šola	Malica	Kosilo	Popoldanska malica
OŠ Stara Cerkev	289	186	82
PŠ Željne	8	8	0
Skupaj	297	194	82

Od tega je bilo 186 malic in 98 kosil subvencioniranih s strani MIZŠ.

V kuhinji so pripravljali še 20 obrokov za zaposlene.

7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolskem letu 2021/22 je obiskovalo pouk na POŠ Željne 8 učencev, ki so bili razporejeni v kombinirani oddelek 1. c, 2. c, 3.c in 4. c razreda. Prvi razred sta obiskovala dva prvošolca, drugi razred štirje učenci, tretji razred eden ponavljalec in ena učenka četrti razred. Na šoli sva poučevali dve učiteljici, ena druga učiteljica v 1. razredu.

Učiteljica Nataša Mavrin Corl je poučevala TJA. Natalija Videnšek je poučevala 10 ur pouka v 1. razredu. Razredničarka kombiniranemu oddelku je bila učiteljica Dušanka Dulmin in je poučevala 22 ur pouka. Poleg rednega pouka so na šoli potekali tudi krožki: cici vesela šola, robotkanje in pevski zbor. Poleg rednega programa, se je v tekočem šolskem letu izvajalo tudi podaljšano bivanje v obsegu 10 ur. V podaljšano bivanje je bilo vključenih vseh 8 otrok. Organiziran je bil tudi topel obrok, kosilo.

8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naši učenci so zelo aktivni in sodelujejo na veliko tekmovanjih V šolskem letu 2021/22 so osvojili:

PREDMET	PRIZNANJA IN DOSEŽKI
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	26 zlatih priznanj 40 srebrnih priznanj
KENGURU - VEGOVO	24 bronastih na šolskem
LOGIKA	12 bronastih na šolskem tekmovanju
SLOVENŠČINA	8bronastih našolskemtekmovanju
MATEMČEK	24bronastihpriznanjnašolskemtekmovanju 29 bisernih priznanj 1 srebrno na državnem tekmovanju 1 zlato priznanje nas državnem tekmovanju
MATEMATIKA	3 bronasta na šolskem
SLADKORNA BOLEZEN	/
FIZIKA	1 bronasto na šolskem tekmovanju

Poročilo 2020/21

RAZVEDRILNA MATEMATIKA	10 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju
VESELA ŠOLA	2 bronasti priznanji
KEMIJA	1 bronasto na šolskem tekmovanju
GLASBENA OLIMPIADA	1 srebrno priznanje
VZORCI	13 bronastih na šolskem tekmovanju 13 bisernih na šolskem
LOGIČNA POŠAST	51 bronastih na šolskem 12 bisernih na šolskem 2 srebrni priznanji na državnem 2 zlati priznanji na državnem
STROGO ZAUPNO	29 bisernih na šolskem 14 bronastih na šolskem tekmovanju 4 srebrna priznanja na državnem
CANKARJEVO	8 bronastih priznanj

Prav tako so učenci pridni bralci in so osvojili:

- Bralna značka – 147 učencev
- Angleška bralna značka – 93 učencev (26 zlatih priznanj, 40 srebrnih priznanj, 27 priznanj za sodelovanje)

Učenci so sodelovali tudi na literarnih, likovnih in fotografskih natečajih ter prejeli nagrade, objave in priznanje za sodelovanje:

- Literarni in likovni Prešernov natečaj (OŠ Stara Cerkev)
- Brlogec – tedenske naloge
- Maraton pisanja apelov (Amnasty International)
- Likovni natečaj: Jesenska razstava (društvo podeželskih žena)
- Natečaj: Unicef
- Natečaj: Založba Rokus Klett

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci naše šole so sodelovali na veliko športnih tekmovanjih:

- Medobčinsko prvenstvo v malem nogometu (1. mesto)
- Šolsko medobčinsko prvenstvo v košarki (2. mesto)

- Področno tekmovanje v košarki
- Športne igre osnovnih šol (Delnice, Kočevje, Ribnica)
- Področno tekmovanje atletika
- Državno tekmovanje atletika (3. mesto na 300 m)
- Področno tekmovanje badminton
- Državno prvenstvo badminton
- medobčinsko prvenstvo v namiznem tenisu
- Področno tekmovanje v namiznem tenisu
- Državno prvenstvo v odbojki
- Medobčinsko prvenstvo v odbojki
- Medobčinsko tekmovanje v košarki - starejši dečki (2. mesto)

9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

Predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada: Polona Irt Novak

Člani Upravnega odbora Šolskega sklada: Franjo Barić, Alenka Poje, Renata Turk, Dušanka Dulmin, Andreja Krese, Helena Mate Lovšin

Upravni odbor se je v šolskem letu 2021/22 sestal štirikrat. Tri seje so bile izvedene v živo, preko videokonferenčnega sistema Zoom, ena pa je bila izvedena korespondenčno. Na korespondenčni seji, dne 24. 12. 2021, so bila sprejeta nova Pravila Šolskega sklada Osnovne šole Stara Cerkev. Zapisniki se hranijo v arhivu, vročeni so bili tudi ravnateljici.

Pridobivanje sredstev

V tem šolskem letu smo finančna sredstva pridobili s humanitarno akcijo Drobtinica in akcijo zbiranja odpadnega papirja in kartona.

Poraba sredstev

Sredstva smo porabili za:

- tiskanje almanaha 2020-21,
- plačilo obiska čarodeja na prvi šolski dan prvošolcev,
- plačilo vstopnic za lutkovno predstavo za učence od 1. do 5. razreda in učence podružnične šole,
- nakup kompletov igralnih kart za učence vseh oddelkov matične in podružnične šole,
- plačilo vstopnic za interaktivno glasbeno-gledališko predstavo za učence od 6. do 9. razreda,

- plačilo stroškov ozvočenja in osvetlitve valet in ozvočenja prireditve na zadnji šolski dan,
- plačilo polovice stroškov avtobusnega prevoza v sklopu naravoslovnega dne za učence obeh oddelkov šestega razreda.

10. ŠOLSKA SKUPNOST

Poročilo je pripravila učiteljica Irena Hodnik, mentorica šolske skupnosti.

Sledili smo naslednjim zastavljenim CILJEM:

Razvijanje

vseživljenjskih/prečnih veščin:

- kritičnega mišljenja,
- reševanja problemov,
- poglobljanja razumevanja drugačnosti,
- strpnosti, humanitarnosti,
- zdravega, zadovoljnega in varnega življenja,
- pozitivnih odnosov do sebe, soljudi in okolja...

Učenje

- za trajnostni razvoj,
- medkulturno učenje.

Spodbujanje

- odgovorne uporabo digitalnih orodij.

Kritično vrednotenje in razmišljanje o

- pisnih in ustnih informacijah, ki smo jim izpostavljeni.

Sodelovanje z organizacijami, društvi, zavodi, šolami:

Krajevno skupnostjo Stara Cerkev, RK Kočevje, Klubom mladih Kočevje, Las Kočevje, Zdravstvenim domom Kočevje, UNICEF-om, Amnesy Internationalom, Inštitutom za varnostno kulturo, Dinosom Kočevje, Slovensko filantropijo, Občino Kočevje, Društvom Ekologi brez meja, podjetjem Dinos, Turističnim društvom Kočevje, Hoferjem, Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, Slovensko nacionalno komisijo UNESCO.

Izvedba aktivnosti v okviru Otroškega parlamenta:

- Obravnava teme MOJA POKLICA PRIHODNOST

Izvedba aktivnosti v okviru Zdrave šole.

Izvedba med šolskim letom prispelih projektov in dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE	SESTANKI
Gradivo z izobraževanja za mentorje in koordinatorje Otroških parlamentov v Ljubljani, 14.9.2021.	Predvideni so bili trije sestanki šolske skupnosti (po triadah).

REALIZIRANE AKTIVNOSTI IN PROJEKTI

SESTANKI

V šolskem letu 2021/22 smo imeli 8 sestankov:

1. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Čas: 28. 9 .2021

Prisotni: predstavniki razrednih skupnosti 7. 8. in 9. razreda, ravnateljica Sonja Veber

Dnevni red:

1. Prireditev ob 120. obletnici Čebelarskega društva Kočevje
2. Vabilo k sodelovanju na DEKD

S štirimi nastopajočimi učenci in učenkami smo pripravili prireditev pred OŠ Stara Cerkev, na kateri sta župan občine Kočevje in predsednik Čebelarskega društva Kočevje odkrila spominsko ploščo ob 120. obletnici delovanja. Predstavniki razrednih skupnosti od 7. do 9. razreda so prisostvovali dogodku pred šolo in odkritju spominske plošče na župnišču v Stari Cerkvi, ki je posvečena čebelarju Juriju Jonkeju. Učenkam in učencem sem predstavila Dneve evropske kulturne dediščine z naslovom Dober tek. DEKD je skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Predstavnice in predstavnike razrednih skupnosti sem povabila k ustvarjanju projekta z zbiranjem značilne starinske kuhinjske posode in pripomočkov, ki so jih nekoč uporabljali pri pripravi hrane. Na šoli smo se v Tednu otroka pridružili Zavodu za varstvo kulturne dediščine s postavitvijo razstave z naslovom Kulinarično popotovanje.

2. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Čas: 4. 10. in 7. 10. 2021

Prisotni: Manca Marčelja, Lina Kugič, Liza Palushaj, Maj Krizmanič, Ajda Bartolme, Alja Jakovac

Dnevni red:

3. Teden otroka
4. Akcija Drobtinica
5. Postavitev razstave Kulinarično popotovanje

Po izdelanem načrtu za Teden otroka z osrednjo temo RAZIGRAN UŽIVAJ DAN, ki je potekal od 4. oktobra do 10. oktobra 2021, smo se na OŠ Stara Cerkev prepustili igranju, igrivosti in sproščenosti.

Ogledali smo si POSLANICO OB TEDNU OTROKA v obliki stripa, ki jo je pripravil Boštjan Gorenc – Pižama, ilustriral pa Jaka Vukotič. Ključna sporočila poslanice so bila:

- IGRA, ki ti pomaga razvijati domišljijo,
- IGRA, ki krepi telo,
- IGRA spleta prijateljstva,
- IGRA nas povezuje
- Pogovarjali smo se o kvalitetnem preživljanju prostega časa.

- Učenci od 1. do 6. razreda so prinesli v šolo igrače.
- Teden je minil brez ocenjevanja znanja.
- Vsak dan med glavnimi odmori je bila glasba!
- Igralni odmori.
- V ponedeljek 3. uro je bil šolski radio.
- V sodelovanju z ZPMS smo se pridružili vseslovenski akciji »RAZIGRANI KORAKI« Odpravili smo se vsaj enkrat v tednu na sprehod. Pri tem beležili število korakov.
- V sodelovanju z Društvom gibanje za življenje smo obeležili Teden za življenje z naslovom »z veseljem do življenja skrbimo drug za drugega«. Pozornost smo namenili medvrstniški pomoči pri učenju in reševanju nalog.
- Pridružili smo se Nacionalnemu mesecu skupnega branja in 10 minut posvetili jutranjemu branju.
- 7. 10. 2021 smo v sodelovanju z OZRK Kočevje in podjetjem Mercator, ki je doniralo 120 hlebkov kruha, izvedli tradicionalno dobrodelno akcijo Drobtinica. Učenke in učence ter vse zaposlene na naši šoli smo povabili k nakupu kruha. Ves zbrani denar smo namenili Šolskemu skladu.

3. in 4. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Čas: 6. 12. 1021

Prisotni: po dva predstavnika učencev od 7. do 9. razreda, šolska psihologinja Nevenka Kovač, ravnateljica Sonja Veber (3. SESTANEK)

Čas: 8. 12. 1021

Prisotni: po dva predstavnika učencev od 7. do 9. razreda, psihologinja Nevenka Kovač, Lina Kugič, Ajda Bartolme, Sara Caserman (4. SESTANEK)

Dnevni red:

1. Trenutne razmere
2. Razno

S prisotnimi učenci in učenkami smo razpravljali o aktualnih razmerah v zvezi s koronavirusom (SARS-CoV-2), in sicer o:

- šolanju na daljavo v primeru karantene,
- navodilih, ki jih mora šola upoštevati pri preprečevanju širjenja virusa (higiena, samotestiranje, maske, karantena...)
- preživljanju prostega časa,
- občutjih in razpoloženju v času karantene,
- o oblikah pomoči v primeru tesnobe.

Večina je bilo mnenja, da je pouk v šoli kvalitetnejši in bolj zanimiv, saj jim prisotnost v šoli omogoča tudi druženje s prijatelji.

Učenke in učenci so izrazili svoje občutke o trenutnem dogajanju, svoje mnenje o pouku na daljavo med karanteno.

Vsi so bili mnenja, da je boljše, če se pouk odvija v šoli.

Pogovarjali smo se o poteku dneva v času šolanje na daljavo.

Učenke osmih razredov so povedale svoje izkušnje o pouku na daljavo in podale nasvete o urniku dela dopoldne ter načinih sprostitev, ki jih nudi gibanje, branje, poslušanje glasbe...

Učenci so izrazili tudi svoje težave, probleme, bojzani.

O odlokih in priporočilih MIZŠ, Zavoda za šolstvo in NIJZ, ki jih mora šola upoštevati, je spregovorila ravnateljica Sonja Veber.

O oblikah pomoči v primeru pojava tesnobe, osamljenosti je spregovorila psihologinja Nevenka Kovač.

5. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Čas: 7. 3. 2022

Prisotni:

predstavniki od 6. do 8. razreda: Tijana Panić, Anja Debeljak, Muhvič Lara, Sara Caserman Peteh, Gal Arh, Ožbej Dodič

1. Oglede razstave OBRTI - Pregled nekaterih obrti na Kočevskem, v Kostelu, Osilnici, Loškem Potoku in Ribniški dolini.

Učenke in učenci so si v spremstvu mentorice v Pokrajinskem muzeju Kočevje, ki je v sodelovanju z Muzejem Ribnica in Pomorskim in zgodovinskim muzejem Hrvaškega primorja Reka (HR) pripravil občasno razstavo OBRTI. Pregled nekaterih obrti na Kočevskem, v Kostelu, Osilnici, Loškem Potoku in Ribniški dolini.

Učenci in učenke so na brezplačnem vodstvu Žive Ogorelec, univ. dipl. etnologinje in kult. antropologinje spoznali stare obrti, ki so pričevalec naše preteklosti, kulture, narodne in lokalne pripadnosti ter snovne in nesnovne dediščine, predstavljajo znanja in veščine ljudi, ki so morali izkoristiti danosti narave in okolja. So tudi izraz ljudske ustvarjalnosti, umetnosti in inovativnosti. Občasna razstava prikazuje stare domače in poklicne obrti na območju Kočevske, Kostela, Osilnice, Loškega Potoka in Ribniške doline. Poleg suhe robe v besedi, sliki in muzejskih predmetih je predstavljano še 11 obrti: apneničarstvo, čevljarstvo, izdelava polhovk, mlinarstvo, obrti prevoznništva, opekarstvo, suknarstvo, sodarstvo, skodlarstvo, tkalstvo in žagmojstre.

Na razstavo jih je v soglasju staršev s svojim osebnim avtomobilom peljala mentorica ŠS.

6. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Čas: 11. 3. 2022

Prisotni:

M. Tadič, M. Kralj, A. Jarni, T. Tomac, T. Horvat, A. Jazbec

Dnevni red:

1. Humanitarna akcija za pomoč Ukrajini
 - Dogovor z RK Kočevje o organizaciji humanitarne akcije.
 - Oblikovanje obvestila za spletno stran.
 - Zbiranje in sortiranje materialnih dobrin.
 - Odvoz v skladišče Blagovnih rezerv Kočevje.
 - Oblikovanje zahvale za vse sodelujoče za spletno stran šole in zahvale za vse starše za e-Asistent.

Zbirali smo:

- prehrano z rokom uporabe vsaj pol leta in zapakirano v originalno embalažo;
 - higienske pripomočke;
 - kompletne prve pomoči;
 - material za prvo pomoč.
- Starši, učenke in učenci, ter zaposleni so se v izjemnem številu odzvali na akcijo z zajetnimi donacijami.

- Vse zbrano so predstavniki skupnosti učencev šole razporedili v škatle in jih odnesli v mentorčin avto.
- Mentorica je vse zbrano odpeljala v petek popoldan, 11. marca 2022, v skladišče Blagovnih rezerv na Roški cesti v Kočevju.

7. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNNOSTI

Čas: 28. 3. 2022, 5. šolska ura

Prisotni:

Ajda Bartolme, Lina Kugič, Gašper Memedovič, Nik Pavlin, člani in predsednik Čebelarstva društva Kočevje,

ravnateljica Sonja Veber in hišnik Gregor Rus (prisotna 5 minut)

1. Izvedba projekta Dan sajenja medovitih rastlin
2. Obisk pri čebelarju

Učencem sem razložila, da se z akcijo pridružujemo izvedbi evropskega projekta Dan sajenja medovitih čebel, ki ga organizira Čebelarska zveza Slovenije v sodelovanju z Zavodom za gozdove, Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvom za okolje in prostor in številnimi drugimi podporniki iz Slovenije in tujine.

Pogovorili smo se, da je ohranjanje čistega in zdravega okolja pomembno za naravo in čebele, kot oprasovalke. Zato se je Čebelarska zveza Slovenije (ČZS) odločila, da naredi odločnejši korak in prevzame pobudo za zmanjševanje negativnega vpliva na okolje zaradi toplogrednih plinov, za katere smo vsi odgovorni. Zato smo se v okviru šolske skupnosti povezali s Čebelarskim društvom Kočevje, ki nam je omogočilo sajenje brezplačnih sadik divje češnje. Prisoten predsednik čebelarstva Kočevje nam je razložil, kako pomembna so ta drevesa, saj njihov začetek cvetenja nakazuje čebelarjem začetek pomladanskega dela s čebelami. Povedal nam je, da je projekt pomemben, kar dokazuje izvajanje le-tega v številnih državah po svetu.

V Gorenju smo obiskali čebelnjak čebelarja Jožeta Benčine, kjer so nas sprejeli še trije člani Čebelarstva društva Kočevje. Pokazali so nam čebelnjak, nam povedali nekaj zanimivosti o čebelah in nas seznanili, zakaj so medovite rastline pomembne za čebele in obstoj človeštva.

Dogovorili smo se, da bodo učenci naše šole vsako leto pri čebelarju posadili drevo in s tem podprli projekt sajenja medovitih rastlin.

8. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNNOSTI

Čas: 23. 5. 2022

Kraj: učilnica 8

Prisotni:

Po dva ali trije predstavniki od 5. do 9. razreda, psihologinja Žiža Komac, Ina Metelko, ravnateljica Sonja Veber.

Dnevni red:

1. Učenje učenja – Žiža Komac
2. Branje – Ina Metelko
3. Razno

Psihologinja Žiža Komac je učenkam in učencem predstavila različne učne stile in metode za učenje. Učenci in učenke so spoznali tri učne stile: vidni, slušni in gibalni. Razložila jim je, da si pri učenju lahko pomagajo z izdelavo miselnih vzorcev, učnih kartic ali listov za ponavljanje.

Pogovorili smo še o Paukovi strategiji učenja, korakih učenja, dejavnikih uspešnega učenja – predvsem motivaciji za učenje in prednostih izdelave in učenja po karticah znanja.

Učenka 9. razreda Ina Metelko je predstavila predgovor k berilu za 9. razred, ki ga je napisala D. Muck in pozitivne učinke branja.

Teme o učenju in branju bomo ponovili na 1. sestanku šolske skupnosti v šolskem letu 2022/23.

PROJEKTI/AKTIVNOSTI

september

- Priprava in sodelovanje na prireditvi v sodelovanju s Čebelarskim društvom Kočevje ob odkritju spominske plošče ob 120. obletnici delovanja.
- Priprava razstave v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine v okviru projekta DEKD.

oktober

- Priprava predlogov za izvedbo Tedna otroka z objavo na spletni strani.
- V sodelovanju z ZPMS pridružitve vseslovenski akciji »RAZIGRANI KORAKI«
- V sodelovanju z Društvom gibanje za življenje smo obeležili Teden za življenje z naslovom »Z veseljem do življenja skrbimo drug za drugega«.
- Pridružili smo se Nacionalnemu mesecu skupnega branja.
- V sodelovanju z OZRK Kočevje in podjetjem Mercator organizacija in izvedba akcije Drobtinica z objavo na spletni strani.

november

- V sodelovanju s Safe.si priprava in posredovanje gradiva za izvedbo aktivnosti ob mesecu varne rabe interneta z objavo na spletni strani.

december

- izvedba aktivnosti v zvezi s šolanjem na daljavo (pogovori o psihofizičnih vidikih)

marec

- Ogljed razstave OBRTI - Pregled nekaterih obrti na Kočevskem, v Kostelu, Osilnici, Loškem Potoku in Ribniški dolini.
- V sodelovanju s Čebelarsko zvezo Slovenije, Zavodom za gozdove, Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvom za okolje in prostor in številnimi drugimi podporniki iz Slovenije in tujine izvedba evropskega projekta Dan sajenja medovitih čebel.
- Organizacija in izvedba humanitarne akcija Pomoč Ukrajini z objavo na spletni strani.

maj

- Spodbujanje aktivnosti v zvezi z učenjem učenja.

junij

- Spodbujanje k dejavnosti zbiranja odpadnega papirja.

september – junij

- Posredovanje gradiva in izvedba Unicefovih delavnic (RU, DOD/DOP)

SODELOVANJE Z ZAVODI/INSTITUCIJAMI

OZRK Kočevje, RTV Slovenija, Podjetniški inkubator Kočevje in OE LU Kočevje, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Slovenska Karitas, Slovenska filantropija, Unicef, Safe.si

11. PROJEKTI

VARNO S SONCEM

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda, ki so v sklopu razrednih ur in naravoslovnih dejavnosti usvajali vedenje o zaščiti, samozaščiti pred nepravilnim sončenjem, spoznavali naravne pristope zaščite pred soncem in spoznavali pomen varovanja kože s pomočjo kemičnih preparatov.

RTM KOČEVSKA

RTM Kočevska je projekt s katerim smo se vključili v občinsko tematsko leto.

Od septembra do konca decembra so na šolah potekale različne dejavnosti na to temo. Zaključna prireditev je potekala na daljavo.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V letošnjem šolskem letu so v projektu TSZ sodelovali vsi učenci naše šole. TSZ smo izvedli 11., 6. 2021, saj zaradi »covid« razmer le ta ni bil možen v novembru kot je bila dosedanja praksa. Namen tega dne je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ob tem smo učence seznanili, da je hrana iz lokalnega okolja sezonsko dostopnejša, ima več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Ker je proizvodnja bližje (v našem lokalnem okolju), se lahko uporablja manj aditivov. Tvrstna živila so lahko prepoznavna po bogatem okusu. Živila smo dobavili od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev in so bila izključno slovenskega izvora. Ob tem smo se z učenci pogovorili tudi o krajših transportnih poteh in s tem zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov. Prav tako je pomembno tudi ohranjanje obdelovalnih površin namenjenih pridelavi hrane, ohranjanje delovnih mest in samooskrba.

Za tradicionalni slovenski zajtrk smo učencem ponudili kočevski med, črn kruh, slovenska jabolka ter slovensko maslo in mleko. Zgoraj navedene cilje smo obravnavali na razredni uri in/ ali medpredmetno v času zajtrka. Imeli smo tudi šolski radio na temo TSZ.

Učenci so vse ponujeno radi pojedli.

ZLATI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi učenci 1. triade. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

Učenci 1. r so bili vključeni tudi v projekt Zobni alarm.

KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, ki je namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

BRALNO UČNE STRATEGIJE

Kljub zaključku projekta z zavodom za šolstvo smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje bralne pismenosti. Branje z razumevanjem smo zaznali kot aktualen problem. Učitelji smo pri vseh predmetih razvijali vse vrste pismenosti: bralno, naravoslovno, finančno, medijsko, matematično in digitalno.

Tako smo vpeljali in izpeljali naslednje dejavnosti: uporaba bralnih testov, bralni trening, Bralni nahrbtnik, Hiška bralka, Starejši berejo mlajšim (sodelovanje z vrtcem), Teden branja, Minute za branje, Bralna značka, Eko bralna značka, Angleška bralna značka, Rastem s knjigo, kulturni dnevi s poudarkom na branju, razredne knjižnice, priporočamo drug drugemu v branje, izdelava knjižnih junakov, Cici vesela šola, Vesela šola, Noč knjige in Andersenova noč.

Želimo si, da branje postane vrednota, o kateri je potrebno veliko govoriti in ji s tem dajati pravo težo. Branje naj postane način življenja.

ZDRAVA ŠOLA

Tudi letošnje šolsko leto je zaznamovala epidemija Covid-19. Kljub temu smo se tako na matični kot tudi na podružnični šoli trudili preko različnih dejavnosti spodbujati in krepiti zdravje učencev, učiteljev in staršev na različnih področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Sodelovali smo tudi z nekaterimi zunanjimi strokovnimi sodelavci.

Prizadevali smo si uresničevati cilje Evropske mreže zdravih šol:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da so oblikovali različne pobude.
- Izkoriščali smo možnosti za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Trudili smo se upoštevati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za "zdravo" obnašanje.

- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Sodelovali smo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nam je pomagala pri uresničevanju nekaterih zastavljenih ciljev in nalog.

Razvijali smo vrednote Evropske mreže zdravih šol:

- ✚ ENAKOST: Enaki standardi in dostop do zdravstvenih in izobraževalnih možnosti za vse učence. Dolgoročno to pomembno vpliva na zmanjševanje neenakosti v zdravju in izboljšanje kakovosti v znanju za boljši trajnostni razvoj na regijski in nacionalni ravni.
- ✚ STABILNOST: Zdravje je tesno povezano z izobraževalnimi dosežki, kar vpliva tudi na razvoj družbe. Zdravi učenci so tudi bolj uspešni učenci, saj lahko razvijajo svoje potenciale. Rezultati pa se kažejo s sistematičnim srednje oz. dolgoročnim delovanjem.
- ✚ VKLJUČEVANJE: Gre za vključevanje vseh deležnikov, ki lahko kakorkoli pripomorejo h krepitvi zdravja na šoli. Z aktivno vključenostjo prevzemajo udeleženci v procesu tudi svoj del odgovornosti.
- ✚ OPOLNOMOČENJE ali AKCIJSKA KOMPETENCA: Poleg pridobivanja informacij je za učence pomembno tudi urjenje veščin, oblikovanje stališč, razvijanje kritičnega odnosa do življenjskih problemov, ugotavljanje situacije in iskanje strategij za njeno razreševanje.
- ✚ DEMOKRACIJA: Zdrave šole ozaveščajo enakovredno tako o demokratičnih vrednotah in pravicah kot prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja.

Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko rdečo nit, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. Rdeča nit za šolsko leto 2021-22 je bila "Mi vsi za lepši (boljši) jutri."

V vsaki matični učilnici smo oblikovali kotiček, ki je bil namenjen aktivnostim Zdrave šole. Aktualno dogajanje je bilo objavljeno tudi na panoju zdrave šole v zgornji avli

V šolskem letu 2021/22 smo opravili:

1. AKTIVNOSTI S PODROČJA KREPITVE TELESNEGA ZDRAVJA

a) ŠPORT

S področja športa in gibanja smo imeli na šoli naslednje interesne dejavnosti: športni krožek, planinski krožek in plesne urice. Prvošolci so se udeležili območne plesne revije 2022 Ples in gib. Planinci so opravili 8 pohodov. Izvajali smo gibalni odmor Gibalko. Učenci od 1. do 5. razreda so imeli plesni dan. Učenci višjih razredov so se udeležili številnih športnih tekmovanj. Veliko časa smo preživeli na prostem.

b) ZDRAVA PREHRANA

Poudarjali smo pomen uživanja vode in nesladkanih čajev. Učenci četrtega razreda so izvedli mini projekt, v okviru katerega so en teden dosledno pili samo vodo. Učence smo spodbujali, naj na dneve dejavnosti namesto prigrizkov in sladkanih pijač, prinašajo raje vodo in sadje ali zelenjavo. Večji napredek na tem področju opažamo pri mlajših učencih. Spodbujali smo primeren odnos do hrane in kulturno prehranjevanje. Opažamo tudi, da so se učenci nekako navadili na živila, katerih še pred nekaj

leti niso hoteli niti poskusiti (polnozrnat kruh, različni namazi ...). Vključeni smo bili tudi v projekta Šolska shema in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Na podružnični šoli so organizirali predavanja za učence o škodljivosti gaziranih pijač in prekomernega uživanja sladice.

c) HIGIENA

Poudarjali smo pomen splošne higiene, posebej higiene zob in v povezavi z virusom Covid-19 tudi pomen higiene rok, kašlja in razkuževanja. Učence smo opozarjali na pravilni način nošenja zaščitnih mask. Pozorni smo bili na dosledno preoblačenje učencev za pouk športa in redno menjavo oblačil za šport. Vključeni smo bili tudi v project Zobni alarm.

d) TEŽA ŠOLSKIH TORB

Učence smo spodbujali, naj v šolo prinašajo le potrebščine za določeni dan in naj ne prinašajo nepotrebnih stvari, ki povečujejo težo šolskih torb. Zlasti pri mlajših učencih opazamo, da v šolo še vedno prinašajo vse mogoče. S šolsko knjižničarko in z vodstvom smo se dogovorili, da učbeniki, ki so sicer za odpis, ostanejo v šoli in jih učenci uporabljajo pri pouku, učbenike iz šolskega sklada pa imajo za učenje doma. To je seveda možno v primeru, da učbeniki niso prenovljeni in kadar učitelji pri izbiri gradiv za poučevanje le-teh ne menjajo.

2. AKTIVNOSTI S PODROČJA KREPITVE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

a) ORGANIZACIJA PRIREDITEV

Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo izpeljali po šolskem radiu, Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku smo pripravili v e-obliki. Decembrsko Praznično prepevanje, prireditve Pozdrav pomladi, Valeto za devetošolce in Prireditve ob dnevu državnosti pa smo izvedli v živo, v šoli. Učenci mladinskega pevskega zbora so sodelovali na prireditvi "Zborovski bum" v Ribnici,

a) DRUŽBOSLOVNO – KULTURNE VSEBINE

Izvedene so bile naslednje aktivnosti: gledališki krožek, Naša mala knjižnica, Bralni nahrbtnik, Andersenova noč, Noč knjige. Učenci od 7. do 9. razreda so sodelovali v knjižnično-muzejskem megakvizu, ob kulturnem prazniku smo izvedli likovni in literarni natečaj. V nacionalnem mesecu skupnega branja smo vsako jutro 10 minut namenili branju.

b) PREDAVANJA IN IZOBRAŽEVANJA

Skozi celo šolsko leto smo se učitelji naše šole v skladu z osebnimi željami izobraževali v spletnih tečajih Arnesa, pa tudi v živo smo imeli kar nekaj predavanj in izobraževanj. In sicer:

- predavanje o varni rabi internet Safe.si - za starše in strokovne delavce,
- predavanje specialne pedagoginje Natalije Česnik Zobec o Aspergerjevem sindromu z naslovom "Drugačen, a privlačen" - za strokovne delavce,
- izobraževanje "Nega pokončnosti na delovnem mestu", ki ga je izvedla Saša Stapski Dobravec, dr. med spec.radiologije – za vse zaposlene,
- predavanje svetovalne delavke "Kdaj pomoč ni več samo pomoč" – za strokovne delavce,
- izobraževanje s področja nujenja prve pomoči v sodelovanju z ZD Kočevje – za strokovne delavce,
-

- predavanje dr. Vladimirja Prebilića in dr. Uroša Sveteta o 30. obletnici samostojne Slovenije – za strokovne delavce,
- izobraževanje "Predstavitev spletnih orodij", ki sta ga izvedla računalnikarja naše šole – za strokovne delavce.

V mesecu avgustu pa nas čaka še izobraževanje g. Janija Prgiča z naslovom "Tanka črta odgovornosti". Učence smo poučili o varni rabi interneta (safe.si), učenci 2. in 3. triade pa so si ogledali tudi spletno internetno predstavo z naslovom "Zavajanje in laži na internetu". V okviru projekta Varno s soncem smo spregovorili tudi o ustrezni zaščiti pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Učence smo spomnili na pobudo "Reagiraj! Nisi sama – nisi sam" in na mednarodni znak za nasilje v družini. Obiskovala nas je medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Kočevje in v vsakem od razredov izvedla predavanje na določeno temo.

Šolska svetovalna delavka je v obeh četrth in petih razredih izvedla razredno uro na temo učenje učenja in sodelovalno učenje, v obeh osmih razredih na temo učenje učenja, v sedmem razredu pa je bila tema spletni bonton. V enem od tretjih razredov je izvedla tudi več pogovornih ur in roditeljski sestanek na temo odnosov med učenci. Na sestanku šolske skupnosti je učencem spregovorila o načinih premagovanja tesnobe in o tem, kako naj bi potekal dan v času pouka na daljavo.

Na podružnični šoli so organizirali predavanje za učence o škodljivosti gaziranih pijač in prekomernega uživanja sladice ter predavanje o pomenu spanca na življenje človeka in škodljivosti sončnih žarkov. Učencem, staršem in zaposlenim so bile prenešene vsebine z regijskih srečanj za vodje timov zdravih šol, ki so jih pripravili na NIJZ.

c) SODELOVANJE Z NIJZ

Učenci od prvega do četrtega razreda na matični in podružnični šoli so sodelovali v akciji "OTROCI ZA VARNOST V PROMETU", učenci osmega razreda pa v projektu "TO SEM JAZ". Vodja tima se je udeležila vseh treh regijskih srečanj za vodje timov ki so jih pripravile regijske koordinatorice.

3. AKTIVNOSTI S PODROČJA KREPITVE SOCIALNEGA ZDRAVJA

Izvedli smo akcijo Drobtinica in humanitarno akcijo zbiranja hrane in pripomočkov za ljudi iz Ukrajine. V mesecu decembru smo z izdelovanjem voščilnic za starostnike sodelovali v akciji "Mala pozornost za veliko veselje." Učenci 4.a razreda so v okviru dneva prostovoljstva sodelovali z javnim zavodom Sopotniki – zanje so izdelali knjižne kazalke. Učenci 4. in 5. razreda so sodelovali z društvom Medgeneracijska sekcija Kočevje – sodelovali so na prireditvi na temo o pozitivnih učinkih korone. V tednu otroka smo imeli igralne odmore in se pridružili vseslovenski akciji "Razigrani koraki". Vsaj

enkrat v tednu smo se odpravili na sprehod in pri tem beležili število korakov.

V sodelovanju z Društvom gibanje za življenje smo pozornost namenili medvrstniški pomoči pri učenju in reševanju nalog in na ta način obeležili Teden za življenje z naslovom "z veseljem do življenja skrbimo drug za drugega".

Učenci v podaljšanem bivanju so sodelovali v akcijah z naslovom "Šest milijonov ladjic za šest milijonov žrtev holokavsta" v okviru katere so iz odpadnega papirja izdelovali papirnate ladje.

Učence od 1. do 5. razreda so obiskali predstavniki Društva za zaščito živali Kočevje, sodelovali pa smo tudi v likovnem natečaju podjetja Office and more z naslovom "Rišem za prijatelja".

4. AKTIVNOSTI S PODROČJA KREPITVE OKOLJSKEGA ZDRAVJA

a) EKOLOGIJA

Učenci so v okolici šole po razporedu izvajali Zelene straže. Učence smo spodbujali k varčevanju z vodo, elektriko papirnatimi brisačami, toaletnim papirjem. Ločevali smo odpadke in zmanjšali uporabo plastične embalaže pri šolski malici. V mesecu aprilu smo sodelovali v čistilni akciji "Očistimo Kočevsko 2022". V juniju smo zbirali odpadni papir in karton. Učenci petega razreda so iz odsluženih kuhinjskih krp izdelali predpasnike.

b) DEJAVNOSTI NA PROSTEM

Na podružnični šoli v Željnah so veliko ur preživeli v naravi, kjer so izvedli nekatere ure pouka. V septembru, maju in juniju so vsak glavni odmor preživeli zunaj, na svežem zraku. pa tudi sicer smo izkoristili vsako možnost, da smo vsaj kakšen del pouka izpeljali zunaj šolskih zidov.

Ob svetovnem dnevu čebel smo v sodelovanju s Čebelarskim društvom pred šolo posadili drevo. Izvedli smo tudi projekt "Trajnostna mobilnost na OŠ Stara Cerkev", preko katerega smo spodbujali učence in zaposlene k prihajanju v šolo na trajnostni način.

ŠOLSKA SHEMA

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu šolska shema. To je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Le te se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Sadje oz. zelenjavo smo delili v času glavnega odmora v šolski jedilnici. Večinoma je bilo to enkrat na teden, le v času dela na daljavo so le to prejeli učenci ob kosilu, ki so ga prišli iskat. V letošnjem šolskem letu smo za razdelitev porabili odobrena sredstva. Iz ankete, ki smo jo izvedli v sklopu šolske prehrane je razvidno, da učenci večinoma radi pojedjo sadje in zelenjavo, ki jo dobijo. Nekoliko raje pa imajo sadje. Poleg tega so potekale tudi izobraževalne dejavnosti v okviru pouka in dni dejavnosti, poskrbeli pa smo tudi za seznanitev staršev in širše javnosti preko plakata, roditeljskega sestanka in objave na lokalnem radiu. Učenci, ki so bili v CŠOD so se o sadju in zelenjavi tudi tam še dodatno izobrazili. Skozi celotno šolsko leto je nastalo kar nekaj izdelkov na temo sadja in zelenjave, ki smo jih razobesili po šoli. Učenci vrtnarskega krožka pa pridno skrbijo za šolski vrt.

DEKD

Na OŠ Stara Cerkev obeležujemo projekt DEKD od leta 2015 v okviru Dnevov evropske kulturne dediščine in Tedna kulturne dediščine, ki vsako leto potekata ob koncu septembra in začetku oktobra. Na šoli raziskujemo bogato kulturno in naravno dediščino na Kočevskem. Zavedamo, da je treba pomen dediščine osmislili za današnji čas, da se ne bi v prihodnosti pozabile vrednote, znanje in pridobitve, ki

so se v preteklih stoletjih kopičile in spreminjale.

S temo v letu 2021/22 z naslovom Dober tek! smo se pridružili aktivnostim ob imenovanju Slovenije za nosilko naziva Evropska gastronomska regija 2021.

V okviru dela z nadarjenimi in pri RU v 8. razredu smo na šoli želeli skupaj odkrivati starinske/stare predmete/kuhinjske pripomočke za pripravo ter uživanje vsakodnevnih in prazničnih jedi. Učenci in učiteljici sva zbirali predmete in pripravili razstavo v zgornji avli naše šole s prijavljeno temo Kulinarično popotovanje.

Projekt poteka v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije. Prijavili smo tudi že projekt za naslednje šolsko leto., ki nosi naslov (Vz)trajnostna dediščina. V letu 2022 je skupna tema držav, ki sodelujejo pri Dnevh evropske kulturne dediščine - Trajnostna dediščina.

POMAHAJMO V SVET

Projekt Pomahajmo v svet je mednarodni projekt, preko katerega se otroci v vrtcih in šolah povezujejo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in se naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je predvsem na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja.

12. PRIREDITVE

Na šoli smo organizirali naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Novoletni Živ Žav
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Slovenski kulturni praznik
- Valeta
- Dan državnosti

13. IZOBRAŽEVANJA

Za celoten kolektiv so bila izvedena naslednja izobraževanja:

- 9. 5. 2022 Pokončna drža

Strokovni delavci so se udeležili še mnogih drugih izobraževanj, tudi študijskih skupin.

14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI

Pedagoško vodenje je najpomembnejši del nalog ravnatelja. Po Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno – izobraževalno delo strokovnih delavcev. K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, spremljanje vzgojnega

načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) ... V šolskem letu 2021/22 je bilo izrečenih 5 vzgojnih opominov.

Hospitacije so potekale po zastavljenem programu.

Realiziranih je bilo 8 hospitacij, neposrednih opazovanj učne ure. Učiteljica Maša Blažič je v šolskem letu 2021/22 opravljala pripravništvo. Ravnateljica je bila prisotna na 5 učnih urah.

Cilji spremljave ravnateljice so bili: formativno spremljanje znanja, pregled urejenosti dokumentacije, aktivno vključevanje učencev v delo pri posameznih urah, pregledovanje DZ, izvajanje notranje diferenciacije, ocenjevanje.

Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da je večina učiteljev dobro pripravljenih na vzgojno – izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, njihova profesionalna usposobljenost je ustrezna. Imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o morebitni ugotovljenih odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji (manjkajoče učence je potrebno sproti vpisati v dnevnik, pri učencih z odločbo je potrebo upoštevati vse prilagoditve, iz priprave mora biti razvidna prilagoditev, učencem je potrebno pregledati delovne zvezke, delo v razredu je potrebno diferencirati).

15. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2021/22 je bilo v skladu z vzgojnim načrtom šole ter pravili šolskega reda izrečenih 5 vzgojnih opominov.

16. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja. Zgledno je bilo sodelovanje z različnimi društvi v občini Kočevje: Vrtec Kočevje - vrtec Mojca, Agencija za varnost prometa RS, Društvo za zaščito živali Kočevje, Društvo podeželskih žena Kočevje, Društvo upokojencev Kočevje, Občina Kočevje, Knjižnica Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje, Zavod Kočevsko, Turistično društvo Kočevje, Gasilsko društvo Stara Cerkev, Gasilska zveza Kočevje, Vaško društvo Konca vas, MoPZ Svoboda, KS Stara Cerkev, KUD Jazbec, Radio Univox, Utrip, Planinsko društvo Kočevje, Šahovsko društvo Kočevje, Javni zavod za šport Kočevje, NK Kočevje, ŠD Sokol, ŠRC Krvavec, Gimnazija Kočevje, OŠ Zbora Odposlancev, OŠ Ob Rinži, OŠ Ljubo Šercer, Ljudska Univerza Kočevje, Podjetniški inkubator Kočevje, Unicef, Rdeči križ Kočevje, Slovenska filantropija, TV Kočevje, MOP, Ministrstvo za kulturo in Zavod za varstvo kulturne dediščine, ZPMS.

Pri spremljanju šolskega dela, izvajanju izboljšav in izvajanju poklicnega usmerjanja smo sodelovali s strokovnimi inštitucijami.

Pripravila:

Nataša Mavrin Corl, pomočnica ravnateljice

Ravnateljica:

Sonja Veber, prof.

Stara Cerkev, september 2022



Osnovna šola Stara Cerkev

Stara Cerkev 21, 1332 Stara Cerkev

Tel.: (01) 8938 - 070 Fax.: (01) 8938 - 071

E-mail (ravnatelj): sonja.veber@guest.arnes.si Tel.: (01) 8938 - 072

E-mail (šola): os.stara-cerkev@guest.arnes.si



Osnovna šola Stara Cerkev

Stara Cerkev 21, 1332 Stara Cerkev

Tel.: (01) 8938 - 070 Fax.: (01) 8938 - 071

E-mail (ravnatelj): sonja.veber@guest.arnes.si Tel.: (01) 8938 - 072

E-mail (šola): os.stara-cerkev@guest.arnes.si



Osnovna šola Stara Cerkev

Stara Cerkev 21, 1332 Stara Cerkev

Tel.: (01) 8938 - 070 Fax.: (01) 8938 - 071

E-mail (ravnatelj): sonja.veber@quest.arnes.si Tel.: (01) 8938 - 072

E-mail (šola): os.stara-cerkev@quest.arnes.si
