

Osnovna šola Stara Cerkev  
Stara Cerkev



## KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ANGLEŠČINA

**Šolsko leto: 2022/23**

**Razred: 7. razred**

Učiteljica:  
Ira Štimec

Ravnateljica:  
Sonja Veber

## **1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA**

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta angleščina in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## **2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA**

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno neposredno pred pisnim ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno ali pisno.

## **3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA<sup>1</sup>**

Učenci 7. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- tri pisne ocene (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj tri ustni oceni.

Pisne ocene bodo učenci pridobili glede na vsakoletni plan pisnih ocenjevanj znanja. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika v določenem roku učiteljici predlagajo datum ocenjevanja. Rok se določi na podlagi njunega dogovora. Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prav tako napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico.

Učiteljica učence predhodno seznanj z obsegom učne snovi, ki bo ocenjena pri ustnem oziroma pisnem ocenjevanju znanja.

## **4. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA**

Učitelji na šoli bomo uresničevali načela formativnega spremljanja, zato bomo kriterije uspešnosti sooblikovali skupaj z učenci.

### **4.1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

Ustno ocenjevanje poteka tako, da:

- učenec dobi vprašanja, ki nanje ustno odgovarja,
- je napovedano<sup>2</sup> in poteka skozi vse šolsko leto.

Opisni kriteriji za ustno ocenjevanje znanja pri pouku angleščine:

---

<sup>1</sup> V primeru uvedbe izobraževanja na daljavo zaradi širjenja okužbe s SARS-CoV-2 se lahko načini ocenjevanja spremenijo oz. prilagodijo trenutni situaciji. Možni načini in kriteriji ocenjevanja so navedeni pri kriterijih ocenjevanja za druge oblike dela.

<sup>2</sup> Učenci z odločbo o usmeritvi in učenci s statusom športnika ali umetnika imajo napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico.

Učiteljica lahko odloči, da bo ustno ocenjevanje napovedala, prav tako pa lahko napovedovanje ocenjevanja po lastni presoji tudi ukine.

<b>SPORAZUMEVALNA ZMOŽNOST</b>	<b>BESEDIŠČE</b>	<b>SLOVNICA IN KOHERENCA</b>	<b>IZGOVORJAVA</b>
5 - Samostojno poimenuje, opisuje in pripoveduje, poizveduje, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje.	5 – Pravilno, raznoliko, popolnoma ustrezno glede na temo.	5 – Pravilno uporablja pričakovana jezikovna znanja v produktivni rabi. Tvori povedi, ki jih povezuje z najosnovnejšimi vezniškimi sredstvi (and, but, because).	5 – Odlična izgovorjava, govor je dokaj tekoč. Prisotni so naravni premori.
4 – Poimenuje, opisuje in pripoveduje, poizveduje, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje z nekaj dodatne spodbude, podpore.	4 – Primerno in večinoma ustrezno glede na temo.	4 – Večinoma pravilno uporablja pričakovana jezikovna znanja, povedi večinoma pravilno povezuje.	4 – Izgovorjava je večinoma ustrezna. Govor je dokaj tekoč z nekoliko več premori.
3 – Potrebuje pogosto dodatno spodbudo, izražanje je na nekaj mestih oteženo, podpora učitelja je pogostejša.	3 – Ustrezno, s posameznimi neustreznostmi, občasno pomankljivo.	3 – Napake pri uporabi pričakovanih jezikovnih znanj, več težav pri povezovanju povedi.	3 – Več napak pri izgovorjavi, vendar še vedno razumljiva. Govor je manj tekoč z več premori (išče besede, dela daljše premore, potrebuje podporo učitelja).
2 – Potrebuje stalno dodatno spodbudo, velika podpora učitelja.	2 – Skromno in preprosto, na nekaj mestih ne pozna besedišča ali besedišče neustrezno uporablja.	2 – Večje napake pri uporabi pričakovanih jezikovnih znanj, povedi so občasno nerazumljive. Povedi povezuje z najosnovnejšimi veznimi sredstvi (and).	2 – Več osnovnih napak pri izgovorjavi, ki delno ovirajo razumljivost. Govor ni tekoč, premori so daljši, potrebna je večja podpora učitelja.
1 – Govori, a večinoma neustrezno.	1 – Ponavljajoče, okrnjeno, zelo skromno.	1 – Pozna le redke jezikovne značilnosti. Povedi ne povezuje. Pri tvorjenju povedi naredi veliko osnovnih napak, ki ovirajo razumljivost.	1 – Večinoma nerazumljiva, z mnogimi nepravilnostmi. Govor je težko razumljiv.
0 – Premalo komunikacije.	0 – Preskromno besedišče.	0 – Ne uporablja preprostih slovničnih struktur in najosnovnejših vezniških sredstev.	0 – Premalo komunikacije.

#### MERILNA LESTVICA:

Za vsako enoto lahko učenec dobi največ 5 točk. Seštevek točk se pretvori v oceno:

18 -20 → 5

9-11 → 2

16-17 → 4

0-8 → 1

12-15 → 3

Opisni kriteriji ustnega ocenjevanja znanja so izdelani na podlagi standardov znanja, predpisanih z učnim načrtom za angleščine v osnovni šoli.

Učenec 7. razreda bo v šolskem letu 2022/23 pridobil najmanj 3 ustni oceni.

## 4.2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja. Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- tipi nalog,
- mejami med ocenami (sestavni del pisnega preizkusa znanja).

Ocenjuje se:

- znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza, vrednotenje znanja ter spretnosti oziroma veščin,

Ob tem se v nalogah uporabljajo slikovno gradivo, pisni viri in druga besedila.

Meje med ocenami za pisno ocenjevanje znanja so skupne za vse predmete, in sicer:

ocena	delež v %	primer preizkusa znanja s 40 točkami
5 (odlično)	91-100	37-40
4 (prav dobro)	81-90	33-36
3 (dobro)	61-80	25-32
2 (zadostno)	45-60	18-24
1 (nezadostno)	0-44	0-17

V šolskem letu 2022/2023 bodo učenci 7. razreda pisali 3 pisne preizkuse znanja.

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

### Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

- Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učiteljica zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.

- Če učenec z odločbo o usmeritvi na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.

- Če učiteljica ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, ga sprva opozori, nato mu pisni preizkus znanja odvzame. Pri vrednotenju pisnega izdelka oceni tisto, kar je učenec napisal do odvzema preizkusa znanja, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal preizkus znanja.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljico.
- Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učiteljici, da ga ta lahko oceni. Učiteljica vsakokrat preveri, ali so ji preizkus znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov znanja in je ocenjen z negativno oceno.

#### **4.3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZA DRUGE OBLIKE DELA**

- Za doseženo zlato priznanje na angleški bralni znački, učenec dobi odlično oceno.

#### **5. DOMAČE NALOGE**

Domače naloge so obvezne. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec vseeno opraviti domačo nalogo.

#### **6. ZAKLJUČNA OCENA**

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.