



OSNOVNA ŠOLA STARA CERKEV

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20



SEPTEMBER, 2020

KAZALO

1. UVOD	3
2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV	3
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	4
A. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG.....	4
B. PROSTORSKI POGOJI.....	5
C. UČILA.....	5
D. ŠOLSKI KOLEDAR.....	6
4. ORGANIZACIJA DELA	6
A. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	7
B. KADROVSKA ZASEDBA.....	9
C. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB	10
5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI	15
A. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH	15
B. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV.....	16
C. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	16
D. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI	17
E. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA.....	17
F. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	18
G. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	19
H. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME	20
I. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	21
J. POROČILO O REZULTATIH NPZ	22
6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB	22
A. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	22
B. POROČILO O DELU KNJIŽNICE	25
C. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	29
7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE	29
8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	30
9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA	31
10. ŠOLSKA SKUPNOST	32
11. PROJEKTI	327
12. PRIREDITVE	45
13. IZOBRAŽEVANJA	45
14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI	467
15. SODELOVANJE Z OKOLJEM	46

1. UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, smernicami za delo osnovne šole in okrožnicami ter obvestili Ministrstva za šolstvo in šport za šolsko leto 2019/20. V programu smo upoštevali normative in standarde za izvedbo devetletnega programa, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter druge veljavne predpise.

Predlog letnega delovnega načrta je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Stara Cerkev dne, 30. 9. 2019.

2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV

Vizijo šole je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo tudi v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je kratka in jedrnata:

»Znanje, kultura, odprtost in napredek!«. Na podlagi vizije je zasnovano tudi naše poslanstvo, ki vsebuje opredelitev, kakšna šola želimo biti.

»OŠ Stara Cerkev je prijazna šola, ki želi ustvariti čim boljše človeške odnose med učenci, starši in učitelji. Skrbi, da bi naši učenci dobili uporabno znanje in dobro vzgojo in si prizadeva za kulturno in estetsko bogatenje posameznika.«



OŠ Stara Cerkev

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Stara Cerkev je samostojna šola s sedežem v Stari Cerkvi 21, Stara Cerkev. V sestavo OŠ Stara Cerkev sodi tudi Podružnična šola Željne, Željne 21, Kočevje. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani na registrskem vložku številka: 603-3/92-9/10 z dne 23. 4. 1992.

Osnovna šola Stara Cerkev je ustanovljena za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

Breg pri Kočevju, Dolnje Ložine, Gorenje, Gornje Ložine, Kleč, Klinja vas, Koblarji, Komolec, Konca vas, Ložine, Mala Gora, Mlaka, Mrtvice, Polom, Pugled, Seč, Slovenska vas, Stara Cerkev, Smuka, Stari Breg, Stari Log, Topla Reber, Trnovec in Željne.

Podružnična šola Željne - od 1. do 4. razreda: v ta okoliš sodi vas *Željne*.

a. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2019/20 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa naše šole:

- Prizadevali smo si doseči odzivnost staršev. Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Poleg poučevanja smo povečali obseg dejavnosti na vzgojnem področju, predvsem za zagotavljanje varnega okolja, v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Dosledno smo upoštevali vzgojni načrt.
- Vsem zaposlenim smo omogočili nadaljnje profesionalno in strokovno usposabljanje.
- Razvoj e- kompetenc učitelja in učenca, uporaba IKT pri pouku.
- Reševanje vzgojne problematike z uporabo različnih pristopov do neprimerne vedenja, agresivnosti, konfliktov.
- Uresničevanje vizije in poslanstva šole (prednostna področja opredeljena v razvojnem načrtu).
- Zagotavljali smo zdravo prehrano za učence, samopostrežno malico.
- Skrbeli smo za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, poglobljeno sodelovanje s starši.
- Trudili smo si zagotoviti visok nivo kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.
- Razvijali smo različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki, društvi, ki bodo bogatila in dopolnjevala VI proces.
- Sodelovali smo z ustanoviteljem in MIZŠ, da bi zagotovili trajne in kvalitetne pogoje za uspešno delo.

- Preko mnogih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij smo poskrbeli za promocijo šole.
- Z vključenostjo v različne projekte in druge dejavnosti smo poskrbeli za krepitev zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.

Pri delu v šolskem letu 2019/20 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

- preprečevanje med vrstniškega nasilja (teme razrednih ur: nasilje, reševanje konfliktov, nevarnost alkohola in nedovoljenih drog, sprejemanje drugačnosti, pomen šolskega učenja, ljubezen in spolnost ...) v sodelovanju z Zdravstvenim domom Kočevje;
- preventivna dejavnost šole – izvajali smo jo skozi vse leto s poudarkom na skrbi za zdrav način življenja, gibanju, prehrani in osebni higieni, preprečevanja razvijanja škodljivih razvad kot so: kajenje, alkohol, droge, izvajali smo gibalni odmor 1x tedensko; ... in preprečevanja razvijanja različnih odvisnosti kot so: odvisnost od računalnika, televizije ...;
- preko dejavnosti projekta Zdrava šola smo se trudili skrbeti za fizično, duševno, socialno ter okoljsko zdravje učencev, zaposlenih in vseh, ki so s šolo kakorkoli povezani;
- ukrepi za zagotavljanje varnosti (dežurstvo učiteljev, informatorka, prometna varnost, predavanja);
- spremljanje in zagotavljanje kakovosti;
- izvedba neobveznih izbirnih predmetov za drugo triado: šport, umetnost in tehnika;
- uspešno smo zbirali sredstva za Šolski sklad; izvedli nekaj prireditev.

b. PROSTORSKI POGOJI

Na matični šoli imamo 22 učilnic (od tega 5 specialnih), telovadnico, kuhinjo, jedilnico, 4 pisarne, delavnico, kurilnico, knjižnico in 10 kabinetov.

V šolskem letu 2019/20 se je ponovno pokazala potreba po dodatni učilnici.

Težava se je rešila tako, da smo knjižnico iz pritličja preselili na galerijo, knjižnico pa med poletnimi počitnicami na novo opremili, in tako pridobili svetlo in prostorno učilnico.

V PŠ Željne imamo 2 učilnici, kuhinjo in zbornico.

c. UČILA

V šolskem letu 2019/20 smo v okviru finančnih možnosti kupili naslednja učila:

- Družabne igre za OPB
- Športni pripomočki
- Knjige

d. ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2019/20 smo pričeli s poukom 2. septembra 2019. Zadnji dan pouka za devete razrede je bil 15. junij. Za učence od 1. do 8. razreda pa je bil zadnji dan pouka 24. junij. Pouk se je za učence 1. triade od 16.3. do 18.5. 2020 izvajal na daljavo. Za učence 9. razredov je pouk na daljavo potekal od 16.3. do 25.5. Za učence 4. in 5. razredov je pouk na daljavo potekal od 16.3. do 1.6., za ostale razrede pa od 16.3. do 3.6.

4. ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2019/20 smo v Stari Cerkvi v prvi razred sprejeli 32 prvošolcev in v Željnah tri. V Stari Cerkvi je bila v obeh oddelkih ves čas prisotna tudi vzgojiteljica, v Željnah je v oddelkih prvih razredov pri pouku polovičen čas sodelovala tudi druga učiteljica.

Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih. Upoštevali smo prenovljene učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve pri načrtovanju in izvajanju pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSS, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnemu odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za napredek pri oblikovanju pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti

prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev. Letnega delovnega načrta nismo v celoti realizirali, saj je v času razglašene pandemije Covida-19 pouk potekal na daljavo. Pouk na daljavo je potekal od prvega dne zaprtja šol. Za komunikacijo smo uporabljali elektronsko pošto ter program eAsistent, po dveh tednih pa smo na spletni strani vzpostavili Arnesove učilnice in vsi učitelji uporabljali ta kanal.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev.

a. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Matična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.a	16	3	9	7
1.b	16	4	9	7
2.a	18	2	8	10
2.b	17	2	6	11
3.a	14	1	8	6
3.b	15	0	8	7
4.a	18	2	10	8
4.b	16	0	9	7
5.a	15	4	8	7
5.b	16	3	6	10

Razredna stopnja:

Na razredni stopnji smo imeli 10 oddelkov. Vse učiteljice so imele ustrezno smer in stopnjo izobrazbe.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
6.a	20	3	5	15
6.b	18	1	6	12
7.a	14	3	7	7

7.b	15	1	8	7
8.a	21	1	13	8
9.a	14	2	6	8
9.b	15	1	9	6

Predmetna stopnja:

Na predmetni stopnji je bilo 7 oddelkov. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo.

Podružnična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.c	2	3	1	1
2.c	3	2	1	2
3.c	2	2	1	1

Na šoli je bil en kombinirani odderek 1., 2. in 3. r. Poučevali sta dve učiteljici, ki sta imeli ustrezno smer in stopnjo izobrazbe. Angleški jezik je poučevala učiteljica Nataša Mavrin Corl.



PŠ Željne

Šola	Razred	September 2019	dečki	deklice	Junij 2020	dečki	deklice
------	--------	----------------	-------	---------	------------	-------	---------

Stara Cerkev	1. - 5. r	160	80	80	161	79	80
	6. - 9. r.	118	54	64	118	54	64
Željne	1. - 4. r	7	3	4	7	3	4
Skupaj		285	137	148	284	136	148

Na matični šoli je šolo obiskovalo 278 učencev, na podružnici pa 7 učencev.

b. KADROVSKA ZASEDBA

VODSTVENI DELAVCI IN UPRAVA ŠOLE

Ravnateljica: Sonja Veber

Pomočnica ravnateljice: Nataša Mavrin Corl

Poslovna sekretarka: Monika Lipovac

Računovodkinja: Špela Mesojedec

Vodja podružnične šole, PŠ Željne: Dušanka Dulmin

UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljice v prvi triadi:

Majda Terbuc

Maja Šinkovec

Marija Kirašič

Natalija Videnšek

Jadranka Erjavec

Andreja Erjavec (do januarja), nadomeščata Jasmina Arko in Mojca Rački

Ivanka Ambrožič

Polona Irt Novak

Dušanka Dulmin

Nataša Merhar

Učiteljice v četrtem in petem razredu:

Tatjana Cetinski

Martina Kajfež

Manca Jasenc

Marija Robida

Ana Mari Škodnik

Nataša Mavrin Corl

Predmetni učitelji:

Zdenka Špolar – TJA	Blanka Klun – GEO, ZGO
Gabrijela Pohar – SLJ, DKE	Jasmina Tomšič – GUM
Irena Hodnik – SLJ, pedagog	Katica Kamnik – LUM
Bojana Oberstar Bižal – MAT	Danilo Bižal – ŠPO
Helena Mate Lovšin – MAT, TIT	Bojan Pohar – ŠPO
Marija Turk – MAT	Sonja Veber - MAT
Aleš Cimprič – FIZ, računalničar	Katja Rus - knjižničarka
Andreja Krese – NAR, GOS, BIO, organizator šolske prehrane	Nevenka Kovač -svetovalna delavka (psihologinja)
Eva Merhar – KEM	

TEHNIČNI DELAVCI

Hišnik: Gregor Rus

Kuharici: Jožica Štalcer, Klavdija Dobovšek

Čistilke: Tatjana Lazar, Emrita Gligič, Maja Oražem, Snježana Dvoršak,
Barbara Ponikvar

JAVNI DELAVCI

Informator: Marta Hočevar (do 1.1.2020)

Učna pomoč: Anja Hočevar (od 1.1.2020)

Izvajanje dejavnosti na področju športa: Mitja Cimer (od 1.1.2020)

Delavci šole	Število
Strokovni delavci	36
Tehnični delavci	11
Javni delavci	3
	50

c. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB

Delo ravnateljice in vodje podružnične šole je bilo izvedeno v skladu z nalogami zapisanimi v LDN.

UČITELJSKI ZBOR

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu. Imeli smo 10 pedagoških konferenc in 3 redovalne konference.

Učiteljski zbor se je tako sestal na 10 delovnih sestankih učiteljskega zbora in sicer praviloma prvi četrtek v mesecu. Učiteljski zbor je nadaljeval s timskim načinom dela, projektom formativnega spremljanja, odločal o vzgojnih opominih, spremljal izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, obravnaval aktualno pedagoško problematiko, načrtoval sodelovanje s starši in izvedbo posameznih roditeljskih sestankov, oblikoval predloge za priznanja in pohvale ter nagrade najprizadenejšim učencem, obravnaval posamezno vzgojno problematiko, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter oblike individualne pomoči. Člani učiteljskega zbora so spremljali uporabo učbenikov in delovnih zvezkov ter oblikovali predlog uporabe učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto.

V času izvajanja pouka na daljavo, se je tudi sestanek učiteljskega zbora izvajal preko video konference. Učitelji so skupaj iskali rešitve za pridobivanje ocen ter si izmenjavali mnenja glede podajanja snovi in pridobivanja povratnih informacij.

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2019/20 so delovali naslednji strokovni aktivni:

AKTIV	VODJA AKTIVA
NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	Eva Merhar
DRUŽBOSLOVJE	Jasmina Tomšič
1. TRIADA	Maja Šinkovec
2. TRIADA (4. in 5.razred)	Ana Mari Škodnik

POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva: Eva Merhar

Člani aktiva: Aleš Cimprič, Helena Mate Lovšin, Bojan Pohar, Danilo Bižal, Marija Turk, Andreja Krese, Eva Merhar, Katica Kamnik, Bojana Oberstar Bižal

Pregled dela aktiva:

Izvedli so vse dneve dejavnosti in izpeljali tekmovanja, ki so bila planirana pred 18.3. Nekaj državnih tekmovanj se ni izpeljalo. Pregledali in uskladili so

kriterije ocenjevanja. Pregledali so ponudbe in predlagali program za izvedbo šole v naravi. Člani aktiva so sodelovali pri vseh projektih, ki so se odvijali na šoli, pripravili so ponudbo izbirnih predmetov s področja naravoslovja in športa ter seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto. Sestanki so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2020/21. Dnevni red sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Med seboj so člani aktiva zelo dobro sodelovali.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

Vodja aktiva: Jasmina Tomšič

Člani aktiva: Blanka Klun, Zdenka Špolar, Gabrijela Pohar, Irena Hodnik.

Pregled dela aktiva:

V družboslovnem aktivu so bile v šolskem letu 2019/2020 uspešno izpeljane vse naloge, ki so si jih zastavili na sestanku v začetku šolskega leta. Pregledali in uskladili so kriterije ocenjevanja. Izvedli so vse načrtane interesne dejavnosti, prireditve, projekte in kulturne dneve. Skupaj z učenci so sodelovali tudi pri projektih in kulturnih prireditvah izven šole.

Naši učenci so se udeležili šolskih, regijskih in državnih tekmovanj iz znanja angleščine, slovenščine, zgodovine in geografije. Tekmovala sta tudi otroški in mladinski pevski zbor. Za spodbujanje branja v slovenskem in angleškem jeziku pa so se učenci priključili tekmovanju slovenske in angleške bralne značke.

POROČILO O DELU AKTIVA 1. IN 2. TRIADE

Vodja aktiva: Maja Šinkovec, Ana Mari Škodnik

Članice aktiva: Ivanka Ambrožič, Dušanka Dulmin, Polona Irt Novak, Marija Kirašič, Nataša Merhar, Jadranka Erjavec, Majda Terbuc, Natalija Videnšek, Tatjana Cetinski, Dušanka Dulmin, Manca Jasenc, Marija Robida, Andreja Erjavec.

Pregled dela aktiva:

Članice obeh aktivov so se sestajale skupaj, saj so teme aktualne za vse. Organizacija je enostavnejša, strmijo pa delati vertikalno.

Izvedeni so bili vsi dnevi dejavnosti, 20 – urni plavalni tečaj v 3. razredu zaradi pandemije Covid-19 ni bil izveden. Ravno tako ni bila izvedena šola v naravi za

5. razrede. Izvedene so bile vse načrtovane interesne dejavnosti. Obravnavale so hišni red, pravila šolskega reda, vzgojni načrt. Pregledale in uskladile so kriterije ocenjevanja. Tudi tradicionalna prireditev Pozdrav pomladi je zaradi pandemije odpadla.

Sestanki so bili namenjeni izmenjavanju mnenj, opredelitvi do določenih vsebin, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2020/21. Dnevni red sestankov so oblikovale sproti, glede na tekočo problematiko. Med seboj so dobro sodelovale.

Podrobnejši opis dela:

- Pregledale, popravile in dopolnile so letne delovne priprave, ostale programe in načrte za projekte. Predelale so navodila za pravilno vodenje dokumentacije.
- Oblikovale so kriterije za ocenjevanje.
- Na podlagi izkušenj so naredile seznam vseh vzgojno-izobraževalnih dni.
- Sodelovali so s 3. triado pri potrebnih organizacijskih načrtih in izvedbah, pri dejavnostih Zdrave šole in prireditvah.
- Pregledali so teme za roditeljske sestanke, predavanja in delavnice v posameznih razredih.
- Aktivno so sodelovali pri delu v študijskih skupinah in na seminarjih, predstavitev posodobljenih gradiv.
- Sodelovali so s šolsko svetovalno službo, romsko pomočnico in javnimi delavci za učno pomoč.
- Nekaj več skrbi so posvetili skrbi za učenko, ki ima diabetes.
- Sodelovali so s knjižnico, vrtcem Mojca, KS, PP Kočevje, ZD Kočevje, radiem UNIVOX, Komunalno, Lekarno, Društvo podeželskih žena, MIZŠ, ZŠRS, Društvom upokojencev, ZŠAM, SPV, RK in DSO Kočevje.
- Sodelovali so na šolskih prireditvah: Novoletni živ-žav v šoli in na mestni ploščadi v Kočevju, Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku.
- S prispevki so sodelovali na različnih razpisih, natečajih, razstavah ter zbiralnih, ozaveščevalnih in dobrodelnih akcijah.

SVET ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 so bili 4 sestanki Sveta šole:

V skladu s programom dela smo obravnavali:

- Poročilo letnega delovnega načrta 2018/19
- Letni delovni načrt 2019/20
- Poročilo o opravljenem popisu osnovnih sredstev
- Letno poročilo za leto 2018
- Delovna uspešnost ravnateljice

- Finančni načrt in program dela za leto 2020
- Kadrovski načrt za leto 2020
- Samoevalvacija
- Letni dopust ravnateljice

DELO S STARŠI

S starši prvošolcev smo se prvič srečali maja 2019 in avgusta 2019. Staršem prvi šolski dan pomembne informacije posredujemo tudi preko šolske spletne strani.

Pisna obvestila prejemajo skozi celo leto ob vseh pomembnejših dejavnostih, ki se izvajajo v šoli in izven nje. Informacije o njihovem otroku dajemo staršem na mesečnih govorilnih urah, preko telefonskih pogovorov ter drugih individualnih oblikah dela. Učitelji veliko kontaktov opravijo tudi v času prostih ur.

Za starše so bili organizirani trije, oziroma štirje roditeljski sestanki.

10.12.2020 je bilo organizirano predavanje za starše na temo zdravega prehranjevanja, ki ga je izvedla ga. Tea Kordiš iz NIJZ.

Načrtovano predavanje za starše za 10.3. je odpadlo zaradi prepovedi zbiranja večjega števila ljudi.

Starši so bili povabljeni na vse večje dogodke in prireditve na šoli:

- Veseli december z OŠ Stara Cerkev na mestni ploščadi
- Prireditve ob novem letu – Novoletni živ žav
- Valeta
- Šolski direndaj

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2019/2020 sestal na dveh rednih sejah. Na dnevnem redu je bilo: Poročilo o izvedbi LDN za šolsko leto 2018/19, LDN za šolsko leto 2019/20 in Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2020/21. Naloge, ki jih ima svet staršev po zakonu, so bile opravljene.

Na sejah je bila prisotna tudi ravnateljica.

5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI**a. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH**

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	20	700	694	99,14
1.b	20	700	694	99,14
2.a	23	805	799	99,25
2.b	23	805	799	99,25
3.a	22	770	830	98,80
3.b	22	770	830	98,80
4.a	24	840	831	98,92
4.b	24	840	831	98,92
5.a	26	910	899	98,79
5.b	26	910	899	98,79
6.a	26	910	897	98,57
6.b	26	910	897	98,57
7.a	29,5	1032,5	848,5	99,10
7.b	29,5	1032,5	903	99,28
8.b	30	1050	903	99,28
9.a	30	1050	858	103,12
9.b	30	1050	856	102,88

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.c	20	700	696	94,88
2.c	23	840	797	94,88
3.c	22	840	817	99,42

Učni uspeh na šoli je naslednji:

Število vseh učencev	Izdelali	Niso izdelali	Napredujejo z negativno oceno
283	285 – 98,6	4 učenci – 1,4%	0

Štirje učenci bodo razred ponavljali v naslednjem šolskem letu.

b. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2019/20 smo imeli na šoli 14 skupin izbirnih predmetov.

<i>Predmet</i>	<i>Število ur na teden</i>	<i>Planirano število ur</i>	<i>Realizirano število ur</i>	<i>Odstotki</i>
Likovno snovanje 2	1	35	32	91,4
Likovno snovanje 1	1	35	34	97,1
Likovno snovanje 3	1	32	33	103,1
Ansambelska igra	1	35	34	97,1
Šport za zdravje	1	35	34	97,1
Šport za sprostitev	1	32	35	109,4
Izbrani šport	1	35	34	97,1
Računalniška omrežja	1	32	33	103,1
Poskusi v kemiji	1	35	34	97,1
Sodobna priprava hrane	1	35	36	102,9
Elektronika z robotiko	1	35	35	100
Urejanje besedil	1	35	36	102,9
Obdelava gradiv	1	35	32	94,28
Vezenje	1	32	33	103,1
Skupaj		478	475	99,37

c. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2019/20 smo imeli na šoli 6 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Vključenih je bilo 139 učencev.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Število učencev</i>	<i>Število ur na teden</i>	<i>Planirano število ur</i>	<i>Realizirano število ur</i>	<i>Odstotki</i>
Angleščina – prvi tuj jezik	1.	31	4	140	126	90
Šport	4. – 6.	58	3	105	106	99,05
Umetnost	4. – 6.	22	1	35	33	94,28
Računalništvo	4. – 6.	14	1	35	35	100
Tehnika	4. – 6.	14	1	35	36	97,2

Skupaj	139	10	350	336	96,10
---------------	-----	----	------------	------------	--------------

d. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI

V tem šolskem letu so bili izpeljali vsi dnevi dejavnosti v šoli ali izven šole.

Letna šola v naravi za učence **5. razreda** ni bila izpeljana. Izvedla se bo v šolskem letu 2020/21.

Zimska šola v naravi se je za učence **6. razreda** izvedla v času od 2.3. do 6.3. 2020 na Krvavcu. Vodja šole v naravi je bil Bojan Pohar. Poleg smučanja so učenci razširili svoje znanje tudi v poznavanju kraja, pokrajine, arhitekture, rastlinstva, živalstva in podnebja.

Učenci 8. in **9. razredov** so se od 16.9. do 20. 9. 2019 udeležili šole v naravi v ČŠOD Radenci. Vodja šole v naravi je bila Bojana Oberstar Bižal. Poleg nje sta se udeležila šole v naravi še dve spremljevalki. Izpeljali so določene dneve dejavnosti.

Učenci **3. razreda** so se v terminu od 2. do 4. 12. 2019 udeležili šole v naravi v ČŠOD Lipa v Črmošnjicah. Šole v naravi sta se udeležili učiteljici Ivanka Ambrožič in Polona Irt Novak.

Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v tem času organizirane primerljive dejavnosti.

Učenci **3. razreda** niso opravili 20 – urnega tečaja plavanja v Dolenjskih Toplicah.

e. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli organizirano 3,16 oddelka podaljšanega bivanja (79 ur). V enem oddelku je bil 1. razred, v drugem oddelku 2. razred, v tretjem oddelku 3. razred, v četrtem oddelku 4. in 5. razred, v petem oddelku 4. in 5. razred. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 147 učencev. Podaljšano bivanje je potekalo vsak dan od 11.00 do 15.10. Do 16.00 je bilo po potrebi organizirano varstvo.

Za učence 1. razreda smo imeli organizirano **jutranje varstvo** od 5.30 do 7.30.

Skupina	Razred	Število učencev	Učitelji
----------------	---------------	------------------------	-----------------

f. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na razredni stopnji je bil dodatni pouk organiziran po predmetih in sposobnostih učencev. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in pripravam na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev, več utrjevanja ter učencem, ki so v času obravnave določene učne snovi pri pouku manjkali. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu. Najpogosteje sta to predmeta slovenščina in matematika.

Dodatni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, kemija in fizika. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in tekmovanjem.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev in več utrjevanja. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu.

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	35	33	94,3
1.b	35	30	85,7
1.c	35	37	105,7
2.a	35	33	94,3
2.b	35	34	97,1
2.c	35	37	105,7
3.a	35	34	97,1
3.b	35	34	97,1
3.c	35	35	100

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
4.a	35	36	102,9
4.b	35	37	105,7
5.a	35	36	102,85
TJA	35	35	100
5.b	35	33	94,3

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
SLJ 6	35	33	94,3
SLJ 7	35	31	88,6
SLJ 8	35	35	100
SLJ 9	32	33	103,1
MAT 6	35	69	197,1
MAT 7	35	68	194,3
MAT 8	35	38	108,6
MAT 9	32	52	162,5
FIZ 8	35	37	105,7
FIZ 9	32	33	103,1
KEM 8,9	32	33	103,1
TJA 9	32	13	40,6

g. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Po predmetniku osnovne šole so bile izvajane dodatne ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in za posebej nadarjene učence. Predvidenih je bilo 8,5 ur.

- V ure učne pomoči je bilo vključenih 42 učencev. Ure so bile izvedene z učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. Pri urah pomoči so učenci utrjevali snov. Učitelji so jim nudili dodatno, prilagojeno razlago snovi. Ure so bile izvedene v dopoldanskem času. Izvajali pa so jih učitelji predmetnega pouka. Pouk je potekal v manjših skupinah, v dvojicah, pa tudi individualno glede na problematiko.
V začetku šolanja na daljavo se individualna in skupinska učna pomoč sprva nista izvajali. Kasneje, ko se je sistem obveščanja in komuniciranja bolj vzpostavil, so učitelji nudili pomoč učencem na daljavo.
- V ure dela z nadarjenimi je bilo vključenih 24 učencev. Ure so bile namenjene učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Ti učenci so širili svoja znanja, kar med rednimi urami ni bilo mogoče. Izvajali so jih učitelji

predmetne stopnje. Ure so bile izvedene v popoldanskem času in ob sobotah. Pouk je potekal v manjših skupinah, pa tudi frontalno. Učitelji so jim nudili 175 ur.

h. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME

V šolskem letu 2019/2020 je šolo obiskovalo 40 učencev Romov, kar predstavlja 14% vseh učencev. Romskim učencem šole je bilo nudenih 33 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Poleg tega so pomoč romskim učencem nudile tudi romska pomočnica in javna delavka. Dodatna strokovna pomoč je potekala v razredu ali izven razreda, v učilnici, knjižnici ali kabinetu. Učenci so pomoč potrebovali pri vseh predmetih. Delo je potekalo po dogovoru z učitelji. Učitelji so si prizadevali, da bi vsi učenci dosegli minimalne standarde znanja.

Razred	Število ur na teden	Skupno število ur	Število učencev Romov
Skupaj	33	1155	40

V to obliko pomoči je bilo skozi celo šolsko leto vključenih 40 učencev Romov. V individualno in skupinsko pomoč niso bili vključeni tisti romski učenci, ki pomoči niso potrebovali ali pa niso prihajali v šolo.

Zaradi različnega predznanja, različnih učnih zmožnosti in znanja, so učenci prejeli pomoč v različnem obsegu. Na podlagi mnenja učitelja, ki je učenca poučeval, se je dodatna strokovna pomoč prilagajala posamezniku.

Obseg učne pomoči je bil odvisen tudi od učenčevega obiskovanja pouka ter od njegove pripravljenosti za šolsko delo.

V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na delo.

Učence, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč je bilo težko motivirati, delali so v glavnem ob pomoči učitelja, potrebovali so stalno vodenje in nadzor in večkratno ponovitev snovi. Delo je bilo bolj učinkovito, če je pri uri bilo prisotnih manj učencev s približno enakim nivojem znanja. Najboljši rezultati pa so bili doseženi pri individualnem delu s posameznim učencem. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala med poukom in po pouku.

Pri večini romskih učencev ni jasnih ciljev glede lastnih uspehov, so nemotivirani

za šolsko delo. Večje zanimanje za delo so pokazali le pred šolskimi nalogami in ustnimi preverjanji in ocenjevanji znanja. V glavnem so prihajali v šolo brez domačih nalog, niso imeli razvitih delovnih navad, zato je bila na šoli organizirana učna pomoč tudi po pouku, ki jo je izvajala romska pomočnica.

i. INTERESNE DEJAVNOSTI

V LDN šole smo načrtovali interesne dejavnosti, ki so se izvajale skozi celo šolsko leto. Ponudili smo 32 različnih interesnih dejavnosti iz športnega, družboslovnega in naravoslovnega področja.

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC
Angleška bralna značka	Martina Kajfež
Bralna značka	razredniki na RS in slavisti, knjižničarka
Literarni krožek 2.,3.	Ivanka Ambrožič
Gledališki krožek	Dušanka Dulmin, Katja Lazar
Cici vesela šola Željne	Dušanka Dulmin
Naša mala knjižnica	Dušanka Dulmin, Katja Lazar
Ustvarjalne delavnice I,II,III	Helena Mate Lovšin
Brlogec (6. – 9. r)	Helena Mate Lovšin
Brlogec (1. – 3. r)	Jadranka Erjavec
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Pevski zbori	Jasmina Tomšič
Geografsko – zgodovinski krožek	Blanka Klun
Računanje je igra	Jadranka Erjavec, Dušanka Dulmin, Marija Kirašič, Jadranka Erjavec, Ivanka Ambrožič
Novinarski krožek	Gabrijela Pohar
Cici vesela šola	Dušanka Dulmin, Nataša Merhar
Vesela šola PIL (7. – 9. r)	Irena Hodnik
Vesela šola PIL (4. – 6. r)	Tatjana Cetinski
Badminton	Danilo Bižal
Nogomet	Danilo Bižal
Logika	Marija Turk
Biološki krožek	Andreja Krese
Likovni krožek	Katica Kamnik
Naša mala knjižnica	Marija Robida
Vrtnarski krožek	Marija Robida
Uživam v naravi	Ana Mari Škodnik

Angleški krožek	Zdenka Špolar
Planinski krožek	Majda Terbuc
Otroški parlament	Irena Hodnik
Košarka	Bojan Pohar
Plesni krožek	Jasmina Arko
Bralno ustvarjalni krožek	Martina Kajfež
Lutkovni krožek	Ana Mari Škodnik, Manca Jasenc

Z delom v interesnih dejavnostih smo pričeli v začetku šolskega leta. Število planiranih ur je pri različnih interesnih dejavnostih različno. Če je kdo od mentorjev manjkal, se ure niso nadomeščale.

Ure interesni dejavnosti se v času šolanja na daljavo niso izvajale.

J. POROČILO O REZULTATIH NPZ

V šolskem letu 2019/20 se nacionalno preverjanje znanja ni izvedlo zaradi razglašene pandemije Covid-19.

6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

a. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Poročilo je pripravila svetovalna delavka Nevenka Kovač, univ. dipl. psihologinja.

Svetovalna delavka je opravljala svetovalno delo v obsegu 90% delovnega časa, ki ga je dopolnjevala z delom učitelja za dodatno strokovno pomoč (18%). V skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli je svetovalno delo obsegalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na različnih področjih dela.

SVETOVALNO DELO

UČENJE IN POUČEVANJE

- sodelovanje na skupnem roditeljskem sestanku ob začetku šolskega leta
- v sodelovanju z učitelji priprava splošnega dela IP-ja (urnik, opis težav, načrt svetovalnih storitev, prilagoditve) za 16 učencev, ki so že imeli odločbo in za 6 na novo usmerjenih učencev
- sodelovanje na 21 sestankih strokovnih skupin in staršev ob začetku šolskega leta oz. ob prejemu odločbe

- v sodelovanju z učitelji in drugimi strokovnimi delavci pisanje poročil in pošiljanje dokumentacije za 3 učence ob prvi usmeritvi in za 2 učenca ob ponovni usmeritvi zaradi prehoda na višji nivo izobraževanja
- v sodelovanju z učitelji oblikovanje prilagoditev pri NPZ-ju za 3 učence s posebnimi potrebami iz 6. in 9. razreda; vnos v program KPP; obveščanje staršev
- priprava INDEP-ov za 21 nadarjenih učencev
- izvedba koordinacijskega sestanka z učitelji za delo z nadarjenimi učenci
- koordinacija in sodelovanje na predstavitvenem sestanku za starše in nadarjene učence
- evidentiranje nadarjenih učencev in delna izvedba identifikacije nadarjenih
- razgovori s starši in učitelji v zvezi z učenci z učnimi težavami; v sodelovanju z razredniki priprava 2 internih individualiziranih načrtov dela; sodelovanje s kliničnim psihologom; 56 ur individualne pomoči 9 učencem
- koordinacija dela z učenci, ki so potrebovali pomoč v času učenja na daljavo (komunikacija z ravnateljico, učitelji, starši, učenci, revirnim policajem; posredovanje učnih listov; spodbujanje staršev in učencev k delu in sodelovanju; zbiranje informacij in poročanje ravnateljici)
- priprava 3 prispevkov za spletno stran v pomoč pri učenju na daljavo
- izvedba aktivnosti BEREMO SKUPAJ v 1.A, 1.B in 2.B razredu
- priprava in izvedba predstavitve koncepta dela z učenci s PP in z UT na pedagoški konferenci
- izvedba bralnega testa v 3.A in 3.B razredu; ovrednotenje in interpretacija rezultatov ter predstavitev rezultatov razredničarkama in staršem
- sodelovanje na pedagoških konferencah
- sodelovanje na govorilnih urah

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

- vodenje razgovorov ali sodelovanje na timskih sestankih s starši, učitelji in učenci zaradi kršitev pravil, medsebojnih konfliktov in neobiskovanja pouka
- izvedba razredne ure v 5.B razredu na temo razvijanja čustvene inteligence
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Kočevje in Medvode ter PP Kočevje glede neobiskovanja pouka, pisanje poročil (5 učencev)
- sodelovanje na pedagoških konferencah

TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

- v sodelovanju z učitelji, starši in učenci reševanje osebnih stisk učencev (redko)
- udeležba na dnevih dejavnosti v šoli

ŠOLANJE

- priprava dopisa in pošiljanje šolske dokumentacije ali zaprosila (prepisi)
- priprava vabil za vpis v prvi razred
- izvedba postopka preverjanja pripravljenosti za vstop v šolo za 2 otroke, katerih starši so podali prošnjo za odlog šolanja

- tiskanje in pošiljanje potrdil o vpisu
- sodelovanje na roditeljskem sestanku za starše bodočih prvošolcev s kratko predstavitevijo razvojnih značilnostih otrok ob vstopu v šolo
- oblikovanje oddelkov bodočih prvih razredov

POKLICNA ORIENTACIJA

- izvedba sestanka za starše in učence 8.razreda (predstavitev programov, omejitve in število točk) ter 9. razredov (potek vpisa, omejitve in število točk, svetovanje pri izbiri)
- seznanjanje učencev z informativnim in propagandnim materialom (oglasna deska; brošura Vpisnik; Informativa; dnevi odprtih vrat, en dan dijak srednje šole; razpis)
- udeležba na kariernem zajtrku na GSŠK
- udeležba na srečanju svetovalnih delavcev na MIZŠ
- za učence 9. razreda predstavitev razpisa za vpis v srednje šole in seznanjanje s stanjem prijav
- seznanjanje staršev in učencev 9. razredov s spremenjenim rokovnikom vpisa v srednje šole; s postopkom pošiljanja prijav; pomoč pri izpolnjevanju in pošiljanju prijav posameznim učencem v času dela na daljavo

SOCILANO-EKONOMSKE STISKE

- sodelovanje v komisiji za razdelitev sredstev za učence Rome
- mesečno zbiranje in posredovanje podatkov o subvencionirani prehrani učencev računovodstvu
- prošnja za podaljšanje projekta Botrstvo

IZOBRAŽEVANJE

- izobraževanje o sladkorni bolezni
- študijska skupina svetovalnih delavcev
- samopoškodbeno vedenje
- posvet s CSD o sodelovanju s šolo in policijo
- izobraževanja, organizirana na šoli (zdrava prehrana, gibanje, formativno spremljanje)

DRUGO

- vodenje osebnih map
- zbiranje prijav na prehrano ter vnos podatkov o prijavah v CEUVIZ
- zbiranje in vnos podatkov o realizaciji učne pomoči (DSP) v aplikacijo MIZŠ (3x letno)
- vodenje dnevnika dela svetovalne delavke in beleženje razgovorov

Največ dela je bilo opravljenega na področju učenja, vzgoje in poklicne orientacije. Svetovalna delavka je sodelovala z vsemi deležniki v VIZ in z zunanjimi institucijami (predvsem s kliničnim psihologom in Centroma za socialno delo Kočevje in Medvode ter s PP Kočevje). Povečalo se je delo z učenci z učnimi težavami (več individualnih obravnav) in posebnimi potrebami (več odločb). Ta

trend obstaja že vsa leta, odkar sem nastopila delo svetovalne delavke. Ker se v prihodnjem letu predvideva drugi val epidemije ter učenje na daljavo, bo glavni cilj biti v podporo in pomoč učencem, staršem in učiteljem pri delu na daljavo s poudarkom na nudenju pomoči učencem z učnimi težavami in učencem iz ranljivih skupin.

b. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Poročilo je pripravila šolska knjižničarka Katja Rus, univ. dipl. bibliotekarka.

1. Poročilo o izvedenih aktivnostih:

- **Učbeniški sklad**
V šolskem letu 2019/20 je bilo v učbeniški sklad vključenih 283 učencev. Za naslednje šolsko leto je vključenih 287 učencev. Do 18. 6. 2020 je učbenike vrnilo večina učencev. Vrnjeni učbeniki so pregledani in prešteti. Nekateri učenci so učbenike poškodovali ali izgubili. Le ti bodo poravnali svoj dolg preko položnic. S pomočjo romske pomočnice, bova obrabljene učbenike popravili in polepili. Nekaj učbenikov je bilo tako poškodovanih, da sem jih odpisala, zato jih je potrebno dokupiti. Potrebno je dokupiti tudi učbenike kjer je večja generacija učencev. Po novem Pravilniku o učbeniških skladih je potrebno kupiti vsa učna gradiva za 1., 2. in 3. razred. Nabavili pa bomo tudi nove učbenike za družbo v 4. razredu, geografijo v 7. razredu ter matematiko v 7. razredu. Dokupili bomo tudi vse manjkajoče učbenike. Pomoč pri »popravilu« in pregledu učbenikov je zelo dobrodošla, kajti veliko stvari je potrebno narediti v kratkem času. Zato upam na pomoč tudi v naslednjih šolskih letih. Učbenike bodo učenci dobili prvi teden v septembru.
- **Rastem s knjigo**
V 7. razredu sem izvedla kulturni dan. V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci sedmih razredov obiskali knjižnico Kočevje. Knjižničarka, gospa Pia Marincelj, jim je predstavila delo knjižničarja, knjižnične zbirke ter knjižnične prostore. Vsak učenec je dobil v dar knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor. Učenci so bili aktivni in so z zanimanjem sodelovali pri vseh aktivnostih. Nato smo obiskali Pokrajinski muzej Kočevje. Tu so učenci izvedeli marsikaj o preseljevanju ljudi v preteklosti in zgodovini svojih prednikov ter starih predmetih.
- **Bralna značka**
Za bralno značko so brali učenci 1. – 9. razreda. V začetku šolskega leta sem pripravila seznam knjig ter knjige posebej zložila na police, razvrščene po razredih. Seznam sem dala tudi na spletno stran šole. Zaradi epidemije, ki nas je doletela sredi marca, sem celotno skrb za Bralno značko prevzela

sama. Učenci so lepo sodelovali na daljavo in kar nekaj jih je na ta način tudi naredilo Bralno značko. Priznanja za usvojeno Bralno značko je dobilo 140 učencev. Spominsko priznanje za 9 let branja sta dobili 2 učenki. Prireditvi ob zaključku Bralne značke pa sta na žalost odpadli (Noč knjige in Andersenova noč).

- Naša mala knjižnica

To je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način. V začetku šolskega leta so učenci dobili ustvarjalnike z različnimi hudomušnimi nalogami na temo šestih knjig vključenih v projekt. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost skozi skupno poustvarjanje pri interesni dejavnosti. V projektu je sodelovalo 10 učencev iz 2. A in 2. B. razreda. Izdelke otrok sem razstavljala v knjižnici ter jih tudi objavljala na spletni strani NMK. Za nagrado smo bili deležni učne ure ter nagradnega kviza s strani organizatorke Naše male knjižnice. Podarili so nam 1 knjigo. Med epidemijo sem NMK izvajala na daljavo.

- Knjižnično-muzejski mega kviz

Z učiteljico zgodovine sva izpeljali projekt Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz. To je moderna oblika knjižnično-informacijskega opismenjevanja. Glavna cilja sta spoznavanje kulturne dediščine in spodbujanje sodobnih pismenosti. Letošnja tema kviza je bila Vodnik po sledovih besed. V projekt so bili vključeni učenci 6. – 9. razreda.

- Bralni nahrbtnik

Bralni nahrbtnik je projekt, ki sem ga izvajala skupaj z učiteljicami v 1. razredu. Namenjen je sistematičnemu spodbujanju družinskega branja in razvoju bralne kulture. Vsak učenec je dobil domov za 1 teden nahrbtnik v katerem je bila slikanica, knjiga za starše, otroška revija in bralni dnevnik v katerega so učenci skupaj s starši narisali in opisali svoja doživetja ob prebiranju. V šoli je vsak učenec pred celim razredom predstavil zgodbico in izdelek v bralnem dnevniku. Projekt je bil zelo dobro sprejet tako pri otrocih kot pri starših.

- Starejši berejo mlajšim

Starejši berejo mlajšim je projekt, ki sem ga z v sodelovanju z učiteljicama 4. razredov izvajala z vrtcem Mojca. Projekt smo izvajali od oktobra do sredine marca, ko smo ga morali zaključiti zaradi epidemije s korona virusom. Vsakemu učencu sem izbrala ustrezno zgodbico, ki jo je dobil nekaj dni pred izvedbo aktivnosti. Enkrat tedensko sem posameznega učenca peljala v vrtec, kjer je glasno prebral zgodbo vrtčevskim otrokom. Skupnega zaključka letos žal nismo mogli izvesti.

- Gledališki krožek
V letošnjem šolskem letu sem skupaj z Dušanko Dulmin izvajala interesno dejavnost gledališki krožek. Izvedli sva 50 ur. Vanj je bilo stalno vključenih 10 učencev iz 5. in 6. razredov. Z Dušanko sva se letos lotili posebnega projekta; integrirati romske učence med ostale učence gledališkega krožka. To nama je zelo dobro uspelo in tako je nastala gledališka igra z naslovom Čebelica in čmrlj, s katero smo nastopili na občinski prireditvi RTM Kočevska in poželi veliko pohval. Prav tako smo s to igrico nastopili na Gledališki mini karavani v KCK. Prijavili smo se tudi na srečanje gledaliških skupin (JSKD), vendar je le to zaradi epidemije odpadlo.
- Komisija za romska sredstva
Kot predsednica Komisije za romska sredstva sem večkrat sklicala sestanke. Romskim učencem smo omogočili nakup delovnih zvezkov ter poravnali nekatere neporavnane dolgove.
- Noč knjige je zaradi izrednih razmer odpadla.
- Nadomeščanja: do 18. 6. 2020 sem opravila 11 ur nadomeščanja.
- Pomoč in sodelovanje pri organizaciji tematskih dni
- Druga spremstva po potrebi
- Objavljanje novic in člankov na šolski spletni strani.
- Udeležba na izobraževanjih, ki so se izvajala na šoli in izven
- Udeležba na sestankih Sveta šole

2. Analiza opravljenega dela (sodelovanje na ravni šole in z zunanjimi ustanovami, podpora prednostnim ciljem).

Šolska knjižnica je bila odprta vsak dan po urniku. V knjižnici so se učenci radi zadrževali, družili, igrali in izposojali knjige. Zaradi prostorske stiske, smo v mesecu marcu, knjižnico preselili na galerijo šole. Knjižnični prostor je sedaj večji in bolj svetel, vendar knjižnica nima vrat. Gospo ravnateljico sem opozorila, da imam v knjižnici tudi zaupne podatke, ki morajo biti pod ključem, tako da v jeseni pričakujem novo omaro na ključ. Še večji problem, ker v knjižnici ni vrat, pa vidim v nenadzorovani izposoji, saj je dostop do knjižnice vedno odprt tudi če jaz nisem v njej prisotna. Gospa ravnateljica je obljubila, da bo septembra vrvica, ki bo

nakazovala ali je knjižnica odprta ali zaprta. Jaz sem glede te rešitve še vedno skeptična in za izginotje knjižničnega gradiva ter ostalih stvari v knjižnici ne prevzemam odgovornosti. Knjižnica je tudi brez notranjih sten in vse odmeva. Dobro bi bilo postaviti premično steno, ki bi vsaj malo zadušila zvok.

Problem nevračanja knjig v knjižnico (ob koncu šolskega leta) se je v tem šolskem letu zmanjšal, vendar nekateri učenci še vedno niso vrnili vseh knjig. Dokler knjig ne vrnejo ali kupijo novih, si v knjižnici ne morejo izposoditi drugih.

V okviru bibliopedagoškega dela z oddelki in skupinami sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Na razredni stopnji sem jih izvedla v vseh oddelkih, vendar manj kot 4 ure letno, na predmetni stopnji pa le v 7. razredu, saj je bila zaradi korona virusa šola kar nekaj časa zaprta. KIZ sem izvajala v razredu ali v knjižnici.

V knjižnici in avli šole sem prirejala tematske razstave.

Izvajala sem individualno pedagoško delo pri iskanju in uporabi informacijskih virov za pripravo plakatov in seminarskih nalog. Pomagala sem učencem in učiteljem pri iskanju literature, motivirala učence za branje, izpostavljala novosti v knjižnici.

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico sem kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki pa jih je bilo (pre)malo. Večinoma sem nabavila knjige, ki so jih učitelji potrebovali za razna tekmovanja, bralno značko ter nekaj leposlovja za otroke in mladino. Potrebno bi bilo nabaviti tudi kaj strokovne literature za mladino. Na novo sem nabavila 126 enot, v dar pa smo prejeli 75 enot gradiva. Problem nenabavljanja novih knjig se je zelo poznal pri delu v knjižnici, tako pri izposoji kot pri izvajanju knjižnično informacijskih znanj. Če želimo dvigniti bralno pismenost učencev, je potrebno nabavljati novosti. Stare knjige učencem niso blizu. Učenci zelo pogrešajo nove knjige, sprašujejo po novostih. Velikemu številu učencev je šolska knjižnica tudi edini prostor kjer imajo možnost si izposoditi knjige, saj jih starši iz različnih razlogov ne peljejo v splošno knjižnico v Kočevje.

Skozi celo šolsko leto sem vnašala knjižnično gradivo v sistem COBISS. Do konca šolskega leta sem uspešno vnesla v sistem vso gradivo. Sedaj moram le še z računovodkinjo uskladiti stanje in napisati zapisnik. Vso knjižnično gradivo ter nekaj učbenikov izposojam v COBUSS-u. Vsak učenec ima tudi svojo knjižnično izkaznico, ki jo mora hraniti skozi vsa leta šolanja.

Na ravni šole sodelujem tako z učitelji razredne kot predmetne stopnje, glede posveta o nakupu novosti za knjižnico, organiziranju branja za bralno značko in drugem branju v šolski knjižnici, letni pripravi na pouk knjižnično informacijskih znanj, projektih povezanih s knjižnico in bralno kulturo. Sodelavce seznanjam z novostmi v knjižnici.

Uspešno sodelujem tudi z zunanjimi institucijami – s knjižnico Kočevje, z OŠ Ob Rinži, z vrtcem Mojca (Stara Cerkev),...

3. Cilji za naslednje šolsko leto

- Nabava novega knjižničnega gradiva. Za nemoteno delovanje knjižnice ter dvig bralne pismenosti je novosti nujno potrebno sproti, mesečno nabavljati.
- Še bolj motivirati učence za branje
- Posodobiti seznam gradiv za domače branje in bralno značko
- Udeležiti se izobraževanja s področja igre in gledališča
- Bolj intenzivno vključiti KIZ v pouk (predvsem na predmetni stopnji)

c. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

Veliko pozornost smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šola je zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Učenci so se lahko prijavi na malico, kosilo in popoldansko malico. Večina staršev je svojim otrokom omogočila prehrano v šoli. Za osem učencev smo morali pripravljati posebno malico oz. kosilo (zdravstvene ali druge težave). Vključeni smo v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema. Ob tednu otroka pa smo izpeljali samopostrežno malico za vse učence.

V šolskem letu 2010/11 sta začela veljati Zakon o šolski prehrani in Pravila o šolski prehrani. Z uveljavitvijo zakona je postala cena malice enotna za vso državo in je še vedno nespremenjena.

Cena malice je bila 0,80 EUR.

Cena kosila za učence 1. triade je bila 1,86 EUR.

Cena kosila za učence 2. triade je bila 2,06 EUR.

Cena kosila za učence 3. triade je bila 2,26 EUR.

Cena popoldanske malice je 0,35 EUR.

Šola	Malica	Kosilo	Popoldanska malica
OŠ Stara Cerkev	276	202	77
PŠ Željne	7	0	0
Skupaj	283	202	77

Od tega je bilo 187 malic in 89 kosil subvencioniranih s strani MIZŠ.

V kuhinji so pripravljali še 15 obrokov za zaposlene.

7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolskem letu 2019/20 je obiskovalo pouk na POŠ Željne 7 učencev, ki so bili razporejeni v kombinirani oddelek 1. c, 2. c in 3. c razreda. Prvi razred sta obiskovala dva prvošolca (deček in deklica), drugi razred trije (deček in deklici) in dva učenca, tretji razred (deček in deklica). Oba prvošolca nista dosegla minimalnih standardov znanja in razred ponavljata. Na šoli smo poučevale dve učiteljici, ena druga učiteljica v 1. razredu. Učiteljica Nataša Mavrin Corl je poučevala TJA in 2 uri DSP Romi. Jasmina Arko je poučevala 10 ur pouka v 1. Razredu. Razredničarka kombiniranemu oddelku sem bila jaz in sem poučevala 22 ur pouka. Poleg rednega pouka so na šoli potekali tudi krožki. Sama sem vodila krožke naša mala knjižnica, cici veselo šolo, robotkanje in pevski zbor. Učiteljica Jasmina Arko je izvajala plesni krožek.

8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naši učenci so zelo aktivni in sodelujejo na veliko tekmovanjih V šolskem letu 2019/20 so osvojili:

PREDMET	PRIZNANJA IN DOSEŽKI
ANGLEŠKI JEZIK	5 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 1 srebrno na državnem
MATEMATIKA	Tekmovanje se ni izvedlo.
LOGIKA	17 bronastih na šolskem tekmovanju
SLOVENŠČINA	5 bronastih na šolskem tekmovanju
MATEMČEK	62 bronastih in srebrnih priznanj na šolskem tekmovanju 2 zlati priznanji, 6 srebrnih na državnem tekmovanju
SLADKORNA BOLEZEN	4 bronastih na šolskem tekmovanju
FIZIKA	1 bronasto na šolskem tekmovanju
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	10 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 1 srebrno na državnem tekmovanju
BOBER (inf. in rač. pismenost 4.-9.)	4 bronasta na šolskem tekmovanju
VESELA ŠOLA	4 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju

ZGODOVINA	1 bronasto na šolskem tekmovanju 1 srebrno na območnem
GEOGRAFIJA	2 bronasti na šolskem tekmovanju 1 srebrno na območnem

Prav tako so učenci pridni bralci in so osvojili:

- Bralna značka – 147 učencev
- Spominsko priznanje za 9 let branja – 6 učencev

Učenci so sodelovali tudi na literarnih, likovnih in fotografskih natečajih ter prejeli nagrade, objave in priznanje za sodelovanje:

- Literarni in likovni Prešernov natečaj (OŠ Stara Cerkev)
- Brlogec – tedenske naloge
- Maraton pisanja apelov (Amnasty International)
- Likovni natečaj: Jesenska razstava (društvo podeželskih žena)
- Natečaj: Unicef
- Natečaj: Založba Rokus Klett

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Prav tako so se tekmovanj udeleževali posamezniki in šolske ekipe v naslednjih športih:

- ŽOGARIJA
- ŠOLSKI POKLJUŠKI MARATON
- ROKOMET
- BADMINTON
- MALI NOGOMET
- NAMIZNI TENIS

9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

Vodja komisije: Jadranka Erjavec

Člani komisije: Polona Irt Novak, Andreja Krese, Helena Mate Lovšin, Mojca Novak, Karmen Pertinač in Renata Turk.

Časovna opredelitev dela:

Upravni odbor šolskega sklada se v tem šolskem letu sestal dvakrat.

PRIDOBIVANJE SREDSTEV:

- Prodaja voščilnic, novoletnih okraskov na decembrski prireditvi ter na hodniku šole do novoletnih počitnic;
- Humanitarna akcija Drobtinica; zbiranje papirja.
- Prostovoljni prispevki na šolskih prireditvah.

PORABA SREDSTEV:

- Subvencije po pravilniku šolskega sklada OŠ Stara Cerkev.
- Financiranje prevoza in vstopnic za filmsko predstavo v KCK v mesecu decembru – za vse učence šole.
- Nakup zelišč za šolski vrt.

10. ŠOLSKA SKUPNOST

Poročilo je pripravila učiteljica Irena Hodnik, mentorica šolske skupnosti.

V tem šolskem letu smo imeli 6 sestankov šolske skupnosti.

1. sestanek

Čas: 10.10.2019, 5. šolska ura

Dnevni red:

1. Predstavitev.
2. Dejavnosti ob tednu-mesecu otroka.
3. Hišni red.
4. Razno.

2. sestanek

Čas: 24.10. 2019, 4. šolska ura

Dnevni red:

1. Čistilna akcija

3. sestanek

Čas: 14.11. 2019, 4. šolska ura

Dnevni red:

1. Mesec boja proti zasvojenosti
2. Teden slovenskega filma
3. Svetovni dan otroka
4. Mednarodni dan strpnosti
5. Evropski teden zmanjševanja odpadkov
6. Razno

4. sestanek

Čas: 19.11.2019, 6 in 7. šolska ura

Dnevi red:

1. Delavnica ob ETZO
2. Razno

5. sestanek

Čas: 12.12.2019, 4. šolska ura

Dnevi red:

1. Policist svetuje
2. Razno

6. sestanek

Čas: 21.1.2020, 6. šolska ura

Dnevni red:

1. Promocija zdravja- predavanje kineziologa D. Goleta

DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA z osrednjo temo NAŠE PRAVICE

DEJAVNOST	DEJAVNOST
KD za 9. r.: TRUBAR IN NJEGOV ČAS NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA: BRANJE NAS POVEZUJE	<ul style="list-style-type: none"> - glasba med odmori - dan brez ocenjevanja - gibalni odmor - starejši berejo mlajšim - RU: pogovori o podnebnih spremembah
ŠD	
ND in TD za učence od 1. do 9. razreda v sodelovanju z zunanjimi izvajalci DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE: MEDENA POT	<ul style="list-style-type: none"> - glasba med odmori - gibalni odmor - RU: pogovori o podnebnih spremembah

SAMOPOSTREŽNA MALICA	
AKCIJA DROBTINICA SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI: Podnebne spremembe NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA: BRANJE NAS POVEZUJE	<ul style="list-style-type: none"> - glasba med odmori - dan brez ocenjevanja - gibalni odmor - starejši berejo mlajšim - RU: ogled razstave, pogovori o podnebnih spremembah
NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA: BRANJE NAS POVEZUJE ČISTILNA AKCIJA DELAVNICE Amnesty International za 7. in 9. razred	<ul style="list-style-type: none"> - glasba med odmori - dan brez ocenjevanja - gibalni odmor - starejši berejo mlajšim - RU: ogled razstave, podnebne spremembe <p>Razbijamo predsodke in Naše pravice in podnebne spremembe</p>

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ŠOLSKE SKUPNOST

1. **DROBTINICA:** četrtek, 10.10. 2019, med 9.00 in 11.00. uro.

Z nakupom kruha smo učitelji in učenci v sodelovanju z OZRK Kočevje prispevali drobtinico v šolski sklad naše šole.

2. **NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2019:** od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek @Tedna otroka).

Učitelji in učenci smo se z NMSB, pod sloganom Branje nas povezuje, pridružili evropski bralni kampanji *EURead* (*Evropa bere*: www.europereads.com). Skladno z enim od ciljev pobude *EUReads / Evropa bere* smo v **Tednu otroka** pri pouku vsak dan namenili branju vsaj 15 minut. (<https://nmsb.pismen.si/>)

3. **PROJEKT DEKD in TKD 2019**

Dnevi evropske kulturne dediščine so skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Učenci in učitelji smo se ji pridružili v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine z izvedbo projekta *Medena pot*. Učenci od 1. do 9. razreda so na dnevih dejavnosti preko predavanj, ustvarjalnih delavnic in obiska razstave o čebelah na gradu Kostel, spoznavali splošne značilnosti medonosne čebele, gospodarski pomen čebel in njihovo vlogo v naravi, vlogo čebelarja in njegova opravila, vrste čebeljih pridelkov in njihovo uporabo ter zgodovino čebelarstva na slovenskem. Ob predavanjih in delavnicah so pisali, risali in peli ter pripravili razstavo na galeriji naše šole. (https://www.zvkds.si/sites/www.zvkds.si/files/uploads/files/dekd_type/programsk_a_2019_web.pdf)

4. **PODNEBNE SPREMEMBE**

Od 20. do 27.9. 2019 smo se z ogledom video vsebin o podnebnih spremembah in pogovori simbolično pridružili protestu Podnebni štrajk več milijonov ljudi, ki zahtevajo podnebno ukrepanje v sodelovanju z iniciativo *Mladi za podnebno pravičnost*.

(<https://www.zapodnebnopravicnost.si>, <https://www.umanotera.org/kaj-delamo/trajne-vsebine-projekti-kampanje/klima-za-podnebje/>
<https://www.youtube.com/watch?v=Fb5tlWUvOci&feature=youtu.be>
https://www.youtube.com/watch?v=CSGSbzr_VWs&feature=youtu.be)

5. **LIKOVNI NATEČAJ »NAŠE PRAVICE« ZPMS**

V sodelovanju z ZPMS smo v tednu otroka izpeljali likovni natečaj »Naše pravice«. [http://www.zpms.si/data/upload/RAZPIS_likovni_natecaj_FINAL\(3\).pdf](http://www.zpms.si/data/upload/RAZPIS_likovni_natecaj_FINAL(3).pdf)

6. **OČISTIMO SLOVENIJO**

Čistilna akcija je potekla v okviru Globalne čistilne akcije v sodelovanju z društvom Ekologi brez meja.

7. **DELAVNICI ŠOLE ČLOVEKOVIH PRAVIC**

V sodelovanju s prostovoljci Amnesty International Slovenije smo izvedli delavnico za učence sedmih in devetih razredov z naslovom Človekove pravice in podnebne spremembe ter Razbijamo predsodke.

8. **MESEC BOJA PROTI ZASVOJENOSTI**

V mesecu boja proti zasvojenosti smo se v sodelovanju z NIJZ na sestanku ŠS

pogovarjali o različnih oblikah zasvojenosti. Učenci so svojim vrstnikom predstavili pasti jemanja drog, kajenja, sladkih pijač in pretirane uporabe mobilnih telefonov ter poudarili pomen zdravega življenja.

9. TEDEN SLOVENSKEGA FILMA

V Tednu slovenskega filma od 11. do 15. novembra smo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in Slovenskim filmskim centrom obeležili stoto obletnico rojstva enega največjih slovenskih režiserjev Franceta Štiglica. Filmski center nam je poslal CD s starejšimi slovenskimi filmi (Sreča na vrhovi, Kekčeve ukane, Cvetje v jeseni, Pastirci in Poletje v školjki), ki so si jih učenci ogledali pri RU, urah slovenščine in v PB. (<https://www.film-center.si/sl/novice/7811/slovenski-teden-filma/>)

10. EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV

Obeležili smo ga z delavnico Iz starega v novo s poudarkom na ponovni uporabi, ki sta jo izvedli predstavnici Komunale Kočevje.

11. SVETOVNI DAN OTROKA

20.11. 2019 smo v sodelovanju z Unicef Slovenija in Občino Kočevje obeležili svetovni dan otroka. Učenci so prevzeli vlogo odraslih: učiteljev, hišnika, ravnateljice, psihologinje in župana.

12. MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

16.11. smo mednarodni dan strpnosti v sodelovanju z Izobraževalnim centrom Eksena obeležili z delavnicami pri razrednih urah. (<http://www.eksena.si/projekti/mi-smo-za-strpnost/mednarodni-dan-strpnosti-v-vertcih-ter-osnovnih-srednjih-solah/> in <http://www.eksena.si/wp-content/uploads/2019/05/Projekt-Mednarodni-dan-strpnosti-dan-za-strpnost-in-prijateljstvo-predstavitev.pdf>)

13. VARNOST

V sodelovanju s Policijsko postajo Kočevje smo izvedli predavanje policista o varni rabi pirotehničnih sredstev.

14. PROMOCIJA ZDRAVJA

V sodelovanju z ZD Kočevje smo izvedli predavanje, na katerem je predavatelj David Gole, dipl. kineziolog, učencem na zanimiv način ob slikah, grafih, tabelah in fotografijah razložil pozitivne učinke telesne aktivnosti. Predstavil je kronične nenalezljive bolezni sodobnega časa, kot so srčno-žilne bolezni, sladkorna bolezen, dihalne bolezni, rak..., pomen uravnavanja telesne teže, pomen zdrave prehrane, pozitivne vplive telesne dejavnosti na kakovost življenja, telo, učenje, samopodobo, zdravje, dobro počutje..., vpliv stresa ta telo in odpravljanje le-tega.

15. LITERARNI NATEČAJ OB PREŠERNOVEM DNEVU

Razpisali smo nagradni literarni natečaj s temo Slediti sanjam.

Vse dejavnosti so bile predstavljene po šolskem radiu, na oglasni deski ŠOLSKE SKUPNOSTI in na spletni strani OŠ Stara Cerkev.

DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

Na spletni strani šole v zavihku ŠOLANJE NA DALJAVO pod ŠOLSKA SKUPNOST je bilo objavljenih 19 prispevkov z informacijami, novicami in naslednjimi temami: NASVETI TA USPEŠNO DELO DOMA, SAFE.SI IN VARNOST TER BONTON NA SPLETU, VIRTUALNI SPREHOD PO MUZEJIH (naslovi spletnih strani), FILMI, RISANKE, GLEDALIŠKE PREDSTAVE (naslovi spletnih strani), AKTUALNI NOVICI O ZDRAVLJICI, OBJAVA MIZŠ, MEDNARODNI DAN ŠPORTA, KNJIŽEVNOST V PIŽAMI, IZODROM, PRAKTIČNI NASVETI ZA MLADOSTNIKE, SVETOVNI DAN ZDRAVJA, PRAZNOVANJE VELIKE NOČI, IZDELOVANJE MISELNIH VZORCEV, PISANJE URADNIH SPOROČIL, DAN ZEMLJE, NOČ KNJIGE, DAN SOLIDARNOSTI, DAN LJUBEZNI, DAN KNJIG.

11. PROJEKTI

VARNO S SONCEM

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda, ki so v sklopu razrednih ur in naravoslovnih dejavnosti usvajali vedenje o zaščiti, samozaščiti pred nepravilnim sončenjem, spoznavali naravne pristope zaščite pred soncem in spoznavali pomen varovanja kože s pomočjo kemičnih preparatov.

RTM KOČEVSKA

RTM Kočevska je projekt s katerim smo se vključili v občinsko tematsko leto. Od septembra do konca decembra so na šolah potekale različne dejavnosti na to temo. Velika zaključna prireditev je bila v športni dvorani, na kateri so bili vsi učenci naše šole.

10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE

V sklopu razrednih ur so učenci 8. razredov izpeljali preventivne delavnice na temo samopodoba. Samopodoba v našem življenju usmerja naše razmišljanje o sebi in svetu, čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V letošnjem šolskem letu so v projektu TSZ sodelovali vsi učenci naše šole. Namen tega dne je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ob tem smo učence seznanili, da je hrana iz lokalnega okolja sezonsko dostopnejša, ima več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Ker je proizvodnja bliže (v našem lokalnem okolju), se lahko uporablja manj aditivov. Tovrstna živila so lahko prepoznavna po bogatem okusu. Živila smo dobavili od lokalnih pridelovalcev/ predelovalcev in so bila izključno slovenskega izvora. Ob tem smo se z učenci pogovorili tudi o krajših transportnih poteh in s tem

zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov. Prav tako je pomembno tudi ohranjanje obdelovalnih površin namenjenih pridelavi hrane, ohranjanje delovnih mest in samooskrba. Na temo TSZ smo imeli tudi šolski radio.

Za tradicionalni slovenski zajtrk smo učencem ponudili kočevski med, črn kruh, slovenska jabolka ter slovensko maslo in mleko. Zgoraj navedene cilje smo obravnavali na razredni uri. Učenci so vse ponujeno radi pojedli.

ZLATI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi učenci 1. triade. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

Učenci 1. r so bili vključeni tudi v projekt Zobni alarm.

KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, ki je namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

POLICIST LEON SVETUJE

Gre za projekt, ki ga v sodelovanju z razredniki vodi policist. V projekt so vključeni učenci 5. razreda. Obravnavane varnostne vsebine so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

UVAJANJE FORMATIVNEGA SPREMLJANJA IN INKLUZIVNE PARADIGME

Gre za dvoletni projekt, v katerega je bilo sprva vključenih 5 učiteljic, v tem šolskem letu pa sta se projektu pridružili še dve učiteljici. Projekt se izvaja v okviru Zavoda za šolstvo. Namen projekta je vpeljati v vsakdanji pouk drugačen način poučevanja, usmerjen v otroka. V okviru projekta so se učiteljice izobraževale na predavanjih, sestajale na sestankih in izmenjavale izkušnje, vsaka pa je učiteljica pa je izvedla uro, na kateri so hospitirale ostale učiteljice ter svetovalki iz Zavoda za šolstvo. Za zaključek projekta je vsaka sodelujoča učiteljica napisala članek, ki bo izšel v elektronskem zborniku.

BRALNO UČNE STRATEGIJE

Kljub zaključku projekta z zavodom za šolstvo smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje bralne pismenosti. Branje z razumevanjem smo zaznali kot aktualen problem. Učitelji smo pri vseh predmetih razvijali vse vrste pismenosti: bralno, naravoslovno, finančno, medijsko, matematično in digitalno.

Tako smo vpeljali in izpeljali naslednje dejavnosti: *uporaba bralnih testov, bralni trening, Bralni nahrbtnik, Hiška bralka, Starejši berejo mlajšim (sodelovanje z vrtcem), Teden branja, Minute za branje, Bralna značka, Eko bralna značka, Angleška bralna značka, Rastem s knjigo, kulturni dnevi s poudarkom na branju, obisk Knjižnega sejma, razredne knjižnice, dolgo branje pri razrednih urah, priporočamo drug drugemu v branje, izdelava knjižnih junakov, mesec ugank, knjižnično muzejski Mega kviz, Cici vesela šola, Vesela šola, Noč knjige in Andersenova noč.*

Želimo si, da branje postane vrednota, o kateri je potrebno veliko govoriti in ji s tem dajati pravo težo. Branje naj postane način življenja.

ZDRAVA ŠOLA

Poročilo je pripravila učiteljica Polona Irt Novak, koordinatorica in vodja projekta Zdrava šola.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo na matični in podružnični šoli preko različnih dejavnosti spodbujali in krepili zdravje učencev, učiteljev in staršev na različnih področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Sodelovali smo tudi z različnimi zunanjimi strokovnimi sodelavci.

Prizadevali smo si uresničevati cilje **Evropske mreže zdravih šol**:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Trudili smo se, da so socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da so oblikovali različne pobude.
- Izkoriščali smo možnosti za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Trudili smo se upoštevati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za "zdravo" obnašanje.
- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Sodelovali smo s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nam je pomagala pri uresničevanju nekaterih zastavljenih ciljev in nalog.

Razvijali smo vrednote Evropske mreže zdravih šol:

- + ENAKOST: enaki standardi in dostop do zdravstvenih in izobraževalnih možnosti za vse učence. Dolgoročno to pomembno vpliva na zmanjševanje neenakosti v zdravju in izboljšanje kakovosti v znanju za boljši trajnostni razvoj na regijski in nacionalni ravni.
- + STABILNOST: zdravje je tesno povezano z izobraževalnimi dosežki, kar vpliva tudi na razvoj družbe. Zdravi učenci so tudi bolj uspešni učenci, saj lahko razvijajo svoje potencialne. Rezultati pa se kažejo s sistematičnim srednje oz. dolgoročnim delovanjem.
- + VKLJUČEVANJE: vseh deležnikov, ki lahko kakorkoli pripomorejo h krepitvi zdravja na šoli. Z aktivno vključenostjo prevzemajo udeleženci v procesu tudi svoj del odgovornosti.
- + OPOLNOMOČENJE ali AKCIJSKA KOMPETENCA: poleg pridobivanja informacij je za učence pomembno tudi urjenje veščin, oblikovanje stališč, razvijanje kritičnega odnosa do življenjskih problemov, ugotavljanje situacije in iskanje strategij za njeno razreševanje.
- + DEMOKRACIJA: zdrave šole ozaveščajo enakovredno tako o demokratičnih vrednotah in pravicah kot prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja.

Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko rdečo nit, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. Letos smo se še naprej posvečali dosedanjim temam: **zdrava prehrana, več gibanja v šoli, duševno zdravje.**

Novi temi v letošnjem šolskem letu pa sta bili:

* **Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu** ter

* **Kako šola pristopi pri preprečevanju zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi.**

V šolskem letu 2019/20 smo si opravili naslednje naloge:

1. DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA

- **Interesne dejavnosti:**

Dvoranski nogomet za mlajše in starejše dečke,

Košarka,

Namizni tenis,

Badminton,

Plesne urice - Interesna dejavnost je potekala na matični in na podružnični šoli. Učenci so skupaj z mentorico izbrali pesem, na katero so pripravili koreografijo. Na začetku vsake ure so se najprej ogreli. Ko smo se naučili vse korake, smo pričeli s preplesavanjem in rahlim piljenjem tehnike posameznega giba. Nastopili so na prireditvi Novoletni živ žav ter imeli namen nastopati tudi na proslavi ob Dnevu Romov in na regijskem tekmovanju ljubiteljskih kulturnih plesnih skupin Ples in gib, ki pa sta bila zaradi epidemije odpovedana.

Planinski krožek - Izvedli so dvodnevni tabor in 5 pohodov.

oktober - dvodnevni tabor v Kranjski Gori - dva dni

oktober - pohod Štalcerji - Mestni vrh - 8 ur

december - Gospodična, Trdinov vrh - 11 ur

januar - Janče - 9 ur

februar - na Mestni vrh, kjer smo bili organizatorji proslave- 8 ur

marec - Sveti Urban pri Mariboru - 12 ur

- **Gibalni odmor Gibalko.** Voden gibalni odmor, ki so ga učenci poimenovali "Gibalko" smo izvajali vsako sredo v zgornji avli. Trajal je 10 minut.
- **Tek po ulicah Kočevja.**
- **Različna športna tekmovanja.**

2. ZDRAVA PREHRANA

- **Vrtnarski krožek** - Realiziranih je bilo 21 ur. Obiskovali so ga učenci 4.,5., 6. razreda. V sončnem in lepem vremenu je delo potekalo na šolskem vrtu. Septembra so pospravili zelenjavo, ki je ostala na vrtu. Porezali so zelišča, jih posušili za čaj. Vrt so pripravili za jesenski in zimski počitek. Posadili so zimski česen. Posušena zelišča so pospravili v okrasne vrečke iz blaga in jih prodajali na novoletnem bazarju. Spomladi so obrezali sadno drevje. Ob slabem vremenu so v učilnici izdelovali voščilnice, rože iz krep papirja, cofe, šivali torbice. Skuhali so čaj iz šolskega vrta in imeli čajanko. V lončke so posejali paradižnik, feferone, papriko, majaron, ki so jih učenci odnesli domov.
- **Šolska shema** – vključenost v projekt
- **Sadno – zelenjavni kotichek** - Da bi zavrgli čim manj hrane, smo čisto in neprevzeto sadje in zelenjavo, ki sta ostala od šolske malice, učencem ponudili v posebnem koticčku. Tekom dopoldneva so jo lahko vzeli učenci, ki so to želeli. Veseli smo, da so učenci praktično vso hrano, ki jim je bila na tak način ponujena, pojedli.
- Poudarjali smo pomen uživanja vode in nesladkanih čajev (hidracija)
- Na dneve dejavnosti naj učenci ne bi nosili nezdravih prigrizkov in sladkanih pijač, pač pa vodo ter kos sadja ali zelenjave.
- Spodbujali smo primeren odnos do hrane in kulturno prehranjevanje.

3. HIGIENA

- Zlasti na razredni stopnji smo popoudarjali pomen splošne higiene, posebej higiene zob in v povezavi z virusom Covid-19 tudi pomen higiene rok in kašlja. Učence smo seznanjali s pravilnim načinom nošenja zaščitnih mask.
- Na razredni in predmetni stopnji smo bili pozorni na dosledno preoblačenje učencev za pouk športa in redno menjavo oblačil za šport.

4. TEŽA ŠOLSKIH TORB

- Učence smo spodbujali, naj v šolo prinašajo le potrebščine za določeni dan in naj ne prinašajo nepotrebnih stvari, ki povečujejo težo šolskih torb. Pri nekaterih učencih so se stvari izboljšale, nekateri pa so v šolo še vedno prinašali vse mogoče.

- S šolsko knjižničarko in z vodstvom smo se dogovorili, da učbeniki, ki so sicer za odpis, ostanejo in jih učenci uporabljajo pri pouku, svoje pa imajo za učenje doma.

5. DEJAVNOSTI NA PROSTEM

- **Učenje na prostem na podružnici v Željnah**

Z namenom, da približamo otrokom naravo, da jo zaznajo z vsemi svojimi čuti, da prepoznavajo njene spremembe, da opazujejo življenje v danem naravnem okolju, je učiteljica za kar nekaj ur preselila pouk v učilnico v naravo. Pred začetkom šolskega leta je naredila načrt dela, s katerim je po mesecih okvirno določila celodnevne dneve v naravi in vanje vključila vse možne naravne oblike okolja, ki obdajajo našo podružnično šolo. Predlog je predstavila tudi učencem in staršem, ki so idejo z veseljem sprejeli. Učenci so po dogovoru v šolo prinesli nahrbtnik, dodatna oblačila, škornje in dežnik. Sledil je še razgovor o nevarnostih, ki pretijo v naravi (zaščita pred klopi in soncem, ustrezna oblačila).

- Tako so že prvi teden septembra učilnico preselili na bližnji travnik in v gozd. V neposredni bližini pa so imeli tudi druga naravna okolja: mlako, jezero, podzemno jamo, vrtove, potok in izvir, katerim so se preko različnih aktivnosti posvetili v nadaljevanju šolskega leta.

- **Interesna dejavnost Uživam v naravi** (4. in 5. r) - Večino ur so opravili v okolici šole, na šolskem igrišču ali na bližnjih travnikih. Ko je bilo vreme slabo, so ure izvedli v razredu (ogledali so si različne filme, se spoznavali z živalmi, se igrali različne kvize, izvajali poskuse ipd.). Veliko ur je bilo letos namenjenih spoznavanju različnih živali. Učenci so lahko v šolo prinesli svoje majhne hišne ljubljence. Spoznali so posebno vrsto kokoši Federfuss, želvo, pritlikavega zajčka, morskega prašička in hrčka. Živali so lahko držali v rokah, jih božali in spoznavali njihovo življenje/bivališče. Veliko otrok je premagalo strah pred držanjem živali (npr. želve ali kokoši). Ker so učenci tekmovali na tekmovanju Kresnička, so nekaj ur porabili za opravljanje poskusov. Sadili smo različna semena in opazovali, kaj vpliva na kalitev semen. Zelo zanimiv je bil poskus, pri katerem so izdelovali sluz, ki ga večina otrok že dela doma. Nekaterim je uspelo, spet drugim žal ne. Zaradi tekmovanja so bolj natančno spoznali tudi mavrico in njen barvni lok, ki nastane zaradi lomljena sončnih žarkov. Pogovarjali so se o Varnem soncu in v naravi ustvarjali različne plakate. Na šolskem travniku smo se pogovarjali o našem planetu in o tem, kako ga lahko zavarujemo. Večini otrok je bilo všeč to, da je pri interesni dejavnosti zelo sproščeno, da smo bili ogromno časa zunaj na svežem zraku.

6. DOBRODELNE IN ZBIRALNE AKCIJE

- Izvedene so bile v povezavi s šolsko skupnostjo: Drobtinica, Nivea – podari modro srce. Zbirali smo plastične zamaške, odpadni papir in karton, ob različnih priložnostih smo zbirali prostovoljne prispevke za šolski sklad.

7. ORGANIZACIJA PRIREDITEV

- Novoletni živ žav na mestni polščadi,
- Novoletni živ žav v šolski telovadnici,
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- Valeta za devetošolce,
- Prireditev ob dnevu državnosti (po šolskem radiu).

8. EKOLOGIJA

- Zelene straže
- Varčevanje z vodo, papirnatimi brisačami
- Ločevanje odpadkov
- Zmanjševanje plastične embalaže pri malici.

9. DRUŽBOSLOVNO – KULTURNE VSEBINE

- **Branje tako in drugače** - Bralni nahrbtnik (1. r), Naša mala knjižnica (1., 2. in 4. r), Starejši berejo mlajšim (četrtošolci so brali otrokov v sosednjem vrtcu), Rastem s knjigo (7. r), Slovenski knjižnično-muzejski megakviz (7. – 9. r), Bralna značka (1. – 9. r), Angleška bralna značka
- **Lutkovni krožek** - Učenci so z mentoricami pripravili lutkovno predstavo z naslovom "Čubibubi".
- **Gledališki krožek** - Učenci so z mentoricami pripravili gledališko predstavo z naslovom "Čebelica in čmrlj".
- **Brlogec** (1. – 3. r) – Učenci so vsak teden opravili nalogo, ki je bila posredovana v oddaji Otroški brlogec, ki je na sporedu vsako soboto na lokalni radijski postaji Univox. Učiteljica je učencem posredovala nalogo, nato pa njihove izdelke poslala na radio. Vsak teden sta dve učiteljici na radio posredovali tudi novičke o dogodkih, ki so se tekoči teden zgodili na naši šoli. Poled tega, da so bile objavljene na lokalnem radiu, so novičke sproti objavljali tudi na spletni strani šole. V oktobru je bil realiziran tudi nagradni izlet za izžrebane učence, ki so v preteklem šolskem letu sodelovali s svojimi likovnimi izdelki.
- **Novinarski krožek, šolski radio Štorklja**

V povezavi z duševnim zdravjem so se lotevali naslednjih tem:

Natečaj Bodi umetnik - temi: Igraj se z mano in Naš svet, čist planet

Tiskanje za jesensko razstavo – prt z odtisi listov

Literarni natečaj Pišem za prijatelja

Članek za spletno stran ob tednu otroka - Pester teden otroka na OŠ Stara Cerkev

Kamišibaj festival – tema ljudke pravljice, grške bajke

Delavnica za bazar – izdelek iz odpadnega materiala

Sladka delavnica za bazar – zdrave čokoladne kroglice

Podpisovanje apelov – Amnesty International

Srčna pisma - Društvo za redke bolezni

Medgeneracijsko srečanje – KCK Kočevje

Delavnica za materinski dan

10. PREDAVANJA IN IZOBRAŽEVANJA

- David Gole: PROMOCIJA GIBANJA (zaposleni)
- Tea Kordiš: ZDRAVA PREHRANA (zaposleni, starši)
- Ada Holcar Brunauer: FORMATIVNO SPREMLJANJE (strokovni delavci)
- Marija Kobe – ZD Kočevje: KORONAVIRUS (zaposleni)
- Marija Kobe: ZDRAVE PIJAČE (učenci podružnice)
- zunanji sodelavci Komunale Kočevje: ZMANJŠEVANJE ODPADKOV – ETZO (šolska skupnost, OPB 5)
- zunanji sodelavci PP Kočevje: PIROTEHNIKA (šolska skupnost)
- David Gole: PROMOCIJA GIBANJA (učenci od 6. – 9. razreda)
- zunanji sodelavci Hydrovoda Kočevje: POMEN VODE ZA PREŽIVETJE (učenci 6. razreda)
- Učenci 9. r: kratka predavanja o ODVISNOSTIH – TOBAK, SLADKE PIJAČE ... (šolska skupnost)

11. OSTALO

10 minut vsakega srečanja Šolske skupnosti je bilo namenjenih projektu Zdrava šola.

V vsaki matični učilnici smo oblikovali kotiček, ki je namenjen aktivnostim Zdrave šole.

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo izvajali različne naloge oziroma aktivnosti, preko katerih se bomo trudili pozitivno vplivati na različna področja zdravja, na zdrav način življenja vseh, ki v našo šolo hodijo ali pa so z njo tako ali drugače povezani.

ŠOLSKA SHEMA

Poročilo je pripravila učiteljica Andreja Krese.

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu šolska shema. To je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja pri porabi sadja in zelenjave. V ta namen Evropska unija Državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem.

Sadje oz. zelenjavo smo delili v času glavnega odmora v šolski jedilnici. Večinoma je bilo to enkrat na teden. V letošnjem šolskem letu za razdelitev nismo porabili vseh odobrenih sredstev, zaradi korone virusa.

Pri opazovanju učencev je opaziti, da večino razdeljenega sadja in zelenjave pojedjo. Nekoliko raje pa imajo sadje. Potekale so tudi izobraževalne dejavnosti v okviru pouka in dnevov dejavnosti, poskrbeli pa smo tudi za seznanitev staršev in širše javnosti preko plakata, roditeljskega sestanka in objave na lokalnem radiu. Na to temo smo imeli tudi šolski radio. Staršem je nekaj o tem spregovoril tudi predstavnica NIJZ na skupnem roditeljskem sestanku o Zdravi hrani. Učenci, ki so bili v CŠOD so se o sadju in zelenjavi tudi tam še dodatno izobrazili. Skozi celotno šolsko leto je nastalo kar nekaj izdelkov na temo sadja in zelenjave, ki smo jih razobesili po šoli.

12. PRIREDITVE

Na šoli smo organizirali naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Praznično prepevanje na šolski galeriji
- Novoletni Živ Žav
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Slovenski kulturni praznik
- Valeta
- Dan državnosti

Sodelovali smo tudi na naslednjih prireditvah:

- Jesenska razstava
- Dan otroka
- Ljubljanski maraton
- Božično – novoletni bazar
- RTM Kočevska
- Društvo za zaščito živali

13. IZOBRAŽEVANJA

Za celoten kolektiv so bila izvedena naslednja izobraževanja:

- 29. 6. 2020 »RTM Kočevska«
- Zdrav življenjski slog David Gole, Smernice zdravega prehranjevanja, Tea Kordiš - 28. 10. 2019
- Formativno spremljanje, Ada Holcer Brunauer – 29.10.2019

Strokovni delavci so se udeležili še mnogih drugih izobraževanj, tudi

študijskih skupin. V mesecu avgustu se je veliko učiteljev izobraževalo za uporabo Arnesovih spletnih učilnic.

14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI

Pedagoško vodenje je najpomembnejši del nalog ravnatelja. Po Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno – izobraževalno delo strokovnih delavcev. K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, spremljanje vzgojnega načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) ... V šolskem letu 2019/20 je bilo izrečenih 7 vzgojnih opominov.

Hospitacije so potekale po zastavljenem programu.

Realiziranih je bilo 21 hospitacij, neposrednih opazovanj učne ure. 21 hospitacij je izvedla ravnateljica, 5 hospitacij je bilo izvedenih pri učiteljici Mancij Jasenc (Kotnik), ker je opravljala pripravništvo.

Cilji spremljave ravnateljice so bili: formativno spremljanje znanja, pregled urejenosti dokumentacije, aktivno vključevanje učencev v delo pri posameznih urah, pregledovanje DZ, izvajanje notranje diferenciacije, ocenjevanje.

Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da so učitelji dobro pripravljene na vzgojno – izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, njihova profesionalna usposobljenost je ustrezna. Imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o morebitni ugotovljenih odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji (manjkajoče učence je potrebno sproti vpisati v dnevnik, pri učencih z odločbo je potrebno upoštevati vse prilagoditve, iz priprave mora biti razvidna prilagoditev, učencem je potrebno pregledati delovne zvezke, delo v razredu je potrebno diferencirati).

15. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2019/20 je bilo v skladu z vzgojnim načrtom šole ter pravili šolskega reda izrečenih 7 vzgojnih opominov.

16. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja. Zgledno je bilo sodelovanje z različnimi društvi v občini Kočevje: Vrtec Kočevje - vrtec Mojca, Agencija za

varnost prometa RS, Društvo za zaščito živali Kočevje, Društvo podeželskih žena Kočevje, Društvo upokojencev Kočevje, Občina Kočevje, Knjižnica Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje, Zavod Kočevsko, Turistično društvo Kočevje, Gasilsko društvo Stara Cerkev, Gasilska zveza Kočevje, Vaško društvo Konca vas, MoPZ Svoboda, KS Stara Cerkev, KUD Jazbec, Radio Univox, Utrip, Planinsko društvo Kočevje, Šahovsko društvo Kočevje, Javni zavod za šport Kočevje, NK Kočevje, ŠD Sokol, ŠRC Krvavec,

Gimnazija Kočevje, OŠ Zbora Odposlancev, OŠ Ob Rinži, OŠ Ljubo Šercer, Ljudska Univerza Kočevje, Unicef, Rdeči križ Kočevje, Slovenska filantropija, TV Kočevje, MOP, KCK Kočevje, Ministrstvo za kulturo in Zavod za varstvo kulturne dediščine, ZPMS.

Pri spremljanju šolskega dela, izvajanju izboljšav in izvajanju poklicnega usmerjanja smo sodelovali s strokovnimi inštitucijami.

Pripravila:

Nataša Mavrin Corl, pomočnica ravnateljice

Ravnateljica:

Sonja Veber, prof.

Stara Cerkev, september 2020