



ZDRAVA ŠOLA



k u l t u r n a š o l a



ŠOLSKA



SHEMA



TRADICIONALNI  
SLOVENSKI  
ZAJTRK

## OSNOVNA ŠOLA STARA CERKEV

# POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/18



SEPTEMBER, 2018

# KAZALO

<b>1. UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV .....</b>	<b>4</b>
<b>3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....</b>	<b>5</b>
3.1 REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG.....	5
3.2 PROSTORSKI POGOJI.....	6
3.3 UČILA .....	6
3.4 ŠOLSKI KOLEDAR.....	6
<b>4. ORGANIZACIJA DELA .....</b>	<b>7</b>
4.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV .....	7
4.2 KADROVSKA ZASEDBA .....	9
4.3 PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB.....	10
<b>5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI.....</b>	<b>15</b>
5.1 REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH .....	15
5.2 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV .....	16
5.3 REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV .....	16
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI .....	17
5.5 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA .....	17
5.6 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK .....	18
5.7 REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI.....	19
5.8 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME.....	19
5.9 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	20
5.10 POROČILO O REZULTATIHNPZ.....	21
<b>6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB .....</b>	<b>23</b>
6.1 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	23
6.2 POROČILO O DELU KNJIŽNICE .....	26
6.3. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI .....	29
<b>7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE .....</b>	<b>30</b>
<b>8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV .....</b>	<b>31</b>
<b>9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA .....</b>	<b>33</b>
<b>10. ŠOLSKA SKUPNOST .....</b>	<b>34</b>
<b>11. PROJEKTI .....</b>	<b>36</b>
<b>12. PRIREDITVE.....</b>	<b>41</b>
<b>13. IZOBRAŽEVANJA .....</b>	<b>42</b>
<b>14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI .....</b>	<b>43</b>
<b>15. SODELOVANJE Z OKOLJEM .....</b>	<b>44</b>

## **1. UVOD**

Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18 je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, smernicami za delo osnovne šole in okrožnicami ter obvestili Ministrstva za šolstvo in šport za šolsko leto 2017/18. V programu smo upoštevali normative in standarde za izvedbo devetletnega programa, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter druge veljavne predpise.

Predlog letnega delovnega načrta je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Stara Cerkev dne, 28. 9. 2017.

## 2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV

Vizijo šole je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo tudi v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je kratka in jedrnata:

»Znanje, kultura, odprtost in napredek!«. Na podlagi vizije je zasnovano tudi naše poslanstvo, ki vsebuje opredelitev, kakšna šola želimo biti.

**»OŠ Stara Cerkev je prijazna šola, ki želi ustvariti čim boljše človeške odnose med učenci, starši in učitelji. Skrbi, da bi naši učenci dobili uporabno znanje in dobro vzgojo in si prizadeva za kulturno in estetsko bogatenje posameznika.«**



OŠ Stara Cerkev

### **3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI**

Osnovna šola Stara Cerkev je samostojna šola s sedežem v Stari Cerkvi 21, Stara Cerkev. V sestavo OŠ Stara Cerkev sodi tudi Podružnična šola Željne, Željne 21, Kočevje. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani na registrskem vložku številka: 603-3/92-9/10 z dne 23. 4. 1992.

Osnovna šola Stara Cerkev je ustanovljena za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

*Breg pri Kočevju, Dolnje Ložine, Gorenje, Gornje Ložine, Kleč, Klinja vas, Koblarji, Komolec, Konca vas, Ložine, Mala Gora, Mlaka, Mrtvice, Polom, Pugled, Seč, Slovenska vas, Stara Cerkev, Smuka, Stari Breg, Stari Log, Topla Reber, Trnovec in Željne.*

Podružnična šola Željne - od 1. do 4. razreda: v ta okoliš sodi vas *Željne*.

#### **3.1 REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG**

V šolskem letu 2017/18 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa naše šole:

- Prizadevali smo si doseči odzivnost staršev. Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Poleg poučevanja smo povečali obseg dejavnosti na vzgojnem področju, predvsem za zagotavljanje varnega okolja, v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Dosledno smo upoštevati vzgojni načrt.
- Vsem zaposlenim smo omogočili nadaljnje profesionalno in strokovno usposabljanje.
- Razvoj e- kompetenc učitelja in učenca, uporaba IKT pri pouku.
- Reševanje vzgojne problematike z uporabo različnih pristopov do neprimerne vedenja, agresivnosti, konfliktov.
- Uresničevanje vizije in poslanstva šole (prednostna področja opredeljena v razvojnem načrtu).
- Zagotavljali smo zdravo prehrano za učence, samopostrežno malico.
- Skrbeli smo za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, poglobljeno sodelovanje s starši.
- Trudili smo si zagotoviti visok nivo kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.
- Razvijali smo različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki, društvi, ki bodo bogatila in dopolnjevala VI proces.
- Sodelovali smo z ustanoviteljem in MIZŠ, da bi zagotovili trajne in kvalitetne pogoje za uspešno delo.
- Preko mnogih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij smo poskrbeli za promocijo šole.
- Z vključenostjo v različne projekte in druge dejavnosti smo poskrbeli za krepitev zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.

Pri delu v šolskem letu 2017/18 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

- nakup učil in učnih pripomočkov v okviru finančnih možnosti; nakup novih računalnikov-razpis MIZŠ;
- preprečevanje med vrstniškega nasilja (teme razrednih ur: nasilje, reševanje konfliktov, nevarnost alkohola in nedovoljenih drog, sprejemanje drugačnosti, pomen šolskega učenja, ljubezen in spolnost ...) v sodelovanju z Zdravstvenim domom Kočevje;
- preventivna dejavnost šole – izvajali smo jo skozi vse leto s poudarkom na skrbi za zdrav način življenja, gibanju, prehrani in osebni higieni, preprečevanja razvijanja škodljivih razvad kot so: kajenje, alkohol, droge, uvedli smo gibalni odmor 1x tedensko; in preprečevanja razvijanja različnih odvisnosti kot so: odvisnost od računalnika, televizije ...;
- preko dejavnosti projekta Zdrava šola smo se trudili skrbeti za fizično, duševno, socialno ter okoljsko zdravje učencev, zaposlenih in vseh, ki so s šolo kakorkoli povezani;
- ukrepi za zagotavljanje varnosti (dežurstvo učiteljev, informatorka, prometna varnost, predavanja);
- spremljanje in zagotavljanje kakovosti (izvedba anket);
- izvedba neobveznih izbirnih predmetov za drugo triado: šport, umetnost in računalništvo;
- uspešno smo zbirali sredstva za Šolski sklad; izvedli številne prireditve.

### **3.2 PROSTORSKI POGOJI**

Na matični šoli imamo 22 učilnic (od tega 5 specialnih), telovadnico, kuhinjo, jedilnico, 4 pisarne, delavnico, kurilnico, knjižnico in 10 kabinetov. 12.12.2017 nam je neurje odneslo streho s telovadnice. Kompletna prenova je trajala do maja 2018.

V PŠ Željne imamo 2 učilnici, kuhinjo in zbornico.

### **3.3 UČILA**

V šolskem letu 2017/18 smo v okviru finančnih možnosti kupili naslednja učila:

- Računalnike (sofinanciranje MIZŠ in občina)
- Družabne igre za OPB
- Športni pripomočki
- Knjige
- Učila za 1. in 2. triado
- Glasbila

### **3.4 ŠOLSKI KOLEDAR**

V šolskem letu 2017/18 smo pričeli s poukom 1. septembra 2017. Zadnji dan pouka za devete razrede je bil 15. junij. Za učence od 1. do 8. razreda pa je bil zadnji dan pouka 22. junij. Realiziranih je bilo 189 dni pouka.

## **4. ORGANIZACIJA DELA**

V šolskem letu 2017/18 smo v Stari Cerkvi v prvi razred sprejeli 30 prvošolcev in v Željnah dva. V Stari Cerkvi in v Željnah je v oddelkih prvih razredov pri pouku sodelovala tudi druga učiteljica.

Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih. Upoštevali smo prenovljene učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve pri načrtovanju in izvajanju pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnim odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za napredek pri oblikovanju pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, članov Sveta šole in Sveta staršev, Občine Kočevje ter vseh ostalih. Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev.

### **4.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

**Matična šola:**

**Razredna stopnja:**

Na razredni stopnji smo imeli 10 oddelkov. Vse učiteljice so imele ustrezno smer in stopnjo izobrazbe.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.a	15	3	6	9
1.b	15	0	8	7
2.a	18	2	8	10
2.b	14	0	8	6
3.a	13	2	7	6
3.b	13	1	5	8
4.a	18	1	6	12
4.b	19	0	7	12
5.a	15	3	8	7
5.b	16	1	8	8

**Predmetna stopnja:**

Na predmetni stopnji je bilo 7 oddelkov. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
6.a	21	2	13	8
7.a	16	2	7	9
7.b	14	1	8	6
8.a	17	1	10	7
8.b	17	1	13	4
9.a	14	0	8	6
9.b	15	1	8	7

**Podružnična šola:**

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.c	2	2	1	1
3.c	2	2	1	1
4.c	4	4	0	4

Na šoli je bil en kombinirani odderek 1., 3. in 4. r. Poučevali sta dve učiteljici, ki sta imeli ustrezno smer in stopnjo izobrazbe.





PŠ Željne

Šola	Razred	September 2017	dečki	deklice	Junij 2018	dečki	deklice
Stara Cerkev	1. - 5. r	156	71	85	156	71	85
	6. - 9. r.	114	67	47	114	67	47
Željne	1. - 4. r	8	2	6	8	2	6
Skupaj		278	140	138	278	140	138

Na matični šoli je šolo obiskovalo 270 učencev, na podružnici pa 8 učencev.

## 4.2 KADROVSKA ZASEDBA

### VODSTVENI DELAVCI IN UPRAVA ŠOLE

*Ravnateljica:* Sonja Veber

*Poslovna sekretarka:* Majda Janeš

*Računovodkinja:* Irena Majcen

*Vodja podružnične šole, PŠ Željne:* Dušanka Dulmin

### UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

#### ***Učiteljice v prvi triadi:***

Majda Terbuc  
Maja Šinkovec  
Marija Kirašič  
Natalija Videnšek  
Jadranka Erjavec

Andreja Erjavec  
Ivanka Ambrožič  
Polona Irt Novak  
Dušanka Dulmin  
Nataša Merhar

### **Učiteljice v četrtem in petem razredu:**

Tatjana Cetinski  
Dušanka Dulmin  
Martina Kajfež

Nevenka Oberstar  
Marija Robida  
Ana Mari Škodnik

### **Predmetni učitelji:**

Zdenka Špolar – TJA  
Gabrijela Pohar – SLJ, DKE  
Irena Hodnik – SLJ, DKE,  
pedagog Bojana Oberstar Bižal –  
MAT  
Helena Mate Lovšin – MAT, TIT  
Marija Turk – MAT  
Aleš Cimprič – FIZ, računalničar  
Andreja Krese – NAR, GOS, BIO,  
organizator šolske prehrane  
Eva Merhar – KEM

Blanka Klun – GEO, ZGO  
Jasmina Tomšič – GUM  
Katica Kamnik – LUM  
Danilo Bižal – ŠPO  
Bojan Pohar – ŠPO  
Sonja Veber - MAT  
Tomaž Markovič - NI2, NI3  
Katja Rus - knjižničarka  
Nevenka Kovač -svetovalna delavka  
(psihologinja)

### **TEHNIČNI DELAVCI**

*Hišnik:* Anton Cetinski

*Kuharici:* Jožica Štalcer, Tina Panič

*Čistilke:* Tatjana Lazar, Emrita Gligič, Maja Oražem, Snježana Dvoršak, Janja Štimec, Irena Lužar.

### **JAVNI DELAVCI**

*Informator:* Hedvika Dogar, Venesa Črnkovič

*Učna pomoč:* Tina Kaluža, Nuša Klemenc

Delavci šole	Število
Strokovni delavci	31
Tehnični delavci	11
Javni delavci	3
	45

## **4.3 PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB**

Delo ravnateljice in vodje podružnične šole je bilo izvedeno v skladu z nalogami zapisanimi v LDN.

### **UČITELJSKI ZBOR**

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu. Imeli smo 11 pedagoških konferenc in 3 redovalne konference.

Učiteljski zbor se je tako sestel na 11 delovnih sestankih učiteljskega zbora in sicer praviloma prvi četrtek v mesecu. Učiteljski zbor je nadaljeval s timskim načinom dela, projektom formativnega spremljanja, odločal o vzgojnih opominih, spremljal izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, obravnaval aktualno pedagoško problematiko, načrtoval sodelovanje s starši in izvedbo posameznih roditeljskih sestankov, oblikoval predloge za priznanja in pohvale ter nagrade najprizadevnejšim učencem, obravnaval posamezno vzgojno problematiko, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter oblike individualne pomoči. Člani učiteljskega zbora so spremljali uporabo učbenikov in delovnih zvezkov ter oblikovali predlog uporabe učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto.

## STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2017/18 so delovali naslednji strokovni aktivni:

AKTIV	VODJA AKTIVA
NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	Eva Merhar
DRUŽBOSLOVJE	Zdenka Špolar
1. TRIADA	Jadranka Erjavec
2. TRIADA (4. in 5.razred)	Martina Kajfež

## POROČILO O DELU AKTIVA NARAVOSLOVJA IN ŠPORTA

**Vodja aktiva:** Eva Merhar

**Člani aktiva:** Aleš Cimprič, Helena Mate Lovšin, Bojan Pohar, Danilo Bižal, Marija Turk, Andreja Krese, Eva Merhar, Katica Kamnik, Bojana Oberstar Bižal

### Pregled dela aktiva:

V šolskem letu 2017/18 so izvedli 6 sestankov aktiva.

Izvedli so vse dneve dejavnosti in izpeljali vsa tekmovanja. Pregledali in uskladili so kriterije ocenjevanja. Na tekmovanjih so učenci osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja. Pregledali so ponudbe in predlagali program za izvedbo šole v naravi. Člani aktiva so sodelovali pri vseh projektih, ki so se odvijali na šoli, pripravili so ponudbo izbirnih predmetov s področja naravoslovja in športa ter seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.

Sestanki so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2018/19. Dnevni red sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Med seboj so člani aktiva zelo dobro sodelovali.

## **POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA**

**Vodja aktiva:** Zdenka Špolar

**Člani aktiva:** Blanka Klun, Jasmina Tomšič, Gabrijela Pohar, Irena Hodnik, Katja Rus.

### **Pregled dela aktiva:**

V družboslovnem aktivu so bile v šolskem letu 2017/2018 uspešno izpeljane vse naloge, ki so si jih zastavili na sestanku v začetku šolskega leta. Pregledali in uskladili so kriterije ocenjevanja. Izvedli so vse načrtane interesne dejavnosti, prireditve, projekte in kulturne dneve. Skupaj z učenci so sodelovali tudi pri projektih in kulturnih prireditvah izven šole.

Naši učenci so se udeležili šolskih, regijskih in državnih tekmovanj iz znanja angleščine, slovenščine, zgodovine in geografije. Tekmovala sta tudi otroški in mladinski pevski zbor. Za spodbujanje branja v slovenskem in angleškem jeziku pa so se učenci priključili tekmovanju slovenske in angleške bralne značke.

## **POROČILO O DELU AKTIVA 1. IN 2. TRIADE**

**Vodja aktiva:** Jadranka Erjavec, Martina Kajfež

**Članice aktiva:** Ivanka Ambrožič, Dušanka Dulmin, Polona Irt Novak, Marija Kirašič, Nataša Merhar, Katja Rus, Maja Šinkovec, Majda Terbuc, Natalija Videnšek, Tatjana Cetinski, Dušanka Dulmin, Nevenka Oberstar, Marija Robida, Katja Rus, Andreja Erjavec, Ana Mari Škodnik.

### **Pregled dela aktiva:**

Članice obeh aktivov so se sestajale skupaj, saj so teme aktualne za vse. Organizacija je enostavnejša, strmijo pa delati vertikalno.

Izvedeni so bili vsi dnevi dejavnosti, 20 – urni plavalni tečaj v 3. razredu in šole v naravi za učence 4. in 5. razreda. Izvedene so bile vse načrtovane interesne dejavnosti. Obravnavale so hišni red, pravila šolskega reda, vzgojni načrt. Pregledale in uskladile so kriterije ocenjevanja. Tradicionalno so pripravile prireditev Pozdrav pomladi.

Sestanki so bili namenjeni izmenjavanju mnenj, opredelitvi do določenih vsebin, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2018/19. Dnevni red sestankov so oblikovale sproti, glede na tekočo problematiko. Med seboj so dobro sodelovale.

### **Podrobnejši opis dela:**

- Pregledale, popravile in dopolnile so letne delovne priprave, ostale programe in načrte za projekte. Predelale so navodila za pravilno vodenje dokumentacije.

- Oblikovale so kriterije za ocenjevanje.
- Na podlagi izkušenj so naredile seznam vseh vzgojno-izobraževalnih dni.
- Sodelovali so s 3. triado pri potrebnih organizacijskih načrtih in izvedbah, pri dejavnostih Zdrave šole in prireditvah.
- Pregledali so teme za roditeljske sestanke, predavanja in delavnice v posameznih razredih.
- Aktivno so sodelovali pri delu v študijskih skupinah in na seminarjih, predstavitev posodobljenih gradiv.
- Sodelovali so s šolsko svetovalno službo, romsko pomočnico in javnimi delavci za učno pomoč.
- Nekaj več skrbi so posvetili skrbi za učenko, ki ima diabetes.
- Sodelovali so s knjižnico, vrtcem Mojca, KS, PP Kočevje, ZD Kočevje, radiem UNIVOX, Komunalo, Lekarno, Društvo podeželskih žena, MIZŠ, ZŠRS, Društvom upokoencev, ZŠAM, SPV, RK in DSO Kočevje.
- Sodelovali so na šolskih prireditvah: Novoletni živ-žav v šoli in na mestni ploščadi v Kočevju, Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, Pozdrav pomladi in Šolski direndaj.
- Prvošolci so sodelovali na valeti.
- S prispevki so sodelovali na različnih razpisih, natečajih, razstavah ter zbiralnih, ozaveščevalnih in dobrodelnih akcijah.

## **SVET ŠOLE**

V šolskem letu 2017/2018 je bilo 5 sestankov Sveta šole.

V skladu s programom dela smo obravnavali:

- Poročilo letnega delovnega načrta 2016/17
- Letni delovni načrt 2017/18
- Financiranje delovnega mesta kuharice
- Poročilo o opravljenem popisu osnovnih sredstev
- Letno poročilo za leto 2017
- Delovna uspešnost ravnateljice
- Finančni načrt in program dela za leto 2018
- Kadrovski načrt za leto 2018
- Samoevalvacija
- Letni dopust ravnateljice
- Rebalans št.1 Finančnega načrta 2018

## **DELO S STARŠI**

S starši prvošolcev smo se prvič srečali maja 2017 in avgusta 2017.

Staršem prvi šolski dan pomembne informacije posredujemo tudi preko šolske spletne strani.

Pisna obvestila prejemajo skozi celo leto ob vseh pomembnejših dejavnostih, ki se izvajajo v šoli in izven nje. Informacije o njihovem otroku dajemo staršem na mesečnih govorilnih urah, preko telefonskih pogovorov ter drugih individualnih oblikah dela. Učitelji veliko kontaktov opravijo tudi v času prostih ur.

Za starše so bili organizirani trije, oziroma štirje roditeljski sestanki.

Na šoli so bila predavanja za starše in sicer:

- 10. 10. 2017– *Radosti in pasti nove tehnologije (MIHA KRAMLJ)*
- 13.2. 2018 – *Navidezna vez med starši in otroki (Marija Kobe, ZD Kočevje)*
- *Predavanja in delavnice: Zobni alarm*
- *Delavnice za starše: Učim se brati in pisati*

Starši so bili povabljeni na vse večje dogodke in prireditve na šoli:

- Veseli december z OŠ Stara Cerkev na mestni ploščadi
- Prireditev ob novem letu – Novoletni živ žav
- Pozdrav pomladi
- Razredne proslave
- Zaključki projektov
- Valeta
- Šolski direndaj

## **SVET STARŠEV**

Svet staršev se je v šolskem letu 2017/2018 sestal na dveh rednih sejah. Na dnevnem redu je bilo : Poročilo o izvedbi LDN za šolsko leto 2016/17, LDN za šolsko leto 2017/18 in Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2018/19. Naloge, ki jih ima svet staršev po zakonu, so bile opravljene.

Na vseh sejah je bila prisotna tudi ravnateljica.

## 5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI

### 5.1 REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	20	700	686	98,00
1.b	20	700	686	98,00
2.a	23	805	789	98,01
2.b	23	805	789	98,01
3.a	22	840	822	97,85
3.b	22	840	822	97,85
4.a	24	840	825	98,21
4.b	24	840	826	98,33
5.a	26	910	900	98,90
5.b	26	910	894	98,24
6.a	26	910	907	99,60
7.a	29,5	892,5	892	99,94
7.b	29,5	892,5	894	100,17
8.a	30	909,5	913	100,38
8.b	30	909,5	913	100,38
9.a	30	832	872	104,80
9.b	30	832	869	104,44

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.c	20	700	689	98,43
3.c	22	840	820	97,62
4.c	24	840	824	98,09

Učni uspeh na šoli je naslednji:

Število vseh učencev	Izdelali	Niso izdelali	Napredujejo z negativno oceno
278	273 učencev – 98,2%	5 učencev – 1,8%	0

Trije učenci bodo razred ponavljali v naslednjem šolskem letu, dva učenca pa sta zaključila osnovnošolsko obveznost (6. r in 8. r).

## 5.2 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2017/18 smo imeli na šoli 16 skupin izbirnih predmetov, 20 ur tedensko.

Predmet	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Nemščina 2	2	70	70	100
Nemščina 3	2	64	64	100
Likovno snovanje 1	1	35	34	97
Likovno snovanje 2	1	35	35	100
Likovno snovanje 3	1	32	32	100
Glasba	1	35	34	97
Šport za zdravje	1	35	36	102,85
Šport za sprostitev	1	35	35	100
Izbrani šport	1	35	35	100
Multimedija	1	35	34	97
Poskusi v kemiji	1	35	34	97
Urejanje besedil	1	35	35	100
Sodobna priprava hrane	1	70	67	95,7
Robotika v tehniki	1	35	32	91,4
Računalniška omrežja	1	35	35	100
Vezenje	1	35	35	100
<b>Skupaj</b>		<b>656</b>	<b>647</b>	<b>98,62</b>

## 5.3 REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2017/18 smo imeli na šoli 6 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Vključenih je bilo 135 učencev.

Predmet	Razred	Število učencev	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Angleščina – prvi tuj jezik	1.	30	4	140	142	101,4
Šport	4. - 6.	56	3	105	102	97,14
Računalništvo	4. - 6.	21	1	35	34	97,14
Umetnost	4. - 6.	28	1	35	38	108,57
<b>Skupaj</b>		<b>135</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>316</b>	<b>100,32</b>



## **5.4 DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI**

V tem šolskem letu so bili izpeljali vsi dnevi dejavnosti v šoli ali izven šole.

Letna šola v naravi je bila za učence **5. razreda** izpeljana od 11. do 15. 6. 2018 v hotelu v Ankaranu. Vodja je bil Danilo Bižal. Letne šole se je udeležilo 26 učencev (5 učencev se ni udeležilo) in 4 spremljevalci. Poleg plavanja so učenci razširili svoje znanje tudi v poznavanju kraja, pokrajine, arhitekture, rastlinstva, živalstva in podnebja.

Zimska šola v naravi se je za učence **6. razreda** izvedla v času od 8.1. do 12. 1. 2018 v ČŠOD v Kranjski Gori. Vodja šole v naravi je bil Bojan Pohar. Zimske šole v naravi se je udeležilo 17 učencev (4 učenci se niso udeležili) in 2 spremljevalca. Poleg smučanja so učenci razširili svoje znanje tudi v poznavanju kraja, pokrajine, arhitekture, rastlinstva, živalstva in podnebja.

Učenci **8. in 9. razreda** so se od 18.9. do 22. 9. 2017 udeležili šole v naravi v ČŠOD Soča, Tolmin. Udeležilo se je 44 učencev (19 učencev se ni udeležilo). Vodja šole v naravi je bila Bojana Oberstar Bižal. Poleg nje sta se udeležila šole v naravi še dve spremljevalki. Izpeljali so določene dneve dejavnosti.

Učenci **7. razreda** so se v terminu od 14. do 18. 5. 2018 udeležili šole v naravi v ČŠOD Bohinj. Tja je odšlo 23 učencev (7 učencev se ni udeležilo). Vodja šole v naravi je bila Eva Merhar. Poleg nje se je udeležil šole v naravi še en spremljevalec.

Izpeljali so določene dneve dejavnosti.

27 učencev **4. razreda** se je v terminu od 15. do 17. 2. 2017 udeležilo šole v naravi v ČŠOD Medved. Vodja šole v naravi je bila Tatjana Cetinski. Poleg nje se je udeležila šole v naravi še učiteljica Marija Robida.

Izpeljali so določene dneve dejavnosti.

Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v tem času organizirane primerljive dejavnosti.

Učenci **3. razreda** so v tednu od 4. do 8. 6. 2018 opravili 20 – urni tečaj plavanja v Dolenjskih Toplicah. Udeležilo se ga je 28 učencev, razredniki in učitelja športa. Vodja tečaja je bil Bojan Pohar.

## **5.5 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA**

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli organizirano 3,2 oddelka podaljšanega bivanja (80 ur). V enem oddelku je bil 1. razred, v drugem oddelku 2. razred,

v tretjem oddelku 3. razred, v četrtem oddelku 4. in 5. razred, v petem oddelku 4. in 5. razred. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 136 učencev. Podaljšano bivanje je potekalo vsak dan od 11.00 do 15.10. Do 16.00 je bilo po potrebi organizirano varstvo.

Za učence 1. razreda smo imeli organizirano **jutranje varstvo** od 5.30 do 7.30.

Skupina	Razred	Število učencev	Učitelji
JV	1.	15	Katja Rus, Aleš Cimprič

## 5.6 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na razredni stopnji je bil dodatni pouk organiziran po predmetih in sposobnostih učencev. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in pripravam na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev, več utrjevanja ter učencem, ki so v času obravnave določene učne snovi pri pouku manjkali. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu. Najpogosteje sta to predmeta slovenščina in matematika.

Dodatni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina in fizika. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in tekmovanjem.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev in več utrjevanja. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu.

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	35	34	97,14
1.b	35	34	97,14
1.c	35	37	105,7
2.a	35	35	100
2.b	35	35	100
3.a	35	37	117,14
3.b	35	37	105,7
3.c	35	35	100

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
4.a	35	34	97,14
4.b	35	36	102,85
4.c	35	36	102,85
TJA 4	35	34	97,14
5.a	35	34	97,14
TJA 5	35	34	97,14

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
SLJ 6	25	25	100
SLJ 7	27	27	100
SLJ 8	35	39	111,42
SLJ 9	32	37	115,6
TJA 6,7	17	17	100
MAT 6	35	42	120
MAT 7	30	30	100
MAT 8	32	32	100
MAT 9	28	28	100
FIZ 8	35	35	100
FIZ 9	32	32	100
KEM 8,9	32	32	100
TJA 8	14	14	100

## 5.7 REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Po predmetniku osnovne šole so bile izvajane dodatne ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in za posebej nadarjene učence. Predvidenih je bilo 8,5 ur.

- V ure učne pomoči je bilo vključenih 35 učencev. Ure so bile izvedene z učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. Pri urah pomoči so učenci utrjevali snov. Učitelji so jim nudili dodatno, prilagojeno razlago snovi. Ure so bile izvedene v dopoldanskem času. Izvajali pa so jih učitelji predmetnega pouka. Pouk je potekal v manjših skupinah, v dvojicah, pa tudi individualno glede na problematiko. Učitelji so jim nudili 122,5 ur.
- V ure dela z nadarjenimi je bilo vključenih 24 učencev. Ure so bile namenjene učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Ti učenci so širili svoja znanja, kar med rednimi urami ni bilo mogoče. Izvajali so jih učitelji predmetne stopnje. Ure so bile izvedene v popoldanskem času in ob sobotah. Pouk je potekal v manjših skupinah, pa tudi frontalno. Učitelji so jim nudili 175 ur. Obiskali so knjižni sejem v Ljubljani, udeležili so se Znanstivala v Ljubljani, ogledali so si predstavo Županova Micka v Ljubljani, preživeli so vikend za nadarjene v ČŠOD.

## 5.8 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME

V šolskem letu 2017/2018 je šolo obiskovalo 29 učencev Romov, kar predstavlja 10,4 % vseh učencev. Romskim učencem šole je bilo nujenih 22 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Poleg tega so pomoč romskim učencem nudile tudi romska pomočnica in obe javni delavki. Dodatna strokovna pomoč je potekala v razredu ali izven razreda, v učilnici, knjižnici ali kabinetu. Učenci so pomoč

potrebovali pri vseh predmetih. Delo je potekalo po dogovoru z učitelji. Učitelji so si prizadevali, da bi vsi učenci dosegli minimalne standarde znanja.

Razred	Število ur na teden	Skupno število ur	Realizirano število ur	Število učencev Romov
Skupaj	22	770	791	29

V to obliko pomoči je bilo skozi celo šolsko leto vključenih 27 učencev Romov. V individualno in skupinsko pomoč niso bili vključeni tisti romski učenci, ki pomoči niso potrebovali ali pa niso prihajali v šolo.

Zaradi različnega predznanja, različnih učnih zmožnosti in znanja, so učenci prejeli pomoč v različnem obsegu. Na podlagi mnenja učitelja, ki je učenca poučeval, se je dodatna strokovna pomoč prilagajala posamezniku. Obseg učne pomoči je bil odvisen tudi od učenčevega obiskovanja pouka ter od njegove pripravljenosti za šolsko delo.

V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na delo.

Učence, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč je bilo težko motivirati, delali so v glavnem ob pomoči učitelja, potrebovali so stalno vodenje in nadzor in večkratno ponovitev snovi. Delo je bilo bolj učinkovito, če je pri uri bilo prisotnih manj

učencev s približno enakim nivojem znanja. Najboljši rezultati pa so bili doseženi pri individualnem delu s posameznim učencem. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala med poukom in po pouku.

Pri večini romskih učencev ni jasnih ciljev glede lastnih uspehov, so nemotivirani za šolsko delo. Večje zanimanje za delo so pokazali le pred šolskimi nalogami in

ustnimi preverjanji in ocenjevanji znanja. V glavnem so prihajali v šolo brez domačih nalog, niso imeli razvitih delovnih navad, zato je bila na šoli organizirana učna pomoč tudi po pouku, ki jo je izvajala romska pomočnica.

## **5.9 INTERESNE DEJAVNOSTI**

V LDN šole smo načrtovali interesne dejavnosti, ki so se izvajale skozi celo šolsko leto, nekatere pa so se izvajale tudi v tečajni obliki. Ponudili smo 29 različnih interesnih dejavnosti iz športnega, družboslovnega in naravoslovnega področja.

<b>Dejavnost</b>	
Angleška bralna značka	Kolesarski krožek
Šolska skupnost	Bralna značka
Otroški parlament	Angleški krožek
Novinarski krožek	Nogomet
OPZ	Logika
MPZ	Košarka
Biološki krožek	Gledališki krožek
Ustvarjalne delavnice I	Računanje je igra
Ustvarjalne delavnice II	Kresnička 1-3
Ustvarjalne delavnice III	Odbojka
Brlogec	Priprava na Cankarjevo
Cici Vesela šola 1	Rastem s knjigo
Cici Vesela šola 2	Starejši berejo mlajšim
Cici Vesela šola 3	Ustvarjalni krožek
Planinski krožek	Vrtnarski krožek
Literarni krožek	Mladi raziskovalec, matematični krožek POŠ Željne
Vesela šola 4-6	Zgodovinski in geografski krožek
Vesela šola 7-9	
<b>Skupaj: realizirano 746 ur</b>	

Z delom v interesnih dejavnostih smo pričeli v začetku šolskega leta. Število planiranih ur je pri različnih interesnih dejavnostih različno. Če je kdo od mentorjev manjkal, se ure niso nadomeščale.

Interesne dejavnosti s področja športa se niso izvajale od 12.12.2018, ker nam je neurje odneslo streho s telovadnice.

## **5.10 POROČILO O REZULTATIH NPZ**

Preverjanje se je izvajalo v šestem in devetem razredu.

V devetem razredu so bilo znanje učencev preverjeno iz matematike, slovenščine in angleščine. Generacija devetošolcev je štela 29 učencev.

V šestem razredu so učenci dokazovali znanje iz matematike, slovenščine in angleščine. Generacija šestošolcev je štela 21 učencev.

Vrednotenje izdelkov učencev šestega in devetega razreda je potekalo preko spleta (e-vrednotenje). Tudi starši in učenci so si lahko svoje teste ogledali preko spleta s šifro in EMSO-jem učenca.

Preverjanje je potekalo brez posebnosti in je bilo organizirano po navodilih ministrstva in državnega izpitnega centra.

Predmet	Število učencev		Povprečni dosežek	
	Slovenija	OŠ Stara Cerkev	Slovenija	OŠ Stara Cerkev
<b>SLJ</b>	15827	28	51,00 %	51,55 %
<b>MAT</b>	16144	29	53,06 %	41,38 %
<b>TJA</b>	3882	29	59,77 %	42,55 %

9. razred

Predmet	Število učencev		Povprečni dosežek	
	Slovenija	OŠ Stara Cerkev	Slovenija	OŠ Stara Cerkev
<b>SLJ</b>	17528	20	46,24%	40,50%
<b>MAT</b>	18440	20	52,52%	45,80%
<b>TJA</b>	17925	20	51,06%	38,85%

6. razred

Podrobna analiza rezultatov, ki so jih dosegli učenci, je podana v poročilih posameznih predmetnih aktivov.

## **6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB**

### **6.1 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

*Poročilo je pripravila svetovalna delavka Nevenka Kovač, univ. dipl. psihologinja.*

Svetovalna delavka je opravljala svetovalno delo v obsegu 90% delovnega časa, ki ga je dopolnjevala z delom učitelja za dodatno strokovno pomoč (18%). V skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli je svetovalno delo obsegalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na različnih področjih dela.

#### **SVETOVALNO DELO**

##### **UČENJE IN POUČEVANJE**

###### **Učenci s posebnimi potrebami**

Ob začetku šolskega leta je bilo 11 učencev s posebnimi potrebami. Med letom je odločbe dobilo še 6 učencev, 2 učenca pa sta po preverjanju dobila novi odločbi. Za vse te učence so bili izvedeni sestanki strokovnih skupin in staršev ob začetku in koncu šolskega leta ter ob polletju. Svetovalna delavka je v sodelovanju z učitelji pripravila splošni del individualiziranih načrtov (strokovna skupina, urnik DSP, opis težav učenca, prilagoditve).

Prav tako je v sodelovanju s starši in učitelji pripravila potrebno dokumentacijo (poročilo o učnih težavah, zapis pogovora svetovalne delavke z učencem, poročilo psihologa) za 6 učencev, za katere so starši v dogovoru s šolo podali zahteve za usmeritev, in za 1 učenca, ki je imel preverjanje odločbe.

Za 4 učence s posebnimi potrebami, ki so opravljali NPZ, so bile v sodelovanju z učitelji in starši oblikovane prilagoditve ter vnešene v aplikacijo.

###### **Učenci s težavami pri učenju**

Svetovalna delavka je približno 1x tedensko nudila pomoč eni učenki pri razvijanju pozornosti, branja in bralnega razumevanja. Opravljenih je bilo več razgovorov z razredničarkami, starši in zunanjimi sodelavci ter učenci zaradi učnih težav ali zaradi ne opravljanja šolskega in domačega dela.

###### **Nadarjeni učenci**

Ob začetku šolskega leta je svetovalna delavka opravila razgovore z vsemi nadarjenimi učenci ter z učenci in starši, ki so bili identificirani konec šolskega leta 2016/17. Med letom je svetovalna delavka v sodelovanju z učitelji izpeljala postopek evidentiranja in identifikacije nadarjenosti za 7 učencev iz 8. in 9. razredov. Z vsemi učenci in njihovimi starši je opravila razgovore, na katerih je predstavila rezultate in pridobilo njihovo mnenje. Za te učence (24) so bili narejeni individualizirani načrti dela in predstavljeni staršem.

Prav tako je svetovalna delavka izvedla postopek evidentiranja in identifikacije nadarjenosti za 5 učencev iz 4. razredov ter staršem in učencem predstavila rezultate.

Ob zaključku leta je v pogovoru z nadarjenimi učenci opravila evalvacijo dela z njimi.

### **Učenje učenja**

V 4. a in 5. a razredu sta bili izvedeni razredni uri na temo učenja (o pomenu ponavljanja).

Svetovalna delavka je sodelovala na vseh pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter govorilnih urah in dveh roditeljskih sestankih v 6. in 9. razredu.

### **ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED**

Opravljenih je bilo več individualnih razgovorov in timskih sestankov z razredniki, starši in zunanji sodelavci ter učenci (približno 20-timi) zaradi neupoštevanja šolskega reda ali konfliktov med učenci.

V sodelovanju z razredničarkama je svetovalna delavka v četrtem razredu opravila več pogovornih ur na temo razvijanja socialnih veščin.

### **TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ**

Opravljenih je bilo nekaj posvetovalnih razgovorov z učitelji ter individualnih razgovorov z učenci in/ali staršev otrok, ki so imeli tovrstne težave.

### **ŠOLANJE**

Svetovalna delavka je vodila postopek vpisa otrok v 1. razred šolskega leta 2018/19 in koordinirala delo skupine za preverjanje zrelosti za vstop v šolo. Podane so bile 3 prošnje za odlog šolanja. Vse prošnje so bile odobrene.

Na 1. roditeljskem sestanku za starše novincev je pripravila kratko predavanje o pripravi otrok na vstop v šolo. Oblikovala je oddelke bodočih prvih razredov.

### **POKLICNA ORIENTACIJA**

V 8. b razredu sta bili izvedeni dve razredni uri na temo poklicev in poklicnih interesov. V obeh devetih razredih so učenci reševali vprašalnik Kam in kako kot pomoč pri izbiri izobraževanja in poklica. Njihovim staršem je bil predstavljen potek vpisa v srednjo šolo in možnosti štipendiranja. Učenci so bili seznanjeni z informacijami o informativnih dnevih, dnevih odprtih vrat, sejmu izobraževanja Informativi ter razpisu za vpis v srednjo šolo, stanju prijav in omejitvah vpisa, štipendijah preko oglasne table.

Svetovalna delavka je sodelovala s srednjimi šolami pri izvedbi aktivnosti »En dan srednješolec«. Udeležila se je kariernega zajtrka na Srednji šoli in gimnaziji Kočevje ter posveta svetovalnih delavcev, ki ga je organiziralo MIZŠ.



Opravila je individualne razgovore z devetošolci o njihovih namerah glede nadaljevanja izobraževanja, zbrala prijave za vpis in jih poslala srednjim šolam ter svetovala staršem in učencem ob omejitvah vpisa.

## **SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE**

Svetovalna delavka je sodelovala pri reševanju socialno-ekonomskih težav učencev in njihovih staršev. Podana je bila ena vloga za botrstvo. Pridobilo se je sredstva za bivanje mame, ki je spremljala sina z zdravstvenimi težavami v šoli v naravi. 6 učencev se je udeležilo letovanja prek RK Kočevje med jesenskimi počitnicami. Predlaganih je bilo tudi več učencev za letovanje med zimskimi počitnicami, vendar so vsi zavrnil ponujeno možnost.

Svetovalna delavka je zbrala 3 vloge za subvencioniranje šole v naravi v 5. razredu in jih predstavila komisiji, ki je vse vloge odobrila.

## **DRUGO**

Svetovalna delavka je opravila samoevalvacijo svetovalnega dela. Bila je mentorica študentki socialne pedagogike na praksi. Vodila je osebne mape, dokumentacijo in evidenco svetovalnega dela. Vnašala je podatke o prijavah na malico in kosilo v centralno evidenco udeležencev ter mesečno pridobivala in posredovala podatke o subvencijah računovodkinji.

## **IZOBRAŽEVANJE**

- 24. in 25.08.2017 – Medkulturni odnosi in integracija v VIZ praksi
- 28.09.2017 – usposabljanje za izvajanje bralnih testov
- 02.11.2017 – zdravstvena vzgoja, stres
- 02.02.2018 – srečanje svetovalnih delavcev na MIZŠ; seznanjanje z razpisom za vpis v srednje izobraževanje ter novostmi
- 26.04.2018 – varstvo osebnih podatkov v šoli
- 06.06.2018 – srečanje svetovalnih delavcev na OŠ Ljubo Šercer

## **DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Svetovalna delavka je nudila dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj 7 učencem. Izdelala je individualne programe dela s temi učenci ter ob polletju in na koncu šolskega leta poročilo o realizaciji in dosegu ciljev.

## **SODELOVANJE**

Svetovalna delavka je sodelovala na različnih področjih dela, pri čemer je bilo v ospredju delo z učenci s posebnimi potrebami, nadarjenimi učenci, poklicna orientacija in vzgojna problematika. Svoje delo je opravljala v sodelovanju z vodstvom, učitelji, starši in zunanji sodelavci (svetovalne delavke srednjih šol, klinični psiholog, komisija za usmerjanje, Rdeči križ, Karitas, projekt Botrstvo, CSD Kočevje, OŠ Ljubo Šercer). Letni delovni načrt je bil realiziran skoraj v celoti. Nerealizirani sta ostali izvedbi bralnih testov v 3. razredu in predavanja za strokovne delavce šole.

## **CILJI**

Cilj za naslednje šolsko leto je posvetiti več časa razvojno preventivnim dejavnostim na učnem in vzgojnem področju.

### **6.2 POROČILO O DELU KNJIŽNICE**

*Poročilo je pripravila šolska knjižničarka Katja Rus, univ. dipl. bibliotekarka.*

#### **Pedagoško delo**

Šolska knjižnica je odprta vsak dan po urniku. V knjižnici se učenci radi zadržujejo, družijo, igrajo in izposojajo knjige.

Velik problem pa se pojavlja pri vračanju knjižnega gradiva. Kar nekaj učencev knjig ni vrnilo. Vsi so bili opomnjeni z moje strani in s strani razrednikov. Večina teh učencev je romskih. V prihodnjem šolskem letu bo potrebno najti rešitev glede izposoje romskim otrokom. Dokler učenci ne vrnejo vseh knjig, si v knjižnici ne morejo izposoditi drugih.

V okviru bibliopedagoškega dela z oddelki in skupinami sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Izvedla sem jih v vseh oddelkih, vendar manj kot 4 ure letno. KIZ sem izvajala v razredu ali v knjižnici.

V 1., 2., 4. in 5. razredu sem izvajala bralni trening s slabšimi bralci. Trening je temeljil na tekočem branju z razumevanjem. Bralne treninge sem izvajala po urniku skozi celo šolsko leto.

V knjižnici in avli šole sem prirejala tematske razstave.

Izvajala sem individualno pedagoško delo pri iskanju in uporabi informacijskih virov za pripravo plakatov in seminarskih nalog. Pomagala sem učencem in učiteljem pri iskanju literature, motivirala učence za branje, izpostavljala novosti v knjižnici.

#### **Interno bibliotekarsko strokovno delo**

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico sem kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki pa jih je bilo zelo malo, zato sem z nakupi zaključila že v mesecu novembru. Večinoma sem nabavila knjige, ki so jih učitelji potrebovali za razna tekmovanja, bralno značko ipd. Na novo sem nabavila 42 enot gradiva. V dar pa smo prejeli 23 enot gradiva. Problem ne nabavljanja novih knjig se je zelo poznal pri delu v knjižnici, tako pri izposoji kot pri izvajanju knjižnično informacijskih znanj. Če želimo dvigniti bralno pismenost učencev, je potrebno nabavljati novosti. Stare knjige učencem niso blizu. Učenci zelo pogrešajo nove knjige, sprašujejo po novostih. Velikemu številu učencev je šolska knjižnica tudi edini prostor kjer imajo možnost si izposoditi knjige, saj jih starši iz različnih razlogov, ne peljejo v splošno knjižnico v Kočevje.

## **Učbeniški sklad**

V šolskem letu 2017/18 je bilo v učbeniški sklad vključenih 278 učencev. Za naslednje šolsko leto je vključenih 284 učencev. Do 20. 6. 2018 so vrnili učbenike vsi učenci. Učbeniki so pregledani in prešteti. Nekateri učenci so učbenike poškodovali ali izgubili. Le ti bodo poravnali svoj dolg preko položnic. S pomočjo javnih delavk in romske pomočnice smo obrabljene učbenike popravile in polepile. Nekaj učbenikov je bilo tako poškodovanih, da sem jih odpisala, zato jih je potrebno dokupiti. Kupili pa smo že učno gradivo za bodoče prvošolčke, zamenjali učbenike, ki jim je potekla veljavnost ter dokupili manjkajoče učbenike. Pomoč pri »popravilu« in pregledu učbenikov je zelo dobrodošla, kajti veliko stvari je potrebno narediti v kratkem času. Zato upam na pomoč tudi v naslednjih šolskih letih.

## **Rastem s knjigo**

V 7. razredu sem izvedla delni kulturni dan. V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci sedmih razredov obiskali knjižnico Kočevje. Knjižničarka, gospa Nevenka Južnič, jim je predstavila delo knjižničarja, knjižnično zbirko ter knjižnične prostore. Vsak učenec je dobil v dar knjigo Mihe Mazzinija Zvezde vabijo. Učenci so bili aktivni in so z zanimanjem sodelovali pri vseh aktivnostih.

## **Bralna značka**

Za bralno značko so brali učenci 1. – 9. razreda. V začetku šolskega leta sem pripravila seznam knjig ter knjige posebej zložila na police, razvrščene po razredih. Seznam sem dala tudi na spletno stran šole. Priznanja za usvojeno Bralno značko je dobilo 160 učencev. Spominsko priznanje za 9 let branja je dobilo 7 učencev. Učenci 7. – 9. razreda so se za nagrado lahko udeležili Andersenove noči; od 1. – 6. razreda pa Noči knjige.

## **Noč knjige**

Tudi letos smo se udeležili mednarodnega dogodka Noč knjige. Ta vsako leto poteka 23. aprila na svetovni dan knjige. Zvesti bralci so si ogledali igrico Modrost nilskih konjev, ki so jo zaigrali učenci gledališke skupine Odpuhančki. V goste smo povabili Pokrajinski muzej Kočevje. Zaigrali so lutkovno igrico V deželi Kačariji, s katero so nam na zabaven način predstavili lutke. Obiskala nas je tudi gospa Nada Štajduhar, hči pokojnega lutkarja Matije Glada. Skupaj z gospo Vesno Jerbič (direktorico Pokrajinskega muzeja Kočevje) sta nam predstavili Gladove lutke. Učenci so se še sami preizkusili v izdelovanju lutk iz različnih materialov. Noč knjige se je udeležilo okoli 100 učencev 1. – 6. razreda.

## **Naša mala knjižnica**

To je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način. V začetku šolskega leta so učenci dobili ustvarjalnike z različnimi hudomušnimi nalogami

na temo šestih knjig vključenih v projekt. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost skozi skupno poustvarjanje pri interesni dejavnosti. Sodelovalo je 12 učencev iz 2. razredov.

### **Knjižnično-muzejski mega kviz**

Z učiteljico zgodovine sva izpeljali projekt Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz. To je moderna oblika knjižnično-informacijskega opismenjevanja. Glavna cilja sta spoznavanje kulturne dediščine in spodbujanje sodobnih pismenosti. Letošnja tema kviza je bila Kras = kamen + voda . V projekt sva vključili učence 7. – 9. razreda.

### **Bralni nahrbtnik**

Bralni nahrbtnik je projekt, ki sem ga izvajala skupaj z učiteljicami v 1. razredu. Namenjen je sistematičnemu spodbujanju družinskega branja in razvoju bralne kulture. Vsak učenec je dobil domov za 1 teden nahrbtnik v katerem je bila slikanica, knjiga za starše, otroška revija in bralni dnevnik v katerega so učenci skupaj s starši narisali in opisali svoja doživetja ob prebiranju. V šoli je vsak učenec pred celim razredom predstavil zgodnico in izdelek v bralnem dnevniku. Projekt je bil zelo dobro sprejet tako pri otrocih kot pri starših.

### **Starejši berejo mlajšim**

Starejši berejo mlajšim je projekt, ki sem ga z učiteljicama 4. razredov izvajala v sodelovanju z vrtcem Mojca. Projekt smo izvajali od oktobra do maja z učenci 4. razredov. Vsakemu učencu sem izbrala ustrezno zgodnico, ki jo je dobil nekaj dni pred izvedbo aktivnosti. Enkrat tedensko sem posameznega učenca peljala v vrtec, kjer je glasno prebral zgodbo vrtčevskim otrokom. Učenci, otroci in vzgojiteljice so bili nad projektom navdušeni.

### **Gledališki krožek**

V letošnjem šolskem letu sem skupaj z Natalijo Videnšek in Dušanko Dulmin, izvajala interesno dejavnost gledališki krožek. Vanj je bilo vključenih 10 učencev iz 4., 5. in 6. razreda. Po knjigi Care Santos: Prodam mamó, smo same napisale scenarij. Z učenci smo v začetku šolskega leta igrali različne vloge preko igre nato pa jim na podlagi videnega, razdelile vsakemu svojo vlogo. Pri pripravi scene nam je pomagala Katica Kamnik. Za glasbeni del in zvočne efekte pa so poskrbeli učenci NIP umetnost z Jasmino Tomšič. Z igrice smo nastopali na Območnem srečanju gledaliških in lutkovnih skupin v KCK (JSKD) ter na zaključni šolski proslavi ob državnem prazniku.

### **Območno srečanje gledaliških in lutkovnih skupin v KCK**

Z gledališkim krožkom smo se prijavili na območno srečanje gledaliških in lutkovnih skupin, ki ga je organiziral JSKD. Srečanje se je odvijalo 23. 3. 2018 v KCK. Učenci so zaigrali gledališko igro Prodam mamó. Po končani prireditvi je sledilo ocenjevanje državnega selektorja in podelitev priznanj.

- Nadomeščanja
- Pomoč in sodelovanje pri organizaciji tematskih dni
- Druga spremstva po potrebi
- Objavljanje novic in člankov na šolski spletni strani, radiu Univox in v časopisu Kočevska.
- Udeležba na izobraževanjih, ki so se izvajala na šoli in izven.

### **6.3. POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI**

Veliko pozornost smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šola je zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Učenci so se lahko prijavili na malico, kosilo in popoldansko malico. Večina staršev je svojim otrokom omogočila prehrano v šoli. Za osem učencev smo morali pripravljati posebno malico oz. kosilo (zdravstvene ali druge težave). Vključeni smo v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema. Ob tednu otroka pa smo izpeljali samopostrežno malico za vse učence.

V šolskem letu 2010/11 sta začela veljati Zakon o šolski prehrani in Pravila o šolski prehrani. Z uveljavitvijo zakona je postala cena malice enotna za vso državo in je še vedno nespremenjena.

Cena malice je bila 0,80 EUR.

Cena kosila za učence 1. triade je bila 1,86 EUR. Cena kosila za učence 2. triade je bila 2,06 EUR. Cena kosila za učence 3. triade je bila 2,26 EUR. Cena popoldanske malice je 0,35 EUR.

<b>Šola</b>	<b>Malica</b>	<b>Kosilo</b>	<b>Popoldanska malica</b>
<b>OŠ Stara Cerkev</b>	265	180	76
<b>PŠ Željne</b>	8	0	0
<b>Skupaj</b>	273	180	76

Od tega je bilo 201 malic in 77 kosil subvencioniranih s strani MIZŠ.

V kuhinji so pripravljali še 8 kosil in 16 toplih malic za zaposlene.

Organizator šolske prehrane, obe kuharici in dve delavki šole, ki opravljata zamenjavo v kuhinji, so opravili HACCAP v mesecu maju

## **7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE**

Pouk je potekal od 8.00 do 13.15 v enem kombiniranem oddelku. V šoli sta poučevali Dušanka Dulmin in Natalija Videnšek.

V šoli so bile ponujene tudi interesne dejavnosti: matematični krožek, mladi raziskovalec, ustvarjalni krožek. Sodelovali so tudi v projektih: Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema, Formativno spremljanje.

Govorilne ure so bile enkrat mesečno, izpeljani pa so bili trije roditeljski sestanki.

## 8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naši učenci so zelo aktivni in sodelujejo na veliko tekmovanjih V šolskem letu 2017/18 so osvojili:

PREDMET	PRIZNANJA IN DOSEŽKI
ANGLEŠKI JEZIK	4 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju
MATEMATIKA	30 bronastih na šolskem tekmovanju <i>1 zlato priznanje na državnem tekmovanju</i>
LOGIKA	20 bronastih na šolskem tekmovanju
SLOVENŠČINA	11 bronastih na šolskem tekmovanju <i>1 srebrna na državnem tekmovanju</i>
MATEMČEK	36 bronastih in 23 srebrnih priznanj na šolskem tekmovanju <i>3 srebrna na državnem tekmovanju</i>
SLADKORNA BOLEZEN	3 bronasta na šolskem tekmovanju
FIZIKA	3 bronasta na šolskem tekmovanju <i>1 srebrno na področnem tekmovanju</i>
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	15 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju <i>1 zlato na državnem tekmovanju</i>
KEMIJA	1 bronasto na šolskem tekmovanju
LOGIČNA POŠAST	22 bronastih in 46 srebrnih priznanj na šolskem tekmovanju <i>1 zlato in 5 srebrnih na državnem tekmovanju</i>
BOBER	14 bronastih na šolskem tekmovanju
VESELA ŠOLA	7 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju
KRESNIČEK	13 bronastih na šolskem tekmovanju
ZGODOVINA	3 bronasta na šolskem tekmovanju
GEOGRAFIJA	3 bronasta na šolskem tekmovanju
GLASBENA OLIMPIJADA	3 bronasta na šolskem tekmovanju <i>3 srebrna na državnem tekmovanju</i>

- Učenci so se udeležili tekmovanja ŽUPANČIČEVA FRULICA;
- Na GLEDALIŠKI MINI -KARAVANI so učenci nastopili s predstavo Modrost nilskih konjev.

- Zavarovalnica Triglav je učencem omogočila ogled smučarskih poletov v Planici.
- OPZ in MPZ je uspešno sodeloval na območni reviji pevskih zborov.
- Učenci 8. in 9. r so sodelovali na plesu generacij, na prireditvi v Šeškovem domu (Društvo upokojencev Kočevje).
- 7 učencev se je udeležilo ekskurzije v Poganjce in ogleda vojašnice v Novem mestu (Območno združenje Veteranov vojne za Slovenijo Kočevje).
- Policist za en dan: dva učenca 6. r sta postala policista za en dan.

Prav tako so učenci pridni bralci in so osvojili:

- Bralna značka – 160 učencev
- Angleška bralna značka – 51 učencev

Učenci so sodelovali tudi na literarnih, likovnih in fotografskih natečajih ter prejeli nagrade, objave in priznanje za sodelovanje:

- Literarni in likovni Prešernov natečaj (OŠ Stara Cerkev)
- Brlogec – tedenske naloge
- Literarni natečaj: Ob mednarodnem dnevu pravic (Unesco)
- Literarni natečaj: Naravne in druge nesreče (Ministrstvo za obrambo)
- Literarni natečaj: Moja domovina-poznam tvojo kulturno dediščino (Društvo Naša zemlja)
- Likovni natečaj : Rišem za prijatelja (Office and more)
- Likovni in literarni natečaj: Izziv patenta (JSKD Kočevje)
- Maraton pisanja apelov (Amnasty International)
- Literarni natečaj: Človekove pravice (Društvo za Združene narode za Slovenijo)
- Likovni natečaj: Jesenska in velikonočna razstava (društvo podeželskih žena)
- Likovni natečaj: Bodi umetnik (mednarodni natečaj)
- Likovni natečaj: Najlepša slovenska slikanica
- Likovni natečaj: Po(misli) na otroke, vozi varno!
- Likovni natečaj: Sprehodi pod morjem (mednarodni natečaj)
- Nagradni natečaj: Naravne in druge nesreče-številka za klic v sili 112
- Natečaj: Unicef
- Natečaj: Založba Rokus Klett
- Literarni natečaj: Društvo Naša Zemlja

### **ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA**

Prav tako so se tekmovanj udeleževali posamezniki in šolske ekipe v naslednjih športih:

- BADMINTON – medobčinsko in regijsko posamezno,
- MALI NOGOMET – občinsko in medobčinsko starejši,
- ATLETIKA – medobčinsko in področno,
- STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO – medobčinsko,
- ODBOJKA – občinsko, regijsko,
- NAMIZNI TENIS – medobčinsko, vse kategorije,
- KOŠARKA – medobčinsko,
- ŠAH – medobčinsko, področno.



## **9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA**

**Vodja komisije:** Jadranka Erjavec

**Člani komisije:** Polona Irt Novak, Andreja Krese, Helena Mate Lovšin, Mojca Novak, Karmen Pertinač in Renata Turk.

**Časovna opredelitev dela:**

Upravni odbor šolskega sklada se v tem šolskem letu sestal dvakrat.

**PRIDOBIVANJE SREDSTEV:**

- Prodaja voščilnic, novoletnih okraskov na decembrski prireditvi ter na hodniku šole do novoletnih počitnic;
- Humanitarna akcija Drobtinica; zbiranje papirja.
- Prostovoljni prispevki na šolskih prireditvah.

**PORABA SREDSTEV:**

- Subvencije po pravilniku šolskega sklada OŠ Stara Cerkev.
- Financiranje prevoza in vstopnic za filmsko predstavo v KCK v mesecu decembru – za vse učence šole.
- Noč knjige (nakup materiala in plačilo PMK).
- Nakup zelišč za šolski vrt.

## 10. ŠOLSKA SKUPNOST

*Poročilo je pripravila učiteljica Irena Hodnik, mentorica šolske skupnosti.*

### Izvedene aktivnosti

1. Učenje za trajnostni razvoj, medkulturno učenje, razvijanje strpnosti, humanitarnosti, zdravega, zadovoljnega in varnega življenja...
2. Obdelava teme otroškega parlamenta Šolstvo in šolski sistem.
3. Vključitev v nacionalne projekte:
  - Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine, PMK, Knjižnica Kočevje).
  - Projekt Semena sprememb (MIZŠ, Služba vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko, Vizija Slovenije).
  - Mesec prostora 2017 (MIZŠ, MOP, Ministrstvo za kulturo).
  - Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo, 16. November (Izobraževalni center Eksena).
  - Punčka iz cunj v sodelovanju z Unicefom.
  - Teden otroka.
  - Pisanje Apelov (Amnasty International).
  - Sodelovanje pri projektih Zdrave šole, šolskih projektih (RTM, Dan šole, Živ žav, direndaj...).
  - Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti: Drobtinica, Dan za spremembe, Star papir za novo upanje, Punčka iz cunj, zbiralne akcije tekstila, obutve in očal, Apeli, Očistimo Slovenijo.

### Sodelovanje z drugimi organizacijami in ustanovami

Sodelovali smo z organizacijami in društvi:

Kočevske OŠ, KCK, KS Stara Cerkev, RK Kočevje, UNICEF, Amnasy International, Slovenska filantropija, Občina Kočevje, Društvo Ekologi brez meja, podjetje Dinos, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Ministrstvo za kulturo, MOP, Izobraževalni center Eksena, Društvo Humanitarček, Amnasty International, Hofer Slovenija, Inštitut za varnostno kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod za šolstvo, Društvo Naša zemlja, Slovenska nacionalna komisija UNESCO, PMK, Knjižnica Kočevje, Safe.si.

### Obeleževanje mednarodnih dni:

- Mednarodni dan pismenosti.
- Evropski teden mobilnosti.
- Svetovni dan miru.
- Svetovni dan proti revščini.
- Mednarodni dan prijaznosti.
- Svetovni dan pozdrava.
- Svetovni dan boja proti AIDS-U.
- Dan človekovih pravic.

- Mednarodni dan maternih jezikov.
- Svetovni dan Romov.
- Svetovni dan Zemlje.

Izvedba svetovne akcije Prevzema otrok ob svetovnem dnevu otrok, pridružili smo se igranju kamišibaja za Guinnessov rekord, izpeljali dobrodelno akcijo v sodelovanju z RK Zaigraj z nami, v sodelovanju s slovensko Karitas smo izvedli Tek podnebne solidarnosti.

V šolskem letu 2017/18 je bilo 8 sestankov ŠOLSKE SKUPNOSTI.

## **11. PROJEKTI**

### **VARNO S SONCEM**

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda, ki so v sklopu razrednih ur in naravoslovnih dejavnosti usvajali vedenje o zaščiti, samozaščiti pred nepravilnim sončenjem, spoznavali naravne pristope zaščite pred soncem in spoznavali pomen varovanja kože s pomočjo kemičnih preparatov.

### **RTM KOČEVSKA**

RTM Kočevska je projekt s katerim smo se vključili v občinsko tematsko leto. Letos je bil projekt imenovan »Izziv patenta«. Od septembra do konca decembra so na šolah potekale različne dejavnosti na to temo. Velika zaključna prireditev v športni dvorani je bila 2. 2. 2018, na kateri so bili vsi učenci naše šole.

### **10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE**

V sklopu razrednih ur so učenci 8. razredov izpeljali preventivne delavnice na temo samopodoba. Samopodoba v našem življenju usmerja naše razmišljanje o sebi in svetu, čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi.

### **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Dne 17. 11. 2017 smo na šoli izvedli Slovenski tradicionalni zajtrk. Učitelji so ob tem spregovorili o pomenu zajtrka za naše zdravje, kakor tudi o pomenu lokalne pridelave. Zajtrk je bil sestavljen iz kruha, medu, mleka, masla in jabolka. Vsa hrana je bila slovenskega izvora. Sodelovali smo z zadrugo Zakladi Kočevske.

Učenci so med odmorom v avli zapeli Slakovo pesem Čebelar.

### **VETER V LASEH**

Gre za vseslovensko športno-družbeno akcijo pod okriljem Športne unije Slovenije **VETER V LASEH – S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI**. Osrednja cilja akcije, ki je namenjena otrokom, mladostnikom in družinam, sta širiti

ljubezen do športa ter predstaviti športno aktivnost kot zdrav in zabaven način preživljanja prostega časa in najboljšo protiutež vsem oblikam sodobnih zasvojenosti. V šolskem letu 2017/18 so se tega dogodka na občinski ravni udeležili učenci 9. razreda. Organiziran je bil 8. 6. 2018.

### **ZLATI SONČEK**

V projektu so sodelovali vsi učenci 1. triade. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

Učenci 1. r so bili vključeni tudi v projekt Zobni alarm.

## KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, ki je namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

## POLICIST LEON SVETUJE

Gre za projekt, ki ga v sodelovanju z razredniki vodi policist Bojan Šuštaršič. V projekt so vključeni učenci 5. razreda. Obravnavane varnostne vsebine so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnik, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

## BRALNO UČNE STRATEGIJE

Kljub zaključku projekta z zavodom za šolstvo smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje bralne pismenosti. Branje z razumevanjem smo zaznali kot aktualen problem. Učitelji smo pri vseh predmetih razvijali vse vrste pismenosti: bralno, naravoslovno, finančno, medijsko, matematično in digitalno.

Tako smo vpeljali in izpeljali naslednje dejavnosti: *uporaba bralnih testov, bralni trening, Bralni nahrbtnik, Hiška bralka, Starejši berejo mlajšim (sodelovanje z vrtcem), Teden branja, Minute za branje, Bralna značka, Eko bralna značka, Angleška bralna značka, Rastem s knjigo, kulturni dnevi s poudarkom na branju, obisk Knjižnega sejma, razredne knjižnice, dolgo branje pri razrednih urah, priporočamo drug drugemu v branje, izdelava knjižnih*

*junakov, mesec ugank, knjižnično muzejski Mega kviz, Cici vesela šola, Vesela šola, Noč knjige in Andersenova noč.*

Odzivi učencev na dejavnosti so bili zelo dobri. Dokaz temu je udeležba na Andersenovi noči in Noči knjige, ki sta nekako zaključili projekt. V obeh nočeh smo sodelovali tudi z zunanji sodelavci in tako krepili še medgeneracijsko sodelovanje.

Želimo si, da branje postane vrednota, o kateri je potrebno veliko govoriti in ji s tem dajati pravo težo. Branje naj postane način življenja.

## ZDRAVA ŠOLA

Poročilo je pripravila učiteljica Polona Irt Novak, koordinatorica in vodja projekta Zdrava šola.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo na matični in podružnični šoli preko različnih dejavnosti spodbujali in krepili zdravje učencev, učiteljev in staršev na različnih

področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Sodelovali smo tudi z različnimi zunanjimi strokovnimi sodelavci.

Prizadevali smo si uresničevati cilje **Evropske mreže zdravih šol**:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Trudili smo se, da so socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako.
- Izkoriščali smo možnosti za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Trudili smo se upoštevati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za "zdravo" obnašanje.
- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Sodelovali smo s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nam je pomagala pri uresničevanju nekaterih zastavljenih ciljev in nalog.

V šolskem letu 2017/18 smo si zastavili naslednje naloge:

a) Prednostna naloga:

### **Gibalni odmor**

Voden gibalni odmor, ki so ga učenci poimenovali "Gibalko" smo izvajali vsako sredo ob 9.20 v zgornji in spodnji avli.

29. 9. 2017, smo se ob 10. uri učenci in zaposleni pridružili vseslovenski akciji "Slovenija razgibaj se" in takrat izvedli 10 minutni odmor za gibanje.

b) Ostale naloge:

- **Šolski vrt:**

Za šolski zeliščni vrt so poskrbeli učenci od 4. do 6. razreda z mentorico pri vrtnarskem krožku. Pri delu njim je svetovala in pomagala kmetijska pospeševalka ga. Ana Ogorelec, s katero sodelujejo že vrsto let.

- **Organizacija prireditve:**

Organizirali smo naslednje prireditve:

- Novoletni živ žav na mestni ploščadi,
- Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku,
- Pozdrav pomladi,
- Šolski direndaj (prepletanje športnih aktivnosti, zdrave prehrane, medgeneracijskega sodelovanja, druženja in zabave),
- Prireditve ob dnevu državnosti.

- **Ekologija:**

V okviru te naloge smo ločevali odpadke, zelene straže učencev so po razporedu skrbele za čisto okolico šole, učenci so se skupaj z učitelji udeležili čistilne akcije

v lokalni oz. širši skupnosti, poskušali smo se čim bolj zdravo prehranjevati.

• **Dobrodelne in zbiralne akcije:**

Izvedli smo veliko dobrodelnih in zbiralnih akcij: Drobtinica; Zaigraj z nami; Punčka iz cunj; Zbiranje prostovoljnih prispevkov za šolski sklad; Zbiranje oblačil in obutve, plastičnih zamaškov, odpadnega kartona in papirja, rabljenih očal...

• **Branje tako in drugače:**

Izvajali smo različne aktivnosti:

- Bralni nahrbtnik (1. r),
- Naša mala knjižnica (2. r),
- Andersenova noč (7. – 9. r),
- Noč knjige (1. – 6. r),
- Starejši berejo mlajšim (4. r),
- Rastem s knjigo (7. r),
- Slovenski knjižnično-muzejski megakviz: »Kras = kamen + voda« (7.–9. r),
- Bralna značka (1. – 9. r),
- Bralni trening.

• **Interesne dejavnosti s področja športa in gibanja:**

Košarka, odbojka, nogomet, badminton.

• **Gledališki krožek:**

Učenci so z mentoricami pripravili dve gledališki predstavi:

Care Santos: »Prodaj mamam« in Peter Svetina: »Modrost nilskih konjev«.

• **Predavanja, izobraževanja:**

Organizirali smo naslednja predavanja:

- »Medkulturni odnosi in integracija v vzgojno-izobraževalni praksi«,
- »Pasti in radosti sodobnih tehnologij«,
- »Duševno zdravje in tehnike sproščanja«,
- »Varstvo pri delu«,
- »Nevidna vez med starši in otroki«.

c) 10 minut vsakega srečanja Šolske skupnosti je bilo namenjenih projektu Zdrava šola.

d) V vsaki matični učilnici smo oblikovali kotiček, ki je namenjen aktivnostim Zdrave šole.

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo izvajali različne naloge oziroma aktivnosti, preko katerih se bomo trudili pozitivno vplivati na različna področja zdravja, na zdrav način življenja vseh, ki v našo šolo hodijo ali pa so z njo tako ali drugače povezani.

## **ŠOLSKA SHEMA**

Poročilo je pripravila učiteljica Andreja Krese.

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu SŠSZ. To je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja pri porabi sadja in zelenjave. V ta namen Evropska unija Državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem. Sadje oz. zelenjavo smo delili v času glavnega odmora v šolski jedilnici. Večinoma je bilo to enkrat na teden. V letošnjem šolskem letu smo za razdelitev porabili večino odobrenih sredstev. Iz ankete, ki smo jo izvedli v sklopu šolske prehrane in ki zajema tudi vprašanja o SŠSZ je razvidno, da učenci večinoma radi pojedjo sadje in zelenjavo, ki jo dobijo. Nekoliko raje pa imajo sadje. Poleg tega so potekale tudi izobraževalne dejavnosti v okviru pouka in dni dejavnosti, poskrbeli pa smo tudi za seznanitev staršev in širše javnosti preko plakata, roditeljskega sestanka in objave na lokalnem radiu. Staršem je nekaj o tem spregovorila tudi zdravstvena delavka na skupnem roditeljskem sestanku. Skozi celotno šolsko leto je nastalo kar nekaj izdelkov na temo sadja in zelenjave, ki smo jih razobesili po šoli. Učenci vrtnarskega krožka pa pridno skrbijo za šolski vrt.

### **MEDNARODNI PROJEKT ATS2020 – FORMATIVNO SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE TRANSVERZALNIH VEŠČIN**

V šolskem letu 2017/18 smo zaključili s projektom. V ta projekt smo se vključili v šolskem letu 2014/15. Intenzivno so bili vključeni učenci 7. a in 8. b razreda. Šolsko leto 2017/18 je bilo namenjeno evalvaciji dela posameznika in dela v timu. ATS2020 si prizadeva zagotoviti učiteljem in učencem inovativni pristop učenja, ki podpira razvoj učenja z med predmetnim povezovanjem spretnosti v življenje in delo učenca tako v šoli kot doma.

Projekt je podprt s strani EU.

Kaj nam je prinesel projekt:

- Izkustveno učenje in učenje iz lastne prakse.
- Kakovostna izobraževanja, vedoželjnost, želja po izboljšavah.
- Drugačne oblike in metode dela z učenci.
- Spremljanje znanja posameznega učenca.
- Uporaba IKT tehnologije pri pouku kot učno sredstvo.



## **12. PRIREDITVE**

Na šoli smo organizirali naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Praznično prepevanje na šolski galeriji
- Novoletni Živ Žav
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Pozdrav pomladi
- Slovenski kulturni praznik
- Andersonova noč
- Proslava ob dnevu Romov
- Noč knjige
- Razredni nastop ob zaključku razreda
- Šolski direndaj
- Valeta
- Dan državnosti
- Požarna varnost 7.10.2017-VAJA

Sodelovali smo tudi na naslednjih prireditvah:

- Jesenska razstava
- Dan otroka
- Ljubljanski maraton
- Otvoritev Veselega decembra
- Božično – novoletni bazar
- RTM Kočevska
- Območna revija pevskih zborov
- Velikonočna razstava
- Troboj Delnice – Kočevje – Ribnica
- Veter v laseh
- Društvo za zaščito živali
- Nastop gledališke skupine PRODAM MAMO

## **13. IZOBRAŽEVANJA**

Za celoten kolektiv so bila izvedena naslednja izobraževanja:

- 13. 2. 2018 »Nevidna vez med starši in otroki« - ZD Kočevje
- 12.2.2018 »Varstvo pri delu«- Borštinar
- 24. in 25.8.2017 »Medkulturni odnosi in integracija v VI praksi«
- 26. 6. 2018 »RTM Kočevska – Ogrlica kultur «
- 3.11.2017 » Duševno zdravje in tehnike sproščanja«- ZD Kočevje
- 10.10.2017 »Pasti in radosti sodobnih tehnologij«- dr. Miha Kramli
- 27. 6. 2018 »Strokovna ekskurzija – Primorska«

Strokovna izobraževanja, ki so se jih udeležili posamezni učitelji pa so naslednja:

- 26. 9. 2017 »Vzgoja v dobi digitalnih medijev«
- 21. in 22.3.2018 »Konferenca za razredni pouk«
- 28. 8. 2018 »Izobraževanje za otroški parlament«
- 12. 1. 2018 »Konferenca Formativno spremljanje«
- avgust 2018 »Prehod na COBISS«
- 10. 4. 2018 »Znanstveni posvet vzgoje in izobraževanja«
- 15. 1. 2018 »Sestava pisnih preizkusov znanja za zgodovino«
- 14. 12. 2017 »Izobraževanje za člane predmetnih komisij«
- 15. 1. 2018 »Zaključek projekta DEKD«
- 17. 1. 2018 »Evalvacijsko srečanje projekta Semena sprememb«
- 12. 4. 2018 »Statistika pri NPZ«
- 18. 4. 2018«Izobraževanje za pomočnike glavnih ocenjevalcev«
- 19. 4. 2018 »Mednarodna konferenca Sirikt«
- 11. 6. 2018 »Zaključek projekta Semena sprememb«
- 22. in 23.11.2017 »Konferenca MREŽA ZNANJA 2017«
- 26. in 27. 3. 2018 »Zaključna konferenca projekta MENTEP v Bruslju«
- avgust 2017 »Po poti orla belorepca«
- 2017, 2018 »Izobraževanje ATS2020«
- 2017/18 »Izobraževanje Zdrava šola«
- 31. 5. 2018 »Izobraževanje HACCP«

Učitelji so imeli možnost izobraževanja še na študijskih skupinah.

## **14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI**

Pedagoško vodenje je najpomembnejši del nalog ravnatelja. Po Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno – izobraževalno delo strokovnih delavcev. K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, spremljanje vzgojnega načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) ... V šolskem letu 2017/18 so bili izrečeni 4 vzgojni opomini.

Hospitacije so potekale po zastavljenem programu.

Realiziranih je bilo 39 hospitacij, neposrednih opazovanj učne ure. 21 hospitacij je izvedla ravnateljica, 18 hospitacij pa so izvedle študentke, ki so bile na praksi.

Cilji spremljave ravnateljice so bili: formativno spremljanje znanja, pregled urejenosti dokumentacije, aktivno vključevanje učencev v delo pri posameznih urah, pregledovanje DZ, izvajanje notranje diferenciacije, ocenjevanje.

Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da so učitelji dobro pripravljene na vzgojno – izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, njihova profesionalna usposobljenost je ustrezna. Imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o morebitni ugotovljenih odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji (manjkajoče učence je potrebno sproti vpisati v dnevnik, pri učencih z odločbo je potrebno upoštevati vse prilagoditve, iz priprave mora biti razvidna prilagoditev, učencem je potrebno pregledati delovne zvezke, delo v razredu je potrebno diferencirati).

Na šoli smo imeli 6 študentk na praksi.

## **15. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja. Zgledno je bilo sodelovanje z različnimi društvi v občini Kočevje: Vrtec Kočevje - vrtec Mojca, Agencija za varnost prometa RS, Društvo za zaščito živali Kočevje, Društvo za podeželskih žena Kočevje, Društvo upokojencev Kočevje, Občina Kočevje, Knjižnica Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje, Zavod Kočevsko, Turistično društvo Kočevje, Gasilsko društvo Stara Cerkev, Gasilska zveza Kočevje, Vaško društvo Konca vas, MoPZ Svoboda, KS Stara Cerkev, KUD Jazbec, Radio Univox, Utrip, Romsko društvo Romano Ritmo, Planinsko društvo Kočevje, Šahovsko društvo Kočevje, Javni zavod za šport Kočevje, NK Kočevje, ŠD Sokol, ŠRC Krvavec,

Gimnazija Kočevje, OŠ Zbora Odposlancev, OŠ Ob Rinži, OŠ Ljubo Šercer, Ljudska Univerza Kočevje, Unicef, Rdeči križ Kočevje, Slovenska filantropija, TV Kočevje, MOP, KCK Kočevje, Ministrstvo za kulturo in Zavod za varstvo kulturne dediščine, ZPMS.

Pri spremljanju šolskega dela, izvajanju izboljšav in izvajanju poklicnega usmerjanja smo sodelovali s strokovnimi inštitucijami.

Ravnateljica:  
Sonja Veber, prof.

Stara Cerkev, september 2018