



ZDRAVA ŠOLA



k u l t u r n a š o l a



ŠOLSKA



SHEMA



TRADICIONALNI
SLOVENSKI
ZAJTRK

OSNOVNA ŠOLA STARA CERKEV

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19



SEPTEMBER, 2019

KAZALO

1. UVOD	3
2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV	3
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	4
A. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG	4
B. PROSTORSKI POGOJI	6
C. UČILA	6
D. ŠOLSKI KOLEDAR	6
4. ORGANIZACIJA DELA	6
A. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
B. KADROVSKA ZASEDBA	9
C. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB	11
5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI	16
A. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH	16
B. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	17
C. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	17
D. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI	18
E. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	18
F. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	19
G. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	20
H. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME	21
I. INTERESNE DEJAVNOSTI	22
J. POROČILO O REZULTATIHNPZ	23
6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB	24
A. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	24
B. POROČILO O DELU KNJIŽNICE	27
C. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	32
7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE	33
8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	34
9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA	35
10. ŠOLSKA SKUPNOST	36
11. PROJEKTI	39
12. PRIREDITVE	43
13. IZOBRAŽEVANJA	44
14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI	44
15. SODELOVANJE Z OKOLJEM	45

1. UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19 je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, smernicami za delo osnovne šole in okrožnicami ter obvestili Ministrstva za šolstvo in šport za šolsko leto 2018/19. V programu smo upoštevali normative in standarde za izvedbo devetletnega programa, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter druge veljavne predpise.

Predlog letnega delovnega načrta je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Stara Cerkev dne, 26. 9. 2018.

2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV

Vizijo šole je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo tudi v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je kratka in jedrnata:

»Znanje, kultura, odprtost in napredek!«. Na podlagi vizije je zasnovano tudi naše poslanstvo, ki vsebuje opredelitev, kakšna šola želimo biti.

»OŠ Stara Cerkev je prijazna šola, ki želi ustvariti čim boljše človeške odnose med učenci, starši in učitelji. Skrbi, da bi naši učenci dobili uporabno znanje in dobro vzgojo in si prizadeva za kulturno in estetsko bogatenje posameznika.«



OŠ Stara Cerkev

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Stara Cerkev je samostojna šola s sedežem v Stari Cerkvi 21, Stara Cerkev. V sestavo OŠ Stara Cerkev sodi tudi Podružnična šola Željne, Željne 21, Kočevje. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani na registrskem vložku številka: 603-3/92-9/10 z dne 23. 4. 1992.

Osnovna šola Stara Cerkev je ustanovljena za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

Breg pri Kočevju, Dolnje Ložine, Gorenje, Gornje Ložine, Kleč, Klinja vas, Koblarji, Komolec, Konca vas, Ložine, Mala Gora, Mlaka, Mrtvice, Polom, Pugled, Seč, Slovenska vas, Stara Cerkev, Smuka, Stari Breg, Stari Log, Topla Reber, Trnovec in Željne.

Podružnična šola Željne - od 1. do 4. razreda: v ta okoliš sodi vas *Željne*.

a. REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2018/19 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa naše šole:

- Prizadevali smo si doseči odzivnost staršev. Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Poleg poučevanja smo povečali obseg dejavnosti na vzgojnem področju, predvsem za zagotavljanje varnega okolja, v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Dosledno smo upoštevali vzgojni načrt.
- Vsem zaposlenim smo omogočili nadaljnje profesionalno in strokovno usposabljanje.
- Razvoj e- kompetenc učitelja in učenca, uporaba IKT pri pouku.
- Reševanje vzgojne problematike z uporabo različnih pristopov do neprimerne vedenja, agresivnosti, konfliktov.
- Uresničevanje vizije in poslanstva šole (prednostna področja opredeljena v razvojnem načrtu).
- Zagotavljali smo zdravo prehrano za učence, samopostrežno malico.
- Skrbeli smo za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, poglobljeno sodelovanje s starši.
- Trudili smo si zagotoviti visok nivo kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

- Razvijali smo različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki, društvi, ki bodo bogatila in dopolnjevala VI proces.
- Sodelovali smo z ustanoviteljem in MIZŠ, da bi zagotovili trajne in kvalitetne pogoje za uspešno delo.
- Preko mnogih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij smo poskrbeli za promocijo šole.
- Z vključenostjo v različne projekte in druge dejavnosti smo poskrbeli za krepitev zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.

Pri delu v šolskem letu 2018/19 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

- preprečevanje med vrstniškega nasilja (teme razrednih ur: nasilje, reševanje konfliktov, nevarnost alkohola in nedovoljenih drog, sprejemanje drugačnosti, pomen šolskega učenja, ljubezen in spolnost ...) v sodelovanju z Zdravstvenim domom Kočevje;
- preventivna dejavnost šole – izvajali smo jo skozi vse leto s poudarkom na skrbi za zdrav način življenja, gibanju, prehrani in osebni higieni, preprečevanja razvijanja škodljivih razvad kot so: kajenje, alkohol, droge, izvajali smo gibalni odmor 1x tedensko;
... in preprečevanja razvijanja različnih odvisnosti kot so: odvisnost od računalnika, televizije ...;
- preko dejavnosti projekta Zdrava šola smo se trudili skrbeti za fizično, duševno, socialno ter okoljsko zdravje učencev, zaposlenih in vseh, ki so s šolo kakorkoli povezani;
- ukrepi za zagotavljanje varnosti (dežurstvo učiteljev, informatorka, prometna varnost, predavanja);
- spremljanje in zagotavljanje kakovosti;
- izvedba neobveznih izbirnih predmetov za drugo triado: šport, umetnost in računalništvo;
- uspešno smo zbirali sredstva za Šolski sklad; izvedli številne prireditve.

b. PROSTORSKI POGOJI

Na matični šoli imamo 22 učilnic (od tega 5 specialnih), telovadnico, kuhinjo, jedilnico, 4 pisarne, delavnico, kurilnico, knjižnico in 10 kabinetov.

V PŠ Željne imamo 2 učilnici, kuhinjo in zbornico.

c. UČILA

V šolskem letu 2018/19 smo v okviru finančnih možnosti kupili naslednja učila:

- Družabne igre za OPB
- Športni pripomočki
- Knjige

d. ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2018/19 smo pričeli s poukom 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za devete razrede je bil 14. junij. Za učence od 1. do 8. razreda pa je bil zadnji dan pouka 24. junij.

4. ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2018/19 smo v Stari Cerkvi v prvi razred sprejeli 34 prvošolcev in v Željnah tri. V Stari Cerkvi in v Željnah je v oddelkih prvih razredov pri pouku sodelovala tudi druga učiteljica.

Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih. Upoštevali smo prenovljene učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve pri načrtovanju in izvajanju pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnemu odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za napredek pri oblikovanju pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, članov Sveta šole in Sveta staršev, Občine Kočevje ter vseh ostalih. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev.

a. ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Matična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.a	18	1	7	11
1.b	16	3	7	9
2.a	15	2	9	6
2.b	15	1	8	7
3.a	18	2	10	8
3.b	15	0	9	6
4.a	13	2	7	6
4.b	14	1	5	9
5.a	20	3	6	14
5.b	19	1	7	12

Razredna stopnja:

Na razredni stopnji smo imeli 10 oddelkov. Razen učiteljice Mance Jasenc so imele vse učiteljice ustrezno smer in stopnjo izobrazbe.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
6.a	14	2	7	7
6.b	16	1	8	8
7.a	20	1	12	8
8.a	15	2	7	8
8.b	14	1	8	6
9.a	16	/	9	7
9.b	17	1	13	4

Predmetna stopnja:

Na predmetni stopnji je bilo 7 oddelkov. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo.

Podružnična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.c	3	3	1	2
2.c	2	2	1	1
4.c	3	3	1	2

Na šoli je bil en kombinirani oddelek 1., 2. in 4. r. Poučevali sta dve učiteljici, ki sta imeli ustrezno smer in stopnjo izobrazbe. Angleški jezik je poučevala učiteljica Nataša Mavrin Corl.



PŠ Željne

Šola	Razred	September 2018	dečki	deklice	Junij 2019	dečki	deklice
Stara Cerkev	1. - 5.r	163	75	88	162	74	88
	6. - 9. r.	112	64	48	112	64	48
Željne	1. - 4. r	8	3	5	8	3	5
Skupaj		283	142	141	282	142	141

Na matični šoli je šolo obiskovalo 275 učencev, na podružnici pa 8 učencev.

b. KADROVSKA ZASEDBA

VODSTVENI DELAVCI IN UPRAVA ŠOLE

Ravnateljica: Sonja Veber

Pomočnica ravnateljice: Nataša Mavrin Corl

Poslovna sekretarka: Majda Janeš

Računovodkinja: Andreja Drvarič (do 1.1.2019), Špela Mesojedec (od 7.1.2019 dalje)

Vodja podružnične šole, PŠ Željne: Dušanka Dulmin

UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljice v prvi triadi:

Majda Terbuc
Maja Šinkovec
Marija Kirašič

Natalija Videnšek
Jadranka Erjavec
Andreja Erjavec
Ivanka Ambrožič
Polona Irt Novak
Dušanka Dulmin
Nataša Merhar

Učiteljice v četrtem in petem razredu:

Tatjana Cetinski
Dušanka Dulmin
Martina Kajfež
Manca Jasenc
Marija Robida
Ana Mari Škodnik
Nataša Mavrin Corl

Predmetni učitelji:

Zdenka Špolar – TJA	Blanka Klun – GEO, ZGO
Gabrijela Pohar – SLJ, DKE	Jasmina Tomšič – GUM
Irena Hodnik – SLJ, pedagog	Katica Kamnik – LUM
Bojana Oberstar Bižal – MAT	Danilo Bižal – ŠPO
Helena Mate Lovšin – MAT, TIT	Bojan Pohar – ŠPO
Marija Turk – MAT	Sonja Veber - MAT
Aleš Cimprič – FIZ, računalničar	Marjeta Gregorič Markovič – NI 3
Andreja Krese – NAR, GOS, BIO, organizator šolske prehrane	Katja Rus - knjižničarka
Eva Merhar – KEM	Nevenka Kovač -svetovalna delavka (psihologinja)

TEHNIČNI DELAVCI

Hišnik: Anton Cetinski, nodomeščal Gregor Rus

Kuharici: Jožica Štalcer, Klavdija Dobovšek

Čistilke: Tatjana Lazar, Emrita Gligič, Maja Oražem, Snježana Dvoršak, Janja Štimec, Irena Lužar.

JAVNI DELAVCI

Informator: Venesa Črnkovič (do 1.1. 2019)

Učna pomoč: Sandra Šinkovec, Anja (do 1.1. 2019)

Delavci šole	Število
Strokovni delavci	31
Tehnični delavci	11
Javni delavci	3
	45

c. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB

Delo ravnateljice in vodje podružnične šole je bilo izvedeno v skladu z nalogami zapisanimi v LDN.

UČITELJSKI ZBOR

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu. Imeli smo 10 pedagoških konferenc in 3 redovalne konference.

Učiteljski zbor se je tako sestal na 10 delovnih sestankih učiteljskega zbora in sicer praviloma prvi četrtek v mesecu. Učiteljski zbor je nadaljeval s timskim načinom dela, projektom formativnega spremljanja, odločal o vzgojnih opominih, spremljal izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, obravnaval aktualno pedagoško problematiko, načrtoval sodelovanje s starši in izvedbo posameznih roditeljskih sestankov, oblikoval predloge za priznanja in pohvale ter nagrade najprizadenejšim učencem, obravnaval posamezno vzgojno problematiko, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter oblike individualne pomoči. Člani učiteljskega zbora so spremljali uporabo učbenikov in delovnih zvezkov ter oblikovali predlog uporabe učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto.

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2018/19 so delovali naslednji strokovni aktivni:

AKTIV	VODJA AKTIVA
NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	Eva Merhar
DRUŽBOSLOVJE	Jasmina Tomšič
1. TRIADA	Jadranka Erjavec
2. TRIADA (4. in 5.razred)	Martina Kajfež

POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva: Eva Merhar

Člani aktiva: Aleš Cimprič, Helena Mate Lovšin, Bojan Pohar, Danilo Bižal, Marija Turk, Andreja Krese, Eva Merhar, Katica Kamnik, Bojana Oberstar Bižal

Pregled dela aktiva:

Izvedli so vse dneve dejavnosti in izpeljali vsa tekmovanja. Pregledali in uskladili so kriterije ocenjevanja. Na tekmovanjih so učenci osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja. Pregledali so ponudbe in predlagali program za izvedbo šole v naravi. Člani aktiva so sodelovali pri vseh projektih, ki so se odvijali na šoli, pripravili so ponudbo izbirnih predmetov s področja naravoslovja in športa ter seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto. Sestanki so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2019/20. Dnevni red

sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Med seboj so člani aktiva zelo dobro sodelovali.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

Vodja aktiva: Jasmina Tomšič

Člani aktiva: Blanka Klun, Zdenka Špolar, Gabrijela Pohar, Irena Hodnik, Katja Rus.

Pregled dela aktiva:

V družboslovnem aktivu so bile v šolskem letu 2018/2019 uspešno izpeljane vse naloge, ki so si jih zastavili na sestanku v začetku šolskega leta. Pregledali in uskladili so kriterije ocenjevanja. Izvedli so vse načrtane interesne dejavnosti, prireditve, projekte in kulturne dneve. Skupaj z učenci so sodelovali tudi pri projektih in kulturnih prireditvah izven šole.

Naši učenci so se udeležili šolskih, regijskih in državnih tekmovanj iz znanja angleščine, slovenščine, zgodovine in geografije. Tekmovala sta tudi otroški in mladinski pevski zbor. Za spodbujanje branja v slovenskem in angleškem jeziku pa so se učenci priključili tekmovanju slovenske in angleške bralne značke.

POROČILO O DELU AKTIVA 1. IN 2. TRIADE

Vodja aktiva: Jadranka Erjavec, Martina Kajfež

Članice aktiva: Ivanka Ambrožič, Dušanka Dulmin, Polona Irt Novak, Marija Kirašič, Nataša Merhar, Maja Šinkovec, Majda Terbuc, Natalija Videnšek, Tatjana Cetinski, Dušanka Dulmin, Manca Jasenc, Marija Robida, Andreja Erjavec, Ana Mari Škodnik.

Pregled dela aktiva:

Članice obeh aktivov so se sestajale skupaj, saj so teme aktualne za vse. Organizacija je enostavnejša, strmijo pa delati vertikalno.

Izvedeni so bili vsi dnevi dejavnosti, 20 – urni plavalni tečaj v 3. razredu in šole v naravi za učence 3., 4. in 5. razrede. Izvedene so bile vse načrtovane interesne dejavnosti. Obravnavale so hišni red, pravila šolskega reda, vzgojni načrt. Pregledale in uskladile so kriterije ocenjevanja. Tradicionalno so pripravile prireditev Pozdrav pomladi.

Sestanki so bili namenjeni izmenjavanju mnenj, opredelitvi do določenih vsebin, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2019/20. Dnevni red

sestankov so oblikovale sproti, glede na tekočo problematiko. Med seboj so dobro sodelovale.

Podrobnejši opis dela:

- Pregledale, popravile in dopolnile so letne delovne priprave, ostale programe in načrte za projekte. Predelale so navodila za pravilno vodenje dokumentacije.
- Oblikovale so kriterije za ocenjevanje.
- Na podlagi izkušenj so naredile seznam vseh vzgojno-izobraževalnih dni.
- Sodelovali so s 3. triado pri potrebnih organizacijskih načrtih in izvedbah, pri dejavnostih Zdrave šole in prireditvah.
- Pregledali so teme za roditeljske sestanke, predavanja in delavnice v posameznih razredih.
- Aktivno so sodelovali pri delu v študijskih skupinah in na seminarjih, predstavitev posodobljenih gradiv.
- Sodelovali so s šolsko svetovalno službo, romsko pomočnico in javnimi delavci za učno pomoč.
- Nekaj več skrbi so posvetili skrbi za učenko, ki ima diabetes.
- Sodelovali so s knjižnico, vrtcem Mojca, KS, PP Kočevje, ZD Kočevje, radiem UNIVOX, Komunalno, Lekarno, Društvo podeželskih žena, MIZŠ, ZŠRS, Društvom upokojencev, ZŠAM, SPV,RK in DSO Kočevje.
- Sodelovali so na šolskih prireditvah: Novoletni živ-žav v šoli in na mestni ploščadi v Kočevju, Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, Pozdrav pomladi in Šolski direndaj.
- Prvošolci so sodelovali na valeti.
- S prispevki so sodelovali na različnih razpisih, natečajih, razstavah ter zbiralnih, ozaveščevalnih in dobrodelnih akcijah.

SVET ŠOLE

V šolskem letu 2018/2019 so bili 4 sestanki Sveta šole:

V skladu s programom dela smo obravnavali:

- Poročilo letnega delovnega načrta 2017/18
- Letni delovni načrt 2018/19
- Poročilo o opravljenem popisu osnovnih sredstev
- Letno poročilo za leto 2017
- Delovna uspešnost ravnateljice
- Finančni načrt in program dela za leto 2019
- Kadrovski načrt za leto 2019
- Samoevalvacija
- Letni dopust ravnateljice
- Rebalans št.1 Finančnega načrta 2019

DELO S STARŠI

S starši prvošolcev smo se prvič srečali maja 2018 in avgusta 2018. Staršem prvi šolski dan pomembne informacije posredujemo tudi preko šolske spletne strani.

Pisna obvestila prejemajo skozi celo leto ob vseh pomembnejših dejavnostih, ki se izvajajo v šoli in izven nje. Informacije o njihovem otroku dajemo staršem na mesečnih govorilnih urah, preko telefonskih pogovorov ter drugih individualnih oblikah dela. Učitelji veliko kontaktov opravijo tudi v času prostih ur.

Za starše so bili organizirani trije, oziroma štirje roditeljski sestanki.

Na šoli so bila predavanja za starše in sicer:

10. 12. 2018– Šola in družina v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otroka (Zdenka Zalokar Divjak)

Starši so bili povabljeni na vse večje dogodke in prireditve na šoli:

- Veseli december z OŠ Stara Cerkev na mestni ploščadi
- Prireditev ob novem letu – Novoletni živ žav
- Pozdrav pomladi
- Razredne proslave
- Prireditev Zdrava šola
- Valeta
- Šolski direndaj

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2018/2019 sestal na dveh rednih sejah. Na dnevnem redu je bilo : Poročilo o izvedbi LDN za šolsko leto 2017/18, LDN za šolsko leto 2018/19 in Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2019/20. Naloge, ki jih ima svet staršev po zakonu, so bile opravljene.

Na sejah je bila prisotna tudi ravnateljica.

5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI**a. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH**

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	20	700	694	99,14
1.b	20	700	694	99,14
2.a	23	805	799	99,25
2.b	23	805	799	99,25
3.a	22	840	830	98,80
3.b	22	840	830	98,80
4.a	24	840	831	98,92
4.b	24	840	831	98,92
5.a	26	910	899	98,79
5.b	26	910	899	98,79
6.a	26	910	897	96,00
6.b	26	910	897	100,00
7.a	29,5	892,5	848,5	99,10
8.a	30	909,5	903	99,28
8.b	30	909,5	903	99,28
9.a	30	832	858	103,12
9.b	30	832	856	102,88

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.c	20	700	696	99,42
3.c	22	840	797	97,91
4.c	24	840	817	99,42

Učni uspeh na šoli je naslednji:

Število vseh učencev	Izdelali	Niso izdelali	Napredujejo z negativno oceno
283	280 – 98,93	3 učenci – 1,07%	0

Trije učenci bodo razred ponavljali v naslednjem šolskem letu.

b. REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2018/19 smo imeli na šoli 14 skupin izbirnih predmetov, 15 ur tedensko.

<i>Predmet</i>	<i>Število ur na teden</i>	<i>Planirano število ur</i>	<i>Realizirano število ur</i>	<i>Odstotki</i>
Nemščina 3	2	64	66	103,1
Likovno snovanje 2	1	35	36	102,9
Likovno snovanje 3	1	32	34	106,3
Glasbeni projekt	1	35	36	102,9
Šport za zdravje	1	35	34	97,1
Šport za sprostitev	1	32	34	106,3
Izbrani šport	1	35	34	97,1
Multimedija	1	35	34	97,1
Poskusi v kemiji	1	35	34	97,1
Sodobna priprava hrane	1	35	36	102,9
Robotika v tehniki	1	35	34	97,1
Računalniška omrežja	1	35	35	100
Obdelava gradiv	1	35	32	94,28
Vezenje	1	35	35	100
Skupaj		513	514	100,29

c. REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2018/19 smo imeli na šoli 6 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Vključenih je bilo 129 učencev.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Število učencev</i>	<i>Število ur na teden</i>	<i>Planirano število ur</i>	<i>Realizirano število ur</i>	<i>Odstotki</i>
Angleščina – prvi tuj jezik	1.	30	4	140	140	100
Šport	4. - 6.	55	3	105	103	98,10
Umetnost	4. - 6.	34	2	70	68	98,10
Skupaj		129	9	315	311	98,73

d. DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI

V tem šolskem letu so bili izpeljali vsi dnevi dejavnosti v šoli ali izven šole.

Letna šola v naravi je bila za učence **5. razreda** izpeljana od 3. do 7. 6. 2019 v hotelu v Ankaranu. Vodja je bil Danilo Bižal. Poleg plavanja so učenci razširili svoje znanje tudi v poznavanju kraja, pokrajine, arhitekture, rastlinstva, živalstva in podnebja.

Zimska šola v naravi se je za učence **6. razreda** izvedla v času od 4.3. do 8.3. 2019 na Krvavcu. Vodja šole v naravi je bil Bojan Pohar. Poleg smučanja so učenci razširili svoje znanje tudi v poznavanju kraja, pokrajine, arhitekture, rastlinstva, živalstva in podnebja.

Učenci **9. razreda** so se od 10.9. do 14. 9. 2018 udeležili šole v naravi v ČŠOD Radenci. Vodja šole v naravi je bila Bojana Oberstar Bižal. Poleg nje sta se udeležila šole v naravi še dve spremljevalki. Izpeljali so določene dneve dejavnosti.

Učenci **4. razreda** so se v terminu od 19. do 21. 12. 2018 udeležili šole v naravi v ČŠOD Medved. Vodja šole v naravi je bila Marija Robida. Poleg nje se je udeležila šole v naravi še učiteljica Ana Mari Škodnik.

Izpeljali so določene dneve dejavnosti.

Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v tem času organizirane primerljive dejavnosti.

Učenci **3. razreda** so v tednu od 24. do 30. 5. 2019 opravili 20 – urni tečaj plavanja v Dolenjskih Toplicah. Vodja tečaja je bil Bojan Pohar.

e. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli organizirano 3,2 oddelka podaljšanega bivanja (80 ur). V enem oddelku je bil 1. razred, v drugem oddelku 2. razred,

v tretjem oddelku 3. razred, v četrtem oddelku 4. in 5. razred, v petem oddelku 4. in 5. razred. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 144 učencev. Podaljšano bivanje je potekalo vsak dan od 11.00 do 15.10. Do 16.00 je bilo po potrebi organizirano varstvo.

Za učence 1. razreda smo imeli organizirano **jutranje varstvo** od 5.30 do 7.30.

Skupina	Razred	Število učencev	Učitelji
JV	1.	15	Katja Rus, Aleš Cimprič

f. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na razredni stopnji je bil dodatni pouk organiziran po predmetih in sposobnostih učencev. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in pripravam na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev, več utrjevanja ter učencem, ki so v času obravnave določene učne snovi pri pouku manjkali. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu. Najpogosteje sta to predmeta slovenščina in matematika.

Dodatni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina in fizika. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in tekmovanjem.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev in več utrjevanja. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu.

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	35	37	105,7
1.b	35	34	97,14
1.c	35	37	105,7
2.a	35	36	102,9
2.b	35	36	102,9
3.a	35	35	100
3.b	35	34	97,14
3.c	35	35	100

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
4.a	35	36	102,9
4.b	35	33	94,3
4.c	35	36	102,85
TJA 4	35	34	97,14
5.a	35	34	97,14
TJA 5	35	34	97,14

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
SLJ 6	35	33	94,3
SLJ 7	35	27	77,1
SLJ 8	35	33	94,3
SLJ 9	32	35	109,4
MAT 6	35	37	105,7
MAT 7	35	27	77,1
MAT 8	35	37	105,7
MAT 9	32	34	106,3
FIZ 8	35	35	100
FIZ 9	32	33	103,1
KEM 8,9	32	35	109,4
TJA 9	32	29	90,6

g. REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Po predmetniku osnovne šole so bile izvajane dodatne ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in za posebej nadarjene učence. Predvidenih je bilo 8,5 ur.

- V ure učne pomoči je bilo vključenih 42 učencev. Ure so bile izvedene z učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. Pri urah pomoči so učenci utrjevali snov. Učitelji so jim nudili dodatno, prilagojeno razlago snovi. Ure so bile izvedene v dopoldanskem času. Izvajali pa so jih učitelji predmetnega pouka. Pouk je potekal v manjših skupinah, v dvojicah, pa tudi individualno glede na problematiko.
- V ure dela z nadarjenimi je bilo vključenih 24 učencev. Ure so bile namenjene učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Ti učenci so širili svoja znanja, kar med rednimi urami ni bilo mogoče. Izvajali so jih učitelji predmetne stopnje. Ure so bile izvedene v popoldanskem času in ob sobotah. Pouk je potekal v manjših skupinah, pa tudi frontalno. Učitelji so jim nudili 175 ur.

Obiskali so knjižni sejem v Ljubljani, udeležili so se Znanstivala v Ljubljani, obiskali Rokodelski center v Ribnici, preživeli so vikend za nadarjene v CŠOD.

h. REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME

V šolskem letu 2018/2019 je šolo obiskovalo 32 učencev Romov, kar predstavlja 11,3% vseh učencev. Romskim učencem šole je bilo nujenih 22 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Poleg tega so pomoč romskim učencem nudile tudi romska pomočnica in obe javni delavki, do 31.12.2018. Dodatna strokovna pomoč je potekala v razredu ali izven razreda, v učilnici, knjižnici ali kabinetu. Učenci so pomoč potrebovali pri vseh predmetih. Delo je potekalo po dogovoru z učitelji. Učitelji so si prizadevali, da bi vsi učenci dosegli minimalne standarde znanja.

Razred	Število ur na teden	Skupno število ur	Realizirano število ur	Število učencev Romov
Skupaj	22	770	782	32

V to obliko pomoči je bilo skozi celo šolsko leto vključenih 32 učencev Romov. V individualno in skupinsko pomoč niso bili vključeni tisti romski učenci, ki pomoči niso potrebovali ali pa niso prihajali v šolo.

Zaradi različnega predznanja, različnih učnih zmožnosti in znanja, so učenci prejeli pomoč v različnem obsegu. Na podlagi mnenja učitelja, ki je učenca poučeval, se je dodatna strokovna pomoč prilagajala posamezniku.

Obseg učne pomoči je bil odvisen tudi od učenčevega obiskovanja pouka ter od njegove pripravljenosti za šolsko delo.

V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na delo.

Učence, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč je bilo težko motivirati, delali so v glavnem ob pomoči učitelja, potrebovali so stalno vodenje in nadzor in večkratno ponovitev snovi. Delo je bilo bolj učinkovito, če je pri uri bilo prisotnih manj učencev s približno enakim nivojem znanja. Najboljši rezultati pa so bili doseženi pri individualnem delu s posameznim učencem. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala med poukom in po pouku.

Pri večini romskih učencev ni jasnih ciljev glede lastnih uspehov, so nemotivirani za šolsko delo. Večje zanimanje za delo so pokazali le pred šolskimi nalogami in

ustnimi preverjanji in ocenjevanji znanja. V glavnem so prihajali v šolo brez domačih nalog, niso imeli razvitih delovnih navad, zato je bila na šoli organizirana učna pomoč tudi po pouku, ki jo je izvajala romska pomočnica.

i. INTERESNE DEJAVNOSTI

V LDN šole smo načrtovali interesne dejavnosti, ki so se izvajale skozi celo šolsko leto. Ponudili smo 33 različnih interesnih dejavnosti iz športnega, družboslovnega in naravoslovnega področja.

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC
Ustvarjalni krožek	Natalija Videnšek
Računanje je igra 1.,2.,4	Natalija Videnšek
Angleška bralna značka	Martina Kajfež
Angleški bralno ustvarjalni krožek	Martina Kajfež
Bralna značka	razredniki na RS in slavisti, knjižničarka
Literarni krožek 2.,3.	Ivanka Ambrožič
Gledališki krožek	Dušanka Dulmin
Cici vesela šola Željne	Dušanka Dulmin
Naša mala knjižnica	Dušanka Dulmin
Ustvarjalne delavnice I,II,III	Helena Mate Lovšin
Brlogec (6. – 9. r)	Helena Mate Lovšin
Brlogec (1. – 3. r)	Jadranka Erjavec
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Pevski zbori	Jasmina Tomšič
Geografsko – zgodovinski krožek	Blanka Klun
Računanje je igra	Jadranka Erjavec
Novinarski krožek	Gabrijela Pohar
Cici vesela šola	Polona Irt Novak
Semena sprememb	Polona Irt Novak
Vesela šola PIL (7. – 9. r)	Irena Hodnik
Vesela šola PIL (4. – 6. r)	Tatjana Cetinski
Literarni krožek	Manca Jasenc
Badminton	Danilo Bižal
Nogomet	Danilo Bižal
Logika	Marija Turk
Biološki krožek	Andreja Krese
Likovni krožek	Katica Kamnik
Naša mala knjižnica	Marija Robida
Vrtnarski krožek	Marija Robida
Uživam v naravi	Ana Mari Škodnik
Angleški krožek	Zdenka Špolar
Planinska skupina	Majda Terbuc
Otroški parlament	Irena Hodnik

Z delom v interesnih dejavnostih smo pričeli v začetku šolskega leta. Število planiranih ur je pri različnih interesnih dejavnostih različno. Če je kdo od mentorjev manjkal, se ure niso nadomeščale.

J. POROČILO O REZULTATIH NPZ

Preverjanje se je izvajalo v šestem in devetem razredu.

V devetem razredu so bilo znanje učencev preverjeno iz matematike, slovenščine in angleščine. Generacija devetošolcev je štela 33 učencev.

V šestem razredu so učenci dokazovali znanje iz matematike, slovenščine in angleščine. Generacija šestošolcev je štela 29 učencev.

Vrednotenje izdelkov učencev šestega in devetega razreda je potekalo preko spleta (e-vrednotenje). Tudi starši in učenci so si lahko svoje teste ogledali preko spleta s šifro in EMŠO-jem učenca.

Preverjanje je potekalo brez posebnosti in je bilo organizirano po navodilih ministrstva in državnega izpitnega centra.

Predmet	Povprečni dosežek		
	OŠ Stara Cerkev	Slovenija	OŠ Stara Cerkev
SLJ	29	49,43 %	40,38 %
MAT	29	57,28 %	50,29 %
TJA	29	51,36 %	46,81 %

6. razred

Predmet	Povprečni dosežek		
	OŠ Stara Cerkev	Slovenija	OŠ Stara Cerkev
SLJ	33	48,48%	38,51%
MAT	33	51,05%	41,81%
TJA	33	55,67%	51,47%

9. razred

Podrobna analiza rezultatov, ki so jih dosegli učenci, je podana v poročilih posameznih predmetnih aktivov.

6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

a. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Poročilo je pripravila svetovalna delavka Nevenka Kovač, univ. dipl. psihologinja.

Svetovalna delavka je opravljala svetovalno delo v obsegu 90% delovnega časa, ki ga je dopolnjevala z delom učitelja za dodatno strokovno pomoč (18%). V skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli je svetovalno delo obsegalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na različnih področjih dela.

SVETOVALNO DELO

UČENJE IN POUČEVANJE

UČENJE IN POUČEVANJE

- v sodelovanju s člani strokovnih skupin priprava splošnega dela IP-ja (urnik, opis težav, prilagoditve) za 15 učencev, ki so že imeli odločbo, za 5 učencev, ki so odločbo dobili v tem šolskem letu, in za 1 učenca, ki je po preverjanju odločbe dobil novo;
- sodelovanje na vseh sestankih strokovnih skupin in staršev ob začetku šolskega leta oz. ob prejemu odločbe ter na evalvacijskih sestankih ob koncu prvega in drugega ocenjevalnega obdobja za 20 učencev;
- v sodelovanju z učitelji in drugimi strokovnimi delavci pisanje poročil VIZ o učencih in izjav o izvajanju koncepta učne pomoči, za katere so starši prvič podali zahtevek za usmeritev (4 učenci) ali ob prehodu na višji nivo izobraževanja (6 učencev);
- razgovori s starši teh učencev in pomoč pri izpolnjevanju zahtevkov za usmeritev; razgovori z učenci ter zapisi pogovorov; pisanje poročil psihologa ter priprava in pošiljanje dokumentacije na ZRSS;
- v sodelovanju z učitelji oblikovanje prilagoditev pri NPZ-ju za učence s posebnimi potrebami; vnos v program KPP; obveščanje staršev;
- 55 ur individualne učne pomoči 6 učencem z učnimi težavami; razgovori s starši in učitelji teh učencev;
- priprava in vodenje INDEP-ov za 20 nadarjenih učencev, od katerih je bilo 5 na novo identificiranih učencev;
- izvedba dveh koordinacijskih sestankov z učitelji za delo z nadarjenimi učenci;
- koordinacija in sodelovanje na predstavitvenem sestanku za starše in nadarjene učence;
- izvedba evidentiranja in identifikacije nadarjenosti pri 6 učencih;
- predstavitev rezultatov identifikacije oddelčnemu učiteljskemu zboru ter staršem in učencem; pisanje zapisnikov o tem;
- skupaj s 6 nadarjenimi devetošolci izpolnjevanje poročil o prepoznani nadarjenosti;
- evalvacija dela z nadarjenimi učenci;

- izvedba bralnih testov v 4. a in 4. b razredu ob začetku šolskega leta; ovrednotenje rezultatov; interpretacija rezultatov ter seznanjanje razredničark z rezultati;
- izvedba bralnih testov v 3. a in 3. b razredu ob koncu šolskega leta; ovrednotenje rezultatov; interpretacija rezultatov ter seznanjanje razredničark in staršev z rezultati;
- sodelovanje na ocenjevalnih konferencah;
- sodelovanje na govorilnih urah;
- sodelovanje na skupnem roditeljskem sestanku ob začetku šolskega leta;
- nadomeščanje pouka.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

- vodenje razgovorov in sodelovanje na timskih sestankih s starši, učitelji in učenci zaradi kršitev pravil in medsebojnih konfliktov;
- obveščanje Centra za socialno delo o neobiskovanju pouka ali vzgojnih težava (za 5 učencev); pisanje poročil; timski sestanki s starši in socialno delavko;
- sodelovanje na pedagoških konferencah.

TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

- v sodelovanju z učitelji, starši in učenci reševanje osebnih stisk učencev (2 učenca);
- udeležba na dnevih dejavnosti v šoli (dan zdrave šole; šolski direndaj).

ŠOLANJE

- priprava dopisov in pošiljanje šolske dokumentacije ali zaprosil za šolsko dokumentacijo učencev, ki so se bodisi izpisali bodisi prepisali na našo šolo;
- izvedba vpisa v 1. razred za šolsko leto 2019/20;
- izvedba postopka preverjanja pripravljenosti za vstop v šolo za 5 otrok, katerih starši so podali prošnjo za odlog šolanja;
- izdaja potrdil o vpisu;
- sodelovanje na roditeljskem sestanku za starše bodočih prvošolcev s kratkim predavanjem o pripravi na vstop v šolo;
- oblikovanje oddelkov bodočih prvih razredov.

POKLICNA ORIENTACIJA

- izvedba sestanka za starše in učence 9. razreda (potek vpisa, svetovanje pri izbiri);
- koordinacija izvedbe in spremstvo na tehniškem dnevu poklicev na GSŠK;
- pridobivanje soglasij in izvedba izpolnjevanja vprašalnika o poklicni poti;
- seznanjanje učencev z informativnim in propagandnim materialom (oglasna deska; brošura Vpisnik; Informativa; dnevi odprtih vrat, en dan dijak srednje šole);
- predstavitev razpisa za vpis v srednjo šolo učencem 8. in 9. razredov;
- udeležba na kariernem zajtrku na GSŠK;
- udeležba na motivacijskem dnevu za svetovalne delavce na ŠC NM;
- udeležba na srečanju svetovalnih delavcev na MIZŠ;
- individualni svetovalni razgovori z vsemi devetošolci o namerah glede nadaljnjega izobraževanja ter razgovori s posameznimi starši;
- koordinacija in spremstvo pri izvedbi dejavnosti »GSŠK vabi talente«;

- izpolnjevanje, zbiranje in pošiljanje prijav za vpis v 1. letnik srednje šole;
- obveščanje devetošolcev o stanju prijav; omejitvah; predvidenih točkah in svetovanje ob prenosu ali morebitnem prenosu prijave;
- obveščanje devetošolcev o možnostih štipendiranja.

SOCILANO-EKONOMSKE STISKE

- sodelovanje v komisiji za razdelitev sredstev za učence Rome;
- mesečno zbiranje in posredovanje podatkov o subvencionirani prehrani učencev računovodstvu;
- prijava učencev za projekt Botrstvo;
- vodenje komisije za subvencioniranje šole v naravi.

IZOBRAŽEVANJE

- udeležba na 5. mednarodni konferenci o specifičnih učnih težavah;
- izobraževanja, organizirana na šoli: formativno spremljanje in predavanje Zdenke Zalokar Divjak.

DRUGO

- vodenje osebnih map učencev s posebnimi potrebami, učnimi težavami in nadarjenih učencev;
- vodenje dnevnika dela svetovalne delavke; beleženje razgovorov in pisanje zapisnikov timskih sestankov;
- vnos podatkov o prijavah na prehrano v CEUVIZ;
- vnos podatkov o učencih s posebnimi potrebami ter zbiranje in vnos podatkov o realizaciji učne pomoči v aplikacijo MIZŠ (3x letno).

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Svetovalna delavka je svetovalno delo opravljala v okviru 90% delovne obveznosti, ki jo je dopolnjevala z delom učiteljice za dodatno strokovno pomoč. Izvajala je 6 ur pomoči tedensko 4 učencem; se pripravljala na ure; pisala individualne načrte dela s temi učenci in poročila o delu.

K 2.

Največ svetovalnega dela je bilo opravljenega na področju učenja, vzgoje in poklicne orientacije.

Vsako leto se povečuje število učencev s posebnimi potrebami (število otrok, ki prihajajo v 1. razred z odločbo; število otrok, za katere šola zaprosi pomoč; število učencev, ki zaprosijo pomoč ob prehodu v srednjo šolo, čeprav te pomoči v osnovni šoli niso imeli). Razgovori z učenci, starši in učitelji; sestanki strokovnih skupin in staršev; pisanje individualiziranih načrtov; delo z učenci z učnimi težavami in pisanje poročil ob usmeritvi zavzema velik dela časa svetovalne delavke, ki gre na račun preventivnega in razvojnega dela ter poklicne orientacije v 7. in 8. razredu.

K 3.

Glede na porast števila otrok s posebnimi potrebami (v prihodnjem šolskem letu jih bo predvidoma 24, kar je dvakrat več kot ob začetku šolskega leta 2016/17), predlagam, da bi sestanki strokovnih skupin in staršev bili le 2x letno (ob sprejemu IP-ja na začetku šolskega leta in ob evalvaciji na koncu šolskega leta). Do sedaj smo imeli sestanke tudi ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, vendar zakonsko

to ni nujno, saj 4. odstavek 36. člena Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZOUOPP-1) pravi: »Individualiziran program je potrebno najmanj v vsakem vzgojno-izobraževalnem obdobju evalvirati in ga po potrebi spremeniti.«. Tako bi pridobili nekaj časa za več preventivnega dela, katerega cilj bi bil zmanjšati potrebe po dodatni pomoči. Svetovalna delavka si želi bolj aktivne udeležbe učiteljev pri pisanju poročil o učencih (opisih težav in močnih področjih; vrsti pomoči; napredku) in na začetku prihodnjega šolskega leta načrtuje izvedbo izobraževanja o delu z učenci s posebnimi potrebami za učiteljski zbor.

b. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Poročilo je pripravila šolska knjižničarka Katja Rus, univ. dipl. bibliotekarka.

Poročilo o izvedenih aktivnostih in analiza opravljenega dela:

Šolska knjižnica je bila odprta vsak dan po urniku. V knjižnici so se učenci radi zadrževali, družili, igrali in izposojali knjige.

Problem nevračanja knjig v knjižnico (ob koncu šolskega leta) se je v tem šolskem letu zmanjšal, vendar nekateri učenci še vedno niso vrnili vseh knjig. Dokler knjig ne vrnejo, si v knjižnici ne morejo izposoditi drugih.

V okviru bibliopedagoškega dela z oddelki in skupinami sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Izvedla sem jih v vseh oddelkih, vendar manj kot 4 ure letno. KIZ sem izvajala v razredu ali v knjižnici.

V knjižnici in avli šole sem prirejala tematske razstave.

Izvajala sem individualno pedagoško delo pri iskanju in uporabi informacijskih virov za pripravo plakatov in seminarskih nalog. Pomagala sem učencem in učiteljem pri iskanju literature, motivirala učence za branje, izpostavljala novosti v knjižnici.

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico sem kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki pa jih je bilo (pre)malo. Večinoma sem nabavila knjige, ki so jih učitelji potrebovali za razna tekmovanja, bralno značko ter nekaj leposlovja za otroke in mladino. Potrebno bi bilo nabaviti tudi kaj strokovne literature za mladino. Na novo sem nabavila 112 enot, v dar pa smo prejeli 34 enot gradiva. Problem nenabavljanja novih knjig se je zelo poznal pri delu v knjižnici, tako pri izposoji kot pri izvajanju knjižnično informacijskih znanj. Če želimo dvigniti bralno pismenost učencev, je potrebno nabavljati novosti. Stare knjige učencem niso blizu. Učenci zelo pogrešajo nove knjige, sprašujejo po

novostih. Velikemu številu učencev je šolska knjižnica tudi edini prostor kjer imajo možnost si izposoditi knjige, saj jih starši iz različnih razlogov, ne peljejo v splošno knjižnico v Kočevje.

Konec preteklega in v začetku tega šolskega leta sem naredila inventuro, ki je bila potrebna pred vstopom v sistem COBISS. Nato sem začela z vnosom gradiva v sistem COBISS. Do konca šolskega leta sem v COBISS vnesla okoli 6000 enot knjižničnega gradiva in okoli 770 učbenikov. Vsi učenci so dobili članske izkaznice za izposojlo. V COBISSu izposojam tudi nekatere učbenike iz US.

- Učbeniški sklad

V šolskem letu 2018/19 je bilo v učbeniški sklad vključenih 282 učencev. Za naslednje šolsko leto je vključenih 284 učencev. Do 19. 6. 2019 so vrnili učbenike vsi učenci. Učbeniki so pregledani in prešteti. Nekateri učenci so učbenike močno poškodovali ali izgubili. Le ti bodo poravnali svoj dolg preko položnic. S pomočjo romske pomočnice, bova obrabljene učbenike popravili in polepili. Nekaj učbenikov je bilo tako poškodovanih, da sem jih odpisala, zato jih je potrebno dokupiti. Po novem Pravilniku o učbeniških skladih je potrebno kupiti vsa učna gradiva za 1. in 2. razred. Nabavili pa bomo tudi nove učbenike za tehniko in tehnologijo v 6., 7., in 8. razredu, biologijo v 9. razredu, matematiko v 8. razredu in zgodovino v 7. razredu. Dokupili bomo tudi vse manjkajoče učbenike. Pomoč pri »popravlilu« in pregledu učbenikov je zelo dobrodošla, kajti veliko stvari je potrebno narediti v kratkem času. Zato upam na pomoč tudi v naslednjih šolskih letih.

- Rastem s knjigo

V 7. razredu sem izvedla delni kulturni dan. V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci sedmih razredov obiskali knjižnico Kočevje. Knjižničarka, gospa Pia Marincelj, jim je predstavila delo knjižničarja, knjižnične zbirke ter knjižnične prostore. Vsak učenec je dobil v dar knjigo Nataše Konc Lorenzuti Avtobus ob treh. Učenci so bili aktivni in so z zanimanjem sodelovali pri vseh aktivnostih.

- Bralna značka

Za bralno značko so brali učenci 1. – 9. razreda. V začetku šolskega leta sem pripravila seznam knjig ter knjige posebej zložila na police, razvrščene po razredih. Seznam sem dala tudi na spletno stran šole. Priznanja za usvojeno Bralno značko je dobilo 147 učencev. Spominsko priznanje za 9 let branja je dobilo 6 učencev. Učenci 7. – 9. razreda so se za nagrado lahko udeležili Andersenove noči; od 1. – 6. razreda pa Noči knjige.

- Noč knjige

Tudi letos smo se udeležili mednarodnega dogodka Noč knjige. Ta vsako leto poteka 23. aprila na svetovni dan knjige. Udeležili so se je bralni značkarji, od 1. – 6. razreda. V goste smo povabili znano slovensko komičarko Lucijo Čirović, ki nam je predstavila svoje lutke ter poskrbela za smeh in naše trebušne mišice. Starejše učenke so mlajšim prebirale zgodbe in z njimi ustvarjale. Kuhali in pisali smo pravljice, izdelovali različne pravljичne like ter poskušali govoriti iz trebuha. Noč knjige se je udeležilo okoli 100 učencev.

- Naša mala knjižnica

To je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način. V začetku šolskega leta so učenci dobili ustvarjalnike z različnimi hudomušnimi nalogami na temo šestih knjig vključenih v projekt. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost skozi skupno poustvarjanje pri interesni dejavnosti. V projektu so sodelovali vsi učenci 2. razredov. Svoje prispevke smo objavljali na spletni strani NMK ter bili izbrani za obisk pisatelja na šoli. Tako nas je 12. 2. 2019 obiskal Latvijski pisatelj Martinš Zutis, ki je učence naučil kako napisati strip oz. knjigo.

- Knjižnično-muzejski mega kviz

Z učiteljico zgodovine sva izpeljali projekt Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz. To je moderna oblika knjižnično-informacijskega opismenjevanja. Glavna cilja sta spoznavanje kulturne dediščine in spodbujanje sodobnih

pismenosti. Letošnja tema kviza je bila Na, rod, na! Galerija! V projekt so bili vključeni učenci 7. – 9. razreda.

- **Bralni nahrbtnik**

Bralni nahrbtnik je projekt, ki sem ga izvajala skupaj z učiteljicami v 1. razredu. Namenjen je sistematičnemu spodbujanju družinskega branja in razvoju bralne kulture. Vsak učenec je dobil domov za 1 teden nahrbtnik v katerem je bila slikanica, knjiga za starše, otroška revija in bralni dnevnik v katerega so učenci skupaj s starši narisali in opisali svoja doživetja ob prebiranju. V šoli je vsak učenec pred celim razredom predstavil zgodbico in izdelek v bralnem dnevniku. Projekt je bil zelo dobro sprejet tako pri otrocih kot pri starših.

- **Starejši berejo mlajšim**

Starejši berejo mlajšim je projekt, ki sem ga z učiteljicama 4. razredov izvajala v sodelovanju z vrtcem Mojca. Projekt smo izvajali od oktobra do maja z učenci 4. razredov. Vsakemu učencu sem izbrala ustrezno zgodbico, ki jo je dobil nekaj dni pred izvedbo aktivnosti. Enkrat tedensko sem posameznega učenca peljala v vrtec, kjer je glasno prebral zgodbo vrtčevskim otrokom. Na koncu projekta smo vrtčevske otroke povabili v šolo, kjer smo jim za zaključek predstavili zgodbico O debeli repi v kamišibaj tehniki; učenci so jim pomagali narediti vsakemu svojo knjigo, malo pa smo se tudi posladkali. Učenci, otroci in vzgojiteljice so nad projektom navdušeni.

- **Gledališki krožek**

V letošnjem šolskem letu sem skupaj z Dušanko Dulmin izvajala interesno dejavnost gledališki krožek. Vanj je bilo stalno vključenih 9 učencev iz 4. in 5. razredov. V začetku šolskega leta smo nadaljevali z igro Prodam mamó, le da smo vanjo vključile nove igralce. Z igro smo se predstavili Društvu upokoencev Kočevje ter nastopili na prireditvi Gledališka karavana v KCK. Nato sva z Duško po njenem avtorskem delu Ajša, napisali scenarij za istoimensko igrice, v kateri so igrali izključno romski otroci. Z igrice Ajša smo

nastopili na Območnem srečanju gledaliških skupin v KCK (JSKD) ter na proslavi ob dnevu Romov na podružnični šoli Željne ter na Ljudski univerzi v Kočevju. Pripravili sva tudi igro Butalci. Spisali sva scenarij in ga razdelili učencem. Zaradi pomanjkanja časa, igrice nismo dokončali in jo bomo igrali v naslednjem šolskem letu.

- Območno srečanje gledaliških in lutkovnih skupin v KCK

Z gledališkim krožkom smo se prijavili na območno srečanje gledaliških skupin, ki ga je organiziral JSKD. Srečanje se je odvijalo 13. 3. 2018 v KCK. Romski učenci so zaigrali gledališko igro Ajša. Po končani prireditvi je sledilo ocenjevanje državnega selektorja in podelitev priznanj.

- S knjigo v igro

Skupaj s Tatjano Cetinski sva učencem predstavljali različna kratka dramska besedila. Učenci so se jih nato naučili na pamet in jih zaigrali pred mlajšimi in starejšimi učenci. S tem so si krepili besedni zaklad, jezikovne in intelektualne zmožnosti, samozavest, spoznali nove knjige in dramska besedila in se urili v nastopanju.

- Komisija za romska sredstva

Kot predsednica Komisije za romska sredstva sem večkrat sklicala sestanke. Romskim učencem smo omogočili nakup delovnih zvezkov ter poravnali nekatere neporavnane dolgove. Enemu učencu Romu smo iz romskih sredstev financirali ŠVN.

- Pomoč in sodelovanje pri organizaciji tematskih dni

- Druga spremstva po potrebi

- Objavljanje novic in člankov na šolski spletni strani, radiu Univox in v časopisu Kočevska.

- Udeležba na izobraževanjih, ki so se izvajala na šoli in izven

- Udeležba na 1 sestanku Sveta staršev (učbeniški sklad)
- Udeležba na sestankih Sveta šole

3. Cilji za naslednje šolsko leto

- Nabava novega knjižnega gradiva. Za nemoteno delovanje knjižnice ter dvig bralne pismenosti je novosti nujno potrebno sproti, mesečno nabavljati.
- Dokončati prenos knjižničnega gradiva v sistem COBISS
- Še bolj motivirati učence za branje
- Posodobiti seznam gradiv za domače branje in bralno značko
- Udeležiti se izobraževanja s področja igre in gledališča
-

c. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

Veliko pozornost smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šola je zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Učenci so se lahko prijavi na malico, kosilo in popoldansko malico. Večina staršev je svojim otrokom omogočila prehrano v šoli. Za osem učencev smo morali pripravljati posebno malico oz. kosilo (zdravstvene ali druge težave). Vključeni smo v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema. Ob tednu otroka pa smo izpeljali samopostrežno malico za vse učence.

V šolskem letu 2010/11 sta začela veljati Zakon o šolski prehrani in Pravila o šolski prehrani. Z uveljavitvijo zakona je postala cena malice enotna za vso državo in je še vedno nespremenjena.

Cena malice je bila 0, 80 EUR.

Cena kosila za učence 1. triade je bila 1,86 EUR.

Cena kosila za učence 2. triade je bila 2,06 EUR.

Cena kosila za učence 3. triade je bila 2,26 EUR.

Cena popoldanske malice je 0, 35 EUR.

Šola	Malica	Kosilo	Popoldanska malica
OŠ Stara Cerkev	275	202	76
PŠ Željne	8	0	0
Skupaj	283	202	76

Od tega je bilo 187 malic in 89 kosil subvencioniranih s strani MIZŠ.

V kuhinji so pripravljali še 15 obrokov za zaposlene.

7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolskem letu 2018/19 je obiskovalo pouk na POŠ Željne 8 učencev, ki so bili razporejeni v kombinirani oddelek 1. c, 2. c in 4. c razreda. Prvi razred so obiskovali trije prvošolci (deček in deklici), drugi razred dva (deček in deklica) in trije učenci četrty razred (deček in deklici – ena deklica je ponavljala 4. razred). Vsi učenci so bili v tem šolskem letu pozitivni in so dosegli 100 % uspeh. Na šoli smo poučevale dve učiteljici, ena vzgojiteljica in ena specialna pedagoginja. Učiteljica Nataša Mavrin Corl je poučevala TJA in 2 uri DSP Romi. Vzgojiteljica Natalija Videnšek je poučevala 10 ur pouka v 1. razredu, DOP/DOD, IUP in DSP Romi ter eno uro DSP Mileno Kraič. Specialna pedagoginja Ivanka Ambrožič je poučevala četrtošolko Mileno Kraič DSP, dve uri na teden. Razredničarka kombiniranemu oddelku sem bila jaz in sem poučevala 22 ur pouka in 1 uro DSP Mileno Kraič. Poleg rednega pouka so na šoli potekali tudi krožki. Natalija Videnšek je vodila Ustvarjalni krožek in krožek Računanje je igra. Sama sem vodila krožke Naša mala knjižnica, Cici veselo šolo in Pevski zbor.

8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naši učenci so zelo aktivni in sodelujejo na veliko tekmovanjih V šolskem letu 2018/19 so osvojili:

PREDMET	PRIZNANJA IN DOSEŽKI
ANGLEŠKI JEZIK	4 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju
MATEMATIKA	32 bronastih na šolskem tekmovanju 2 srebrni, 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju
LOGIKA	19 bronastih na šolskem tekmovanju 1 srebrno na državnem tekmovanju
SLOVENŠČINA	6 bronastih na šolskem tekmovanju 1 srebrno na državnem tekmovanju
MATEMČEK	41 bronastih in 26 srebrnih priznanj na šolskem tekmovanju 1 zlato priznanje, 4 srebrna na državnem tekmovanju
SLADKORNA BOLEZEN	5 bronastih na šolskem tekmovanju 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju
FIZIKA	3 bronasta na šolskem tekmovanju
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	9 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 1 zlato na državnem tekmovanju
KEMIJA	1 bronasto na šolskem tekmovanju
LOGIČNA POŠAST	43 bronastih in 36 srebrnih priznanje na šolskem tekmovanju 1 zlato in 7 srebrnih na državnem tekmovanju
BOBER (inf. in rač. pismenost 4.-9.)	2 bronasta na šolskem tekmovanju
VESELA ŠOLA	2 bronasti priznanji na šolskem tekmovanju 2 srebrni na državnem
KRESNIČEK	3 bronasta na šolskem tekmovanju
ZGODOVINA	2 bronasti na šolskem tekmovanju
GEOGRAFIJA	4 bronasta na šolskem tekmovanju 1 srebrno na območnem

- Učenci so se udeležili tekmovanja ŽUPANČIČEVA FRULICA;
- Zavarovalnica Triglav je učencem omogočila ogled smučarskih poletov v Planici.

- OPZ in MPZ je uspešno sodeloval na območni reviji pevskih zborov.
- Policist za en dan: dva učenca 6. r sta postala policista za en dan.

Prav tako so učenci pridni bralci in so osvojili:

- Bralna značka – 147 učencev
- Spominsko priznanje za 9 let branja – 6 učencev

Učenci so sodelovali tudi na literarnih, likovnih in fotografskih natečajih ter prejeli nagrade, objave in priznanje za sodelovanje:

- Literarni in likovni Prešernov natečaj (OŠ Stara Cerkev)
- Brlogec – tedenske naloge
- Maraton pisanja apelov (Amnasty International)
- Likovni natečaj: Jesenska in velikonočna razstava (društvo podeželskih žena)
- Natečaj: Unicef
- Natečaj: Založba Rokus Klett
- Literarni natečaj: Društvo Naša Zemlja

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Prav tako so se tekmovanj udeleževali posamezniki in šolske ekipe v naslednjih športih:

- BADMINTON – medobčinsko in regijsko posamezno,
- MALI NOGOMET – občinsko in medobčinsko starejši,
- ATLETIKA – medobčinsko in področno,
- STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO – medobčinsko,
- ODBOJKA – občinsko, regijsko,
- NAMIZNI TENIS – medobčinsko, vse kategorije,
- KOŠARKA – medobčinsko,
- ŠAH – medobčinsko, področno.

9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

Vodja komisije: Jadranka Erjavec

Člani komisije: Polona Irt Novak, Andreja Krese, Helena Mate Lovšin, Mojca Novak, Karmen Pertinač in Renata Turk.

Časovna opredelitev dela:

Upravni odbor šolskega sklada se v tem šolskem letu sestal dvakrat.

PRIDOBIVANJE SREDSTEV:

- Prodaja voščilnic, novoletnih okraskov na decembrski prireditvi ter na hodniku šole do novoletnih počitnic;
- Humanitarna akcija Drobtinica; zbiranje papirja.

- Prostovoljni prispevki na šolskih prireditvah.

PORABA SREDSTEV:

- Subvencije po pravilniku šolskega sklada OŠ Stara Cerkev.
- Financiranje prevoza in vstopnic za filmsko predstavo v KCK v mesecu decembru – za vse učence šole.
- Noč knjige (nakup materiala in plačilo PMK).
- Nakup zelišč za šolski vrt.

10. ŠOLSKA SKUPNOST

Poročilo je pripravila učiteljica Irena Hodnik, mentorica šolske skupnosti.

Program dela šolske skupnosti, ki smo ga izdelali septembra 2018, smo realizirali.

A) Aktivnosti

- izvedba humanitarnih akcij
- izvedba Unicefovih delavnic
- organizacija in izvedba projektov
- izvedba aktivnosti v okviru Otroškega parlamenta in Zdrave šole
- poročanje o dogajanju na šoli na svoji oglasni deski, šolski spletni strani in drugih medijih.

B) Sodelovanje z drugimi organizacijami in ustanovami

Sodelovali smo s kočevskimi šolami, organizacijami in društvi:

Krajevno skupnostjo Stara Cerkev, RK Kočevje, Klubom mladih Kočevje, Las Kočevje, Zdravstvenim domom Kočevje, UNICEF-om, Amnesy Internationalom, Inštitutom za varnostno kulturo, Dinosom Kočevje, Slovensko filantropijo, Občino Kočevje, Društvom Ekologi brez meja, podjetjem Dinos, Turističnim društvom Kočevje, Hoferjem, Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, Slovensko nacionalno komisijo UNESCO.

C) Akcije in projekti

- 1. OČISTIMO SLOVENIJO**
- 2. ZBIRALNA AKCIJA ODPADNEGA PAPIRJA**
- 3. ZBIRALNA AKCIJA TEKSTILA, OBLAČIL IN OBUTVE**
- 4. UNICEFOVE mesečne delavnice**
- 5. UNICEFOV projekt: Punčka iz cunj**
- 6. DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE**
- 7. TEDEN OTROKA**
- 8. DROBTINICA**
- 9. TEK ZA PODNEBNE SPREMEMBE-** zaradi slabega vremena odpadel

10. PISANJE APELOV

D) Naloge šolske skupnosti:

- Soustvarjanje prijetne in ustvarjalne skupnosti, v kateri bomo skrbeli za dobre odnose in dobro počutje vseh.
- Soustvarjanje kulturnega utripa na šoli.
- Zbiranje predlogov, pohval in pripomb v zvezi s programom vseh oblik aktivnosti na šoli.
- Sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami in društvi za krepitev humanosti in solidarnosti.
- Organizacija in soorganizacija skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije...)
- Sodelovanje z OTROŠKIM PARLAMENTOM.
- Spodbujanje učencev k aktivnemu razmišljanju in zavedanju pomena osebne varnosti, miru, revščine.
- Sodelovanje pri projektih Zdrave šole.
- Sodelovanje pri nacionalnih projektih.
- Skrbeli bomo za soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole.

Predvideni so bili trije sestanki ŠS. Realizirali smo 12 sestankov ŠS.

1. IZVEDENE AKCIJE, PROJEKTI...

SEPTEMBER

- Akcija Očistimo Slovenijo (Ekologi brez meja)
- Zbiralna akcija odpadnega papirja (Dinos)
- Izvedba ankete Prosti čas

OKTOBER

- Teden otroka
- zbiralna akcija oblačil in obutve (OZRK)
- akcija Drobtinica (OZRK in Mercator)

NOVEMBER

- dan otroka (učitelj za en dan) (Unicef)
- maraton pisanja poezije (Osnovna šola Odranci)
- DEKD: Kjer preteklost sreča prihodnost (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije)
- Svetovna učna ura: Cilji trajnostnega razvoja (UNESCO, Ministrstvo za zunanje zadeve)
- Akcija Rišem za prijatelja (BAGS&MORE)

DECEMBER

- akcija Božiček za en dan (RK Slovenije)
- akcija Petarde, ne hvala (TAM-TAM in Policijska postaja Kočevje)

JANUAR

- projekt Plastika-naša vsakdanja (Ekologi brez meja)

FEBRUAR

- dan varne rabe interneta (Safe.si)

MAREC

- projekt Protest proti podnebnim spremembam (Slovenska filantropija)
- akcija Zaigraj z nami (RK Slovenije)

APRIL

- projekt Dan za spremembe (Slovenska filantropija)
- akcija Dan brez alkohola v okviru projektu SOPA
- zbiralna akcija oblačil in obutve (OZRK)
- predstavitevno pismo za partnersko šolo v Nišu v okviru projekta ERASMUS+

MAJ

- akcija Pokloni zvezek (Karitas)
- predstavitevno pismo za prijateljsko šolo na Rabu

JUNIJ

- prijava na mednarodni projekt DEKD : Medena pot

11. PROJEKTI

VARNO S SONCEM

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda, ki so v sklopu razrednih ur in naravoslovnih dejavnosti usvajali vedenje o zaščiti, samozaščiti pred nepravilnim sončenjem, spoznavali naravne pristope zaščite pred soncem in spoznavali pomen varovanja kože s pomočjo kemičnih preparatov.

RTM KOČEVSKA

RTM Kočevska je projekt s katerim smo se vključili v občinsko tematsko leto. Od septembra do konca decembra so na šolah potekale različne dejavnosti na to temo. Velika zaključna prireditev je bila v športni dvorani, na kateri so bili vsi učenci naše šole.

10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE

V sklopu razrednih ur so učenci 8. razredov izpeljali preventivne delavnice na temo samopodoba. Samopodoba v našem življenju usmerja naše razmišljanje o sebi in svetu, čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dne 16. 11. 2018 smo na šoli izvedli Slovenski tradicionalni zajtrk. Učitelji so ob tem spregovorili o pomenu zajtrka za naše zdravje, kakor tudi o pomenu lokalne pridelave. Zajtrk je bil sestavljen iz kruha, medu, mleka, masla in jabolka. Vsa hrana je bila slovenskega izvora. Sodelovali smo z zadrugo Zakladi Kočevske.

Učenci so med odmorom v avli zapeli Slakovo pesem Čebelar.

ZLATI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi učenci 1. triade. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

Učenci 1. r so bili vključeni tudi v projekt Zobni alarm.

KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, ki je namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

POLICIST LEON SVETUJE

Gre za projekt, ki ga v sodelovanju z razredniki vodi policist. V projekt so vključeni učenci 5. razreda. Obravnavane varnostne vsebine so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

UVAJANJE FORMATIVNEGA SPREMLJANJA IN INKLUZIVNE PARADIGME

Gre za dvoletni projekt, v katerega je bilo vključenih 5 učiteljic. Projekt se izvaja v okviru Zavoda za šolstvo. Namen projekta je vpeljati v vsakdanji pouk drugačen način poučevanja, usmerjen v otroka. V okviru projekta so se učiteljice izobraževale na predavanjih, sestajale na sestankih in izmenjavale izkušnje, vsaka pa je učiteljica pa je izvedla uro, na kateri so hospitirale ostale učiteljice ter svetovalki iz Zavoda za šolstvo.

BRALNO UČNE STRATEGIJE

Kljub zaključku projekta z zavodom za šolstvo smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje bralne pismenosti. Branje z razumevanjem smo zaznali kot aktualen problem. Učitelji smo pri vseh predmetih razvijali vse vrste pismenosti: bralno, naravoslovno, finančno, medijsko, matematično in digitalno.

Tako smo vpeljali in izpeljali naslednje dejavnosti: *uporaba bralnih testov, bralni trening, Bralni nahrbtnik, Hiška bralka, Starejši berejo mlajšim (sodelovanje z vrtcem), Teden branja, Minute za branje, Bralna značka, Eko bralna značka, Angleška bralna značka, Rastem s knjigo, kulturni dnevi s poudarkom na branju, obisk Knjižnega sejma, razredne knjižnice, dolgo branje pri razrednih urah, priporočamo drug drugemu v branje, izdelava knjižnih junakov, mesec ugank, knjižnično muzejski Mega kviz, Cici vesela šola, Vesela šola, Noč knjige in Andersenova noč.*

Odzivi učencev na dejavnosti so bili zelo dobri. Dokaz temu je udeležba na Andersenovi noči in Noči knjige, ki sta nekako zaključili projekt. V obeh nočeh smo sodelovali tudi z zunanjimi sodelavci in tako krepili še medgeneracijsko sodelovanje.

Želimo si, da branje postane vrednota, o kateri je potrebno veliko govoriti in ji s tem dajati pravo težo. Branje naj postane način življenja.

ZDRAVA ŠOLA

Poročilo je pripravila učiteljica Polona Irt Novak, koordinatorica in vodja projekta Zdrava šola.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo na matični in podružnični šoli preko različnih dejavnosti spodbujali in krepili zdravje učencev, učiteljev in staršev na različnih področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Sodelovali smo tudi z različnimi zunanjimi strokovnimi sodelavci.

Prizadevali smo si uresničevati cilje **Evropske mreže zdravih šol**:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Trudili smo se, da so socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako.
- Izkoriščali smo možnosti za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Trudili smo se upoštevati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za "zdravo" obnašanje.
- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Sodelovali smo s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nam je pomagala pri uresničevanju nekaterih zastavljenih ciljev in nalog.

V šolskem letu 2017/18 smo si zastavili naslednje naloge:

a) Prednostna naloga: **Gibalni odmor**

Voden gibalni odmor, ki so ga učenci poimenovali "Gibalko" smo izvajali vsako sredo ob 9.20 v zgornji in spodnji avli.

29. 9. 2017, smo se ob 10. uri učenci in zaposleni pridružili vseslovenski akciji "Slovenija razgibaj se" in takrat izvedli 10 minutni odmor za gibanje.

b) Ostale naloge:

- **Šolski vrt:**

Za šolski zeliščni vrt so poskrbeli učenci od 4. do 6. razreda z mentorico pri vrtnarskem krožku. Pri delu njim je svetovala in pomagala kmetijska pospeševalka ga. Ana Ogorelec, s katero sodelujejo že vrsto let.

- **Organizacija prireditev:**

Organizirali smo naslednje prireditve:

- Novoletni živ žav na mestni ploščadi,
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- Pozdrav pomladi,
- Šolski direndaj (prepletanje športnih aktivnosti, zdrave prehrane, medgeneracijskega sodelovanja, druženja in zabave),

- Prireditve ob dnevu državnosti.

- **Ekologija:**

V okviru te naloge smo ločevali odpadke, zelene straže učencev so po razporedu skrbele za čisto okolico šole, učenci so se skupaj z učitelji udeležili čistilne

akcije v lokalni oz. širši skupnosti, poskušali smo se čim bolj zdravo prehranjevati.

- **Dobrodelne in zbiralne akcije:**

Izvedli smo veliko dobrodelnih in zbiralnih akcij: Drobtinica; Zaigraj z nami; Punčka iz cunj; Zbiranje prostovoljnih prispevkov za šolski sklad; Zbiranje oblačil in obutve, plastičnih zamaškov, odpadnega kartona in papirja, rabljenih očal...

- **Branje tako in drugače:**

Izvajali smo različne aktivnosti:

- Bralni nahrbtnik (1. r),
- Naša mala knjižnica (2. r),
- Andersenova noč (7. – 9. r),
- Noč knjige (1. – 6. r),
- Starejši berejo mlajšim (4. r),
- Rastem s knjigo (7. r),
- Slovenski knjižnično-muzejski megakviz: »Kras = kamen + voda« (7.– 9. r),
- Bralna značka (1. – 9. r),
- Bralni trening.

- **Interesne dejavnosti s področja športa in gibanja:**

Košarka, odbojka, nogomet, badminton.

- **Gledališki krožek:**

Učenci so z mentoricami pripravili dve gledališki predstavi:

Care Santos: »Prodaj mamu« in Peter Svetina: »Modrost nilskih konjev«.

- **Predavanja, izobraževanja**

Organizirali smo naslednja predavanja:

- »Medkulturni odnosi in integracija v vzgojno-izobraževalni praksi«,
- »Pasti in radosti sodobnih tehnologij«,
- »Duševno zdravje in tehnike sproščanja«,
- »Varstvo pri delu«,
- »Nevidna vez med starši in otroki«.

c) 10 minut vsakega srečanja Šolske skupnosti je bilo namenjenih projektu Zdrava šola.

d) V vsaki matični učilnici smo oblikovali kotiček, ki je namenjen aktivnostim Zdrave šole.

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo izvajali različne naloge oziroma aktivnosti, preko katerih se bomo trudili pozitivno vplivati na različna področja zdravja, na zdrav način življenja vseh, ki v našo šolo hodijo ali pa so z njo tako ali drugače povezani.

ŠOLSKA SHEMA

Poročilo je pripravila učiteljica Andreja Krese.

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu SŠSZ. To je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja pri porabi sadja in zelenjave. V ta namen Evropska unija Državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem.

Sadje oz. zelenjavo smo delili v času glavnega odmora v šolski jedilnici. Večinoma je bilo to enkrat na teden. V letošnjem šolskem letu smo za razdelitev porabili večino odobrenih sredstev. Iz ankete, ki smo jo izvedli v sklopu šolske prehrane in ki zajema tudi vprašanja o SŠSZ je razvidno, da učenci večinoma radi pojedjo sadje in zelenjavo, ki jo dobijo. Nekoliko raje pa imajo sadje. Poleg tega so potekale tudi izobraževalne dejavnosti v okviru pouka in dni dejavnosti, poskrbeli pa smo tudi za seznanitev staršev in širše javnosti preko plakata, roditeljskega sestanka in objave na lokalnem radiu. Staršem je nekaj o tem spregovorila tudi zdravstvena delavka na skupnem roditeljskem sestanku. Skozi celotno šolsko leto je nastalo kar nekaj izdelkov na temo sadja in zelenjave, ki smo jih razobesili po šoli. Učenci vrtnarskega krožka pa pridno skrbijo za šolski vrt.

12. PRIREDITVE

Na šoli smo organizirali naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Zdrava šola
- Praznično prepevanje na šolski galeriji
- Novoletni Živ Žav
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Pozdrav pomladi
- Slovenski kulturni praznik
- Andersonova noč
- Proslava ob dnevu Romov
- Noč knjige
- Razredni nastop ob zaključku

- razreda
- Šolski direndaj
- Valeta
- Dan državnosti

Sodelovali smo tudi na naslednjih prireditvah:

- Jesenska razstava
- Dan otroka
- Ljubljanski maraton
- Božično – novoletni bazar
- RTM Kočevska
- Območna revija pevskih zborov
- Velikonočna razstava
- Troboj Delnice – Kočevje – Ribnica
- Veter v laseh
- Društvo za zaščito živali
- Nastop gledališke skupine PRODAM MAMO

13. IZOBRAŽEVANJA

Za celoten kolektiv so bila izvedena naslednja izobraževanja:

- 26. 6. 2019 »RTM Kočevska«
- 27. 6. 2019 »Strokovna ekskurzija«
- Preverjanje in ocenjevanje - 19. 11. 2018

Strokovni delavci so se udeležili še mnogih drugih izobraževanj, tudi študijskih skupin.

14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI

Pedagoško vodenje je najpomembnejši del nalog ravnatelja. Po Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno – izobraževalno delo strokovnih delavcev. K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, spremljanje vzgojnega načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) ... V šolskem letu 2018/19 je bilo izrečenih 8 vzgojnih opominov.

Hospitacije so potekale po zastavljenem programu.

Realiziranih je bilo 23 hospitacij, neposrednih opazovanj učne ure. 21 hospitacij je izvedla ravnateljica, 9 hospitacij pa so izvedle študentke, ki so bile na praksi. Cilji spremljave ravnateljice so bili: formativno spremljanje znanja, pregled

urejenosti dokumentacije, aktivno vključevanje učencev v delo pri posameznih urah, pregledovanje DZ, izvajanje notranje diferenciacije, ocenjevanje.

Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da so učitelji dobro pripravljene na vzgojno – izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, njihova profesionalna usposobljenost je ustrezna. Imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o morebitni ugotovljenih odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji (manjkajoče učence je potrebno sproti vpisati v dnevnik, pri učencih z odločbo je potrebo upoštevati vse prilagoditve, iz priprave mora biti razvidna prilagoditev, učencem je potrebno pregledati delovne zvezke, delo v razredu je potrebno diferencirati).

15. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja. Zgledno je bilo sodelovanje z različnimi društvi v občini Kočevje: Vrtec Kočevje - vrtec Mojca, Agencija za varnost prometa RS, Društvo za zaščito živali Kočevje, Društvo podeželskih žena Kočevje, Društvo upokojencev Kočevje, Občina Kočevje, Knjižnica Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje, Zavod Kočevsko, Turistično društvo Kočevje, Gasilsko društvo Stara Cerkev, Gasilska zveza Kočevje, Vaško društvo Konca vas, MoPZ Svoboda, KS Stara Cerkev, KUD Jazbec, Radio Univox, Utrip, Planinsko društvo Kočevje, Šahovsko društvo Kočevje, Javni zavod za šport Kočevje, NK Kočevje, ŠD Sokol, ŠRC Krvavec,

Gimnazija Kočevje, OŠ Zbora Odposlancev, OŠ Ob Rinži, OŠ Ljubo Šercer, Ljudska Univerza Kočevje, Unicef, Rdeči križ Kočevje, Slovenska filantropija, TV Kočevje, MOP, KCK Kočevje, Ministrstvo za kulturo in Zavod za varstvo kulturne dediščine, ZPMS.

Pri spremljanju šolskega dela, izvajanju izboljšav in izvajanju poklicnega usmerjanja smo sodelovali s strokovnimi inštitucijami.

Poročilo pripravila:

Nataša Mavrin Corl, pomočnica ravnateljice

Ravnateljica:

Sonja Veber, prof.

Stara Cerkev, september 2019